

Le Opinioni degli Studenti al DIEF

NOVEMBRE 2020

Maria Luisa Merani – Responsabile Qualità DIEF



Scelte della Commissione AQ

- Unica presentazione per le rilevazioni OPIS di tutti i CdS
- I commenti riguardano principalmente l'indicatore numerico **d14**
 - calcolato, così come gli altri indicatori, come
(N. studenti rispondenti Sì + N. studenti rispondenti più Sì che NO)/Tot. Risposte * 100

Rispetto allo scorso anno,

- Finestra di confronto più ampia
- Considerazioni su indicatori d12 e d13 relativi agli spazi utilizzati nel solo I periodo
- Considerazioni specifiche sul secondo periodo

Nota: Ind = Indicatore di soddisfazione: N. Positivi (+SI/No + SI) / TotRisposte L'indicatore è calcolato come rapporto tra le risposte positive e il totale delle risposte. Fornisce l'evidenza di una situazione critica (risposte positive inferiori al 40%) o da monitorare (risposte positive comprese tra il 40% e il 60%).

Questionario frequentanti		
N. rispondenti totali: 41		
Domande	Ind	r
INSEGNAMENTO		
d01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	88%	
d02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	95%	
d03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	100%	
d04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	100%	
DOCENZA		
d05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	98%	
d06: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	95%	
d07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	100%	
d08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?	87%	
d09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	100%	
d10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	100%	
INTERESSE		
d11: È interessato/a agli argomenti trattati nell' insegnamento?	83%	
INFRASTRUTTURE RELATIVE A QUESTO INSEGNAMENTO		
d12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	100%	
d13: I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?	97%	
SODDISFAZIONE		
d14: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	95%	
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI		
d15: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è sostenibile?	88%	
d16: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	93%	

Indicatore e istogrammi

- Per l'intero Dipartimento è stata calcolata la percentuale di insegnamenti che presentano un valore degli indicatori d12, d13 e d14 compreso tra
 - 0 e 40% (situazione critica)
 - 40 e 60% (situazione da monitorare)
 - 60 e 80%
 - > 80%

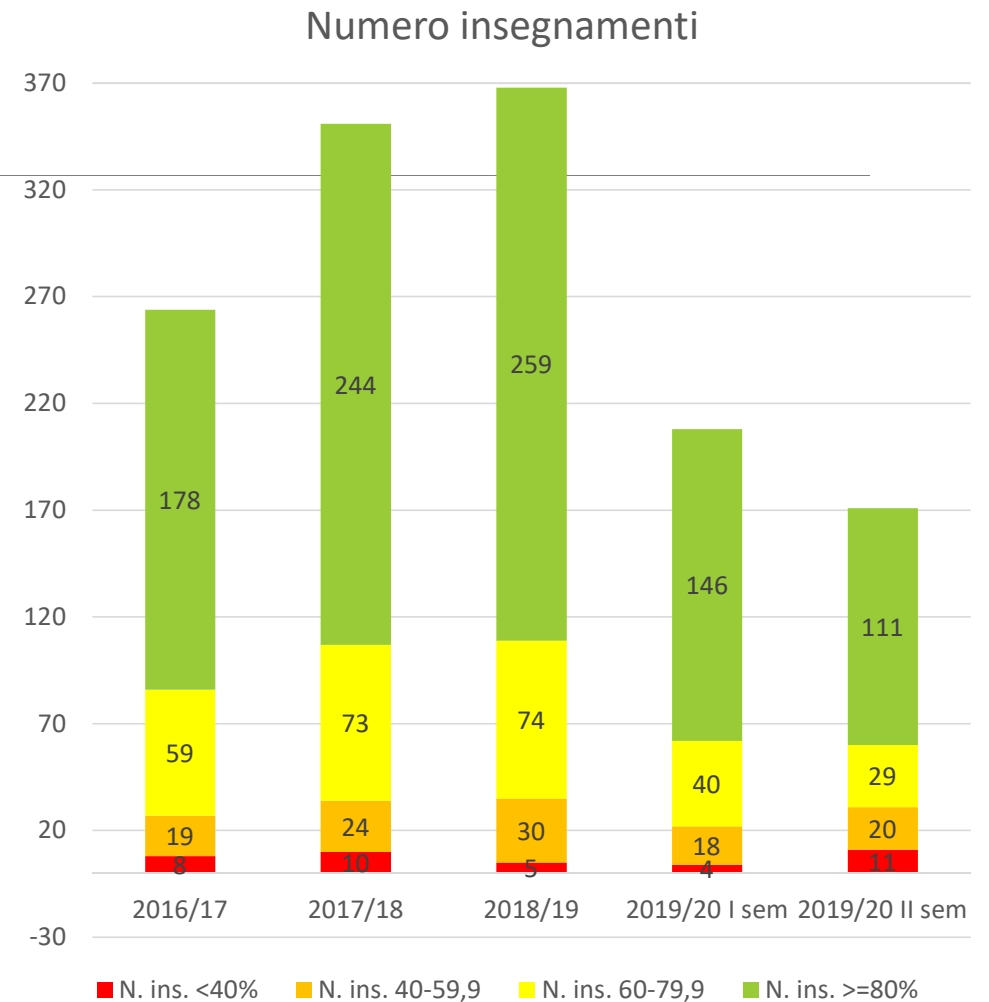
- Medesima «fotografia» per il singolo CdS, per gli insegnamenti di pertinenza

Ringraziamenti per l'estrazione dei dati
Claudia Ferretti, Presidio Qualità

d14 visione di insieme

- Numero degli insegnamenti DIF ripartiti nelle 4 fasce di merito
- Evoluzione ultimi quattro a.a.

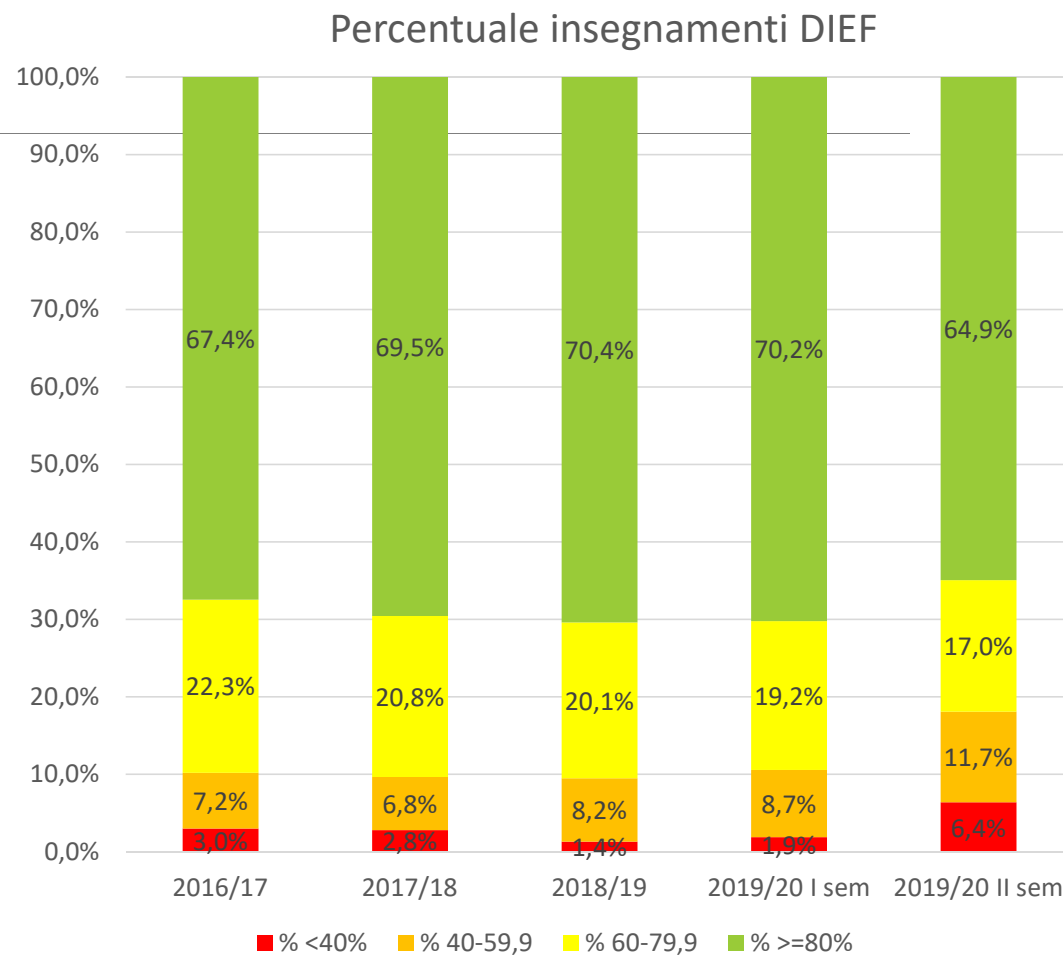
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
N. ins. <40%	8	10	5	4	11
N. ins. 40-59,9	19	24	30	18	20
N. ins. 60-79,9	59	73	74	40	29
N. ins. >=80%	178	244	259	146	111
	264	351	368	208	171



continua

- *Percentuale* degli insegnamenti DIEF ripartiti nelle 4 fasce di merito
- Evoluzione ultimi quattro a.a.

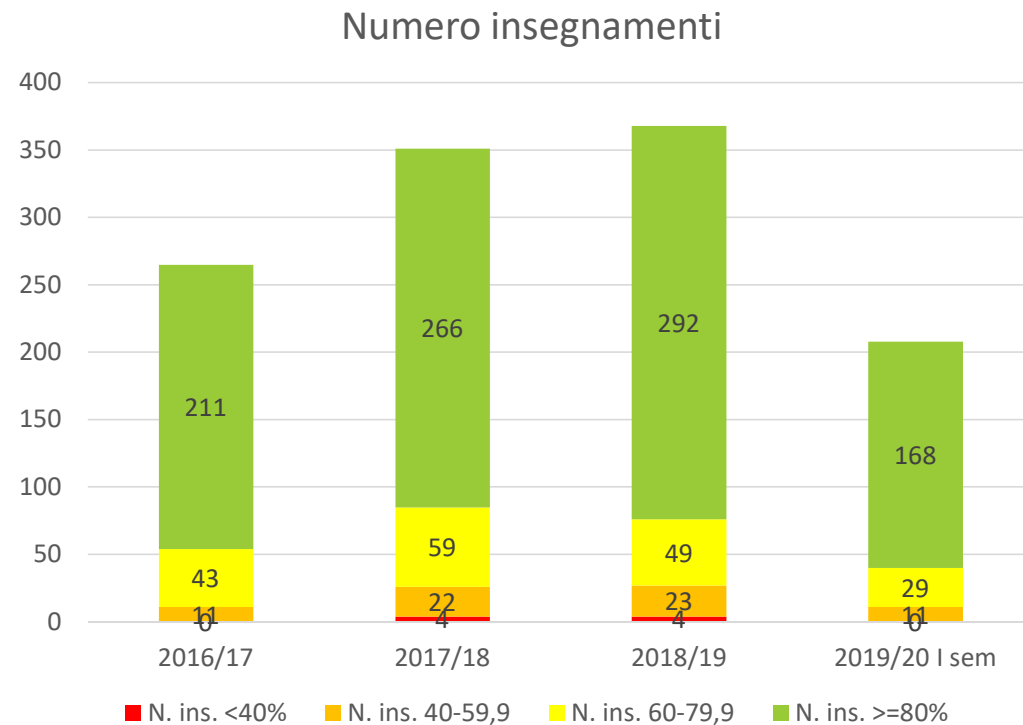
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% <40%	3,0%	2,8%	1,4%	1,9%	6,4%
% 40-59,9	7,2%	6,8%	8,2%	8,7%	11,7%
% 60-79,9	22,3%	20,8%	20,1%	19,2%	17,0%
% >=80%	67,4%	69,5%	70,4%	70,2%	64,9%



Indicatore d12 DIEF

d12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem
N. ins. <40%	0	4	4	0
N. ins. 40-59,9	11	22	23	11
N. ins. 60-79,9	43	59	49	29
N. ins. >=80%	211	266	292	168
	265	351	368	208



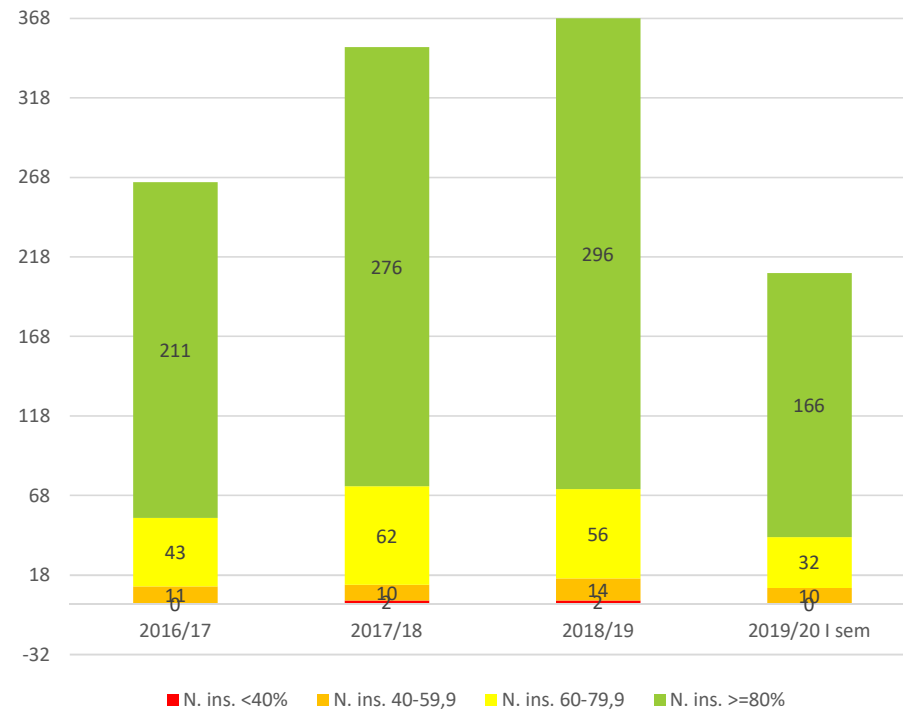
Indicatore d13 DIEF

d13: I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori) sono adeguati?

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem
N. ins. <40%	0	2	2	0
N. ins. 40-59,9	11	10	14	10
N. ins. 60-79,9	43	62	56	32
N. ins. >=80%	211	276	296	166
	265	350	368	208

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem
% <40%	0,0%	0,6%	0,5%	0,0%
% 40-59,9	4,2%	2,9%	3,8%	4,8%

Numero insegnamenti



Corsi di Laurea



Laurea Costruzioni E Gestione Del Territorio (D.M.270/04) - Corso Professionalizzante

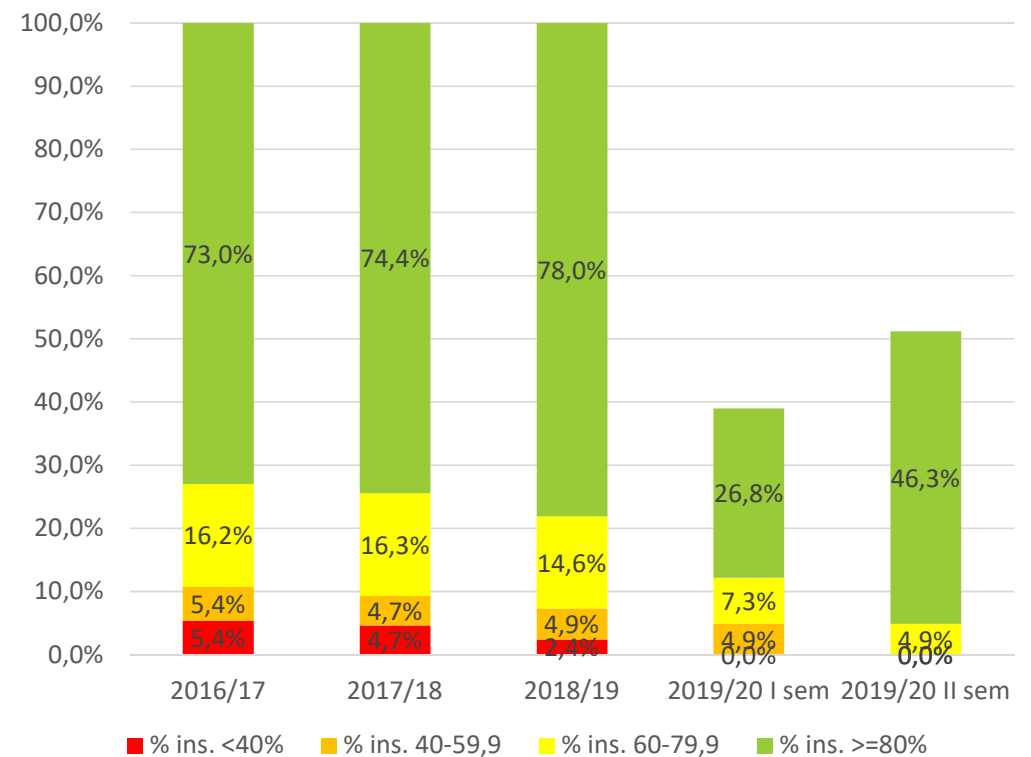
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
N. ins. <40%				0	0
N. ins. 40-59,9				0	0
N. ins. 60-79,9				0	0
N. ins. >=80%				2	0
Totale	0	0	0	2	0
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%				0,0%	-
% ins. 40-59,9				0,0%	-
% ins. 60-79,9				0,0%	-
% ins. >=80%				100,0%	
Totale	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	

Ingegneria Civile-Ambientale - Laurea

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	5,4%	4,7%	2,4%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	5,4%	4,7%	4,9%	4,9%	0,0%
% ins. 60-79,9	16,2%	16,3%	14,6%	7,3%	4,9%
% ins. >=80%	73,0%	74,4%	78,0%	26,8%	46,3%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	39,0%	51,2%

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
N. ins. <40%	2	2	1	0	0
N. ins. 40-59,9	2	2	2	2	0
N. ins. 60-79,9	6	7	6	3	2
N. ins. >=80%	27	32	32	11	19
Totale	37	43	41	41	41

Percentuale insegnamenti

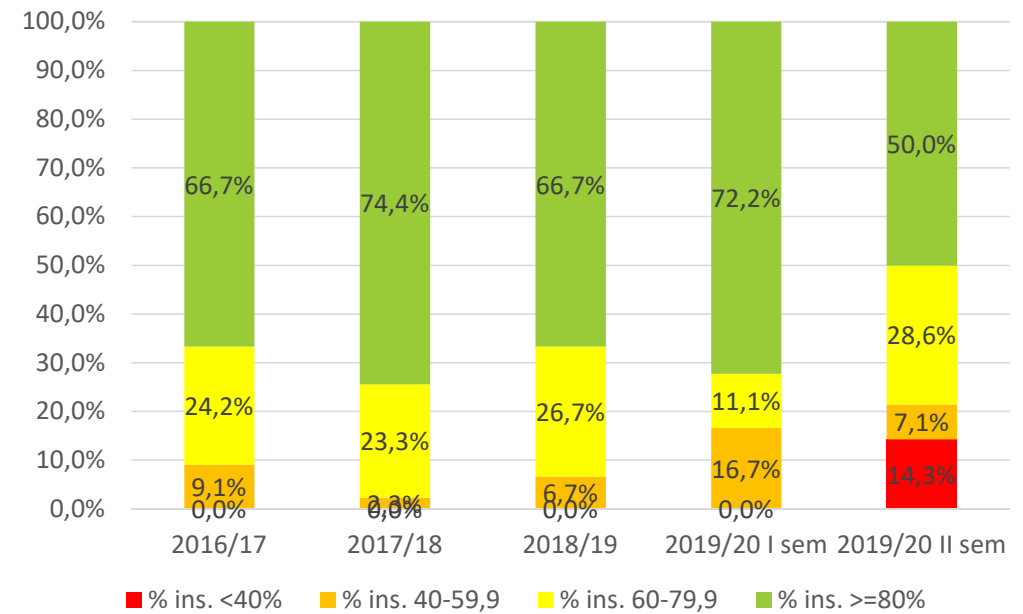


Ingegneria Elettronica – Laurea

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
% ins. 40-59,9	9,1%	2,3%	6,7%	16,7%	7,1%
% ins. 60-79,9	24,2%	23,3%	26,7%	11,1%	28,6%
% ins. >=80%	66,7%	74,4%	66,7%	72,2%	50,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
N. ins. <40%	0	0	0	0	2
N. ins. 40-59,9	3	1	2	3	1
N. ins. 60-79,9	8	10	8	2	4
N. ins. >=80%	22	32	20	13	7
Totale	33	43	30	18	14

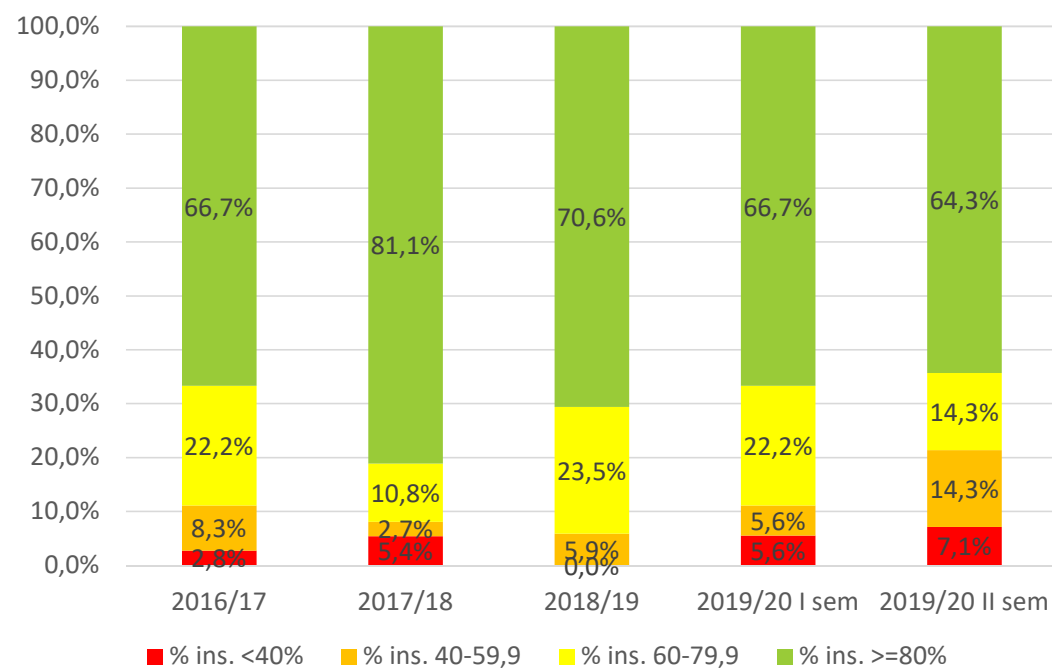
Percentuale insegnamenti



Ingegneria Informatica – Laurea MO

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
N. ins. <40%	1	2	0	1	1
N. ins. 40-59,9	3	1	2	1	2
N. ins. 60-79,9	8	4	8	4	2
N. ins. >=80%	24	30	24	12	9
Totale	36	37	34	18	14
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	2,8%	5,4%	0,0%	5,6%	7,1%
% ins. 40-59,9	8,3%	2,7%	5,9%	5,6%	14,3%
% ins. 60-79,9	22,2%	10,8%	23,5%	22,2%	14,3%
% ins. >=80%	66,7%	81,1%	70,6%	66,7%	64,3%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Percentuali insegnamenti

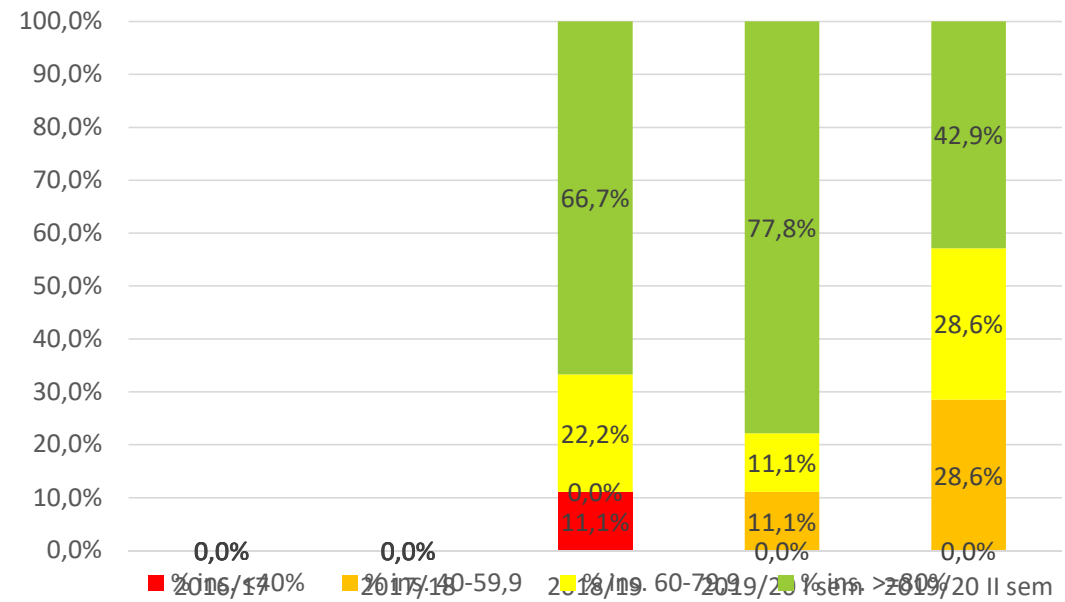


Ingegneria Informatica – Laurea MN

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
N. ins. <40%	0	0	1	0	0
N. ins. 40-59,9	0	0	0	1	2
N. ins. 60-79,9	0	0	2	1	2
N. ins. >=80%	0	0	6	7	3
Totale	0	0	9	9	7

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	#DIV/0!	#DIV/0!	11,1%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0%	11,1%	28,6%
% ins. 60-79,9	#DIV/0!	#DIV/0!	22,2%	11,1%	28,6%
% ins. >=80%	#DIV/0!	#DIV/0!	66,7%	77,8%	42,9%
Totale	#DIV/0!	#DIV/0!	100,0%	100,0%	100,0%

Percentuali insegnamenti

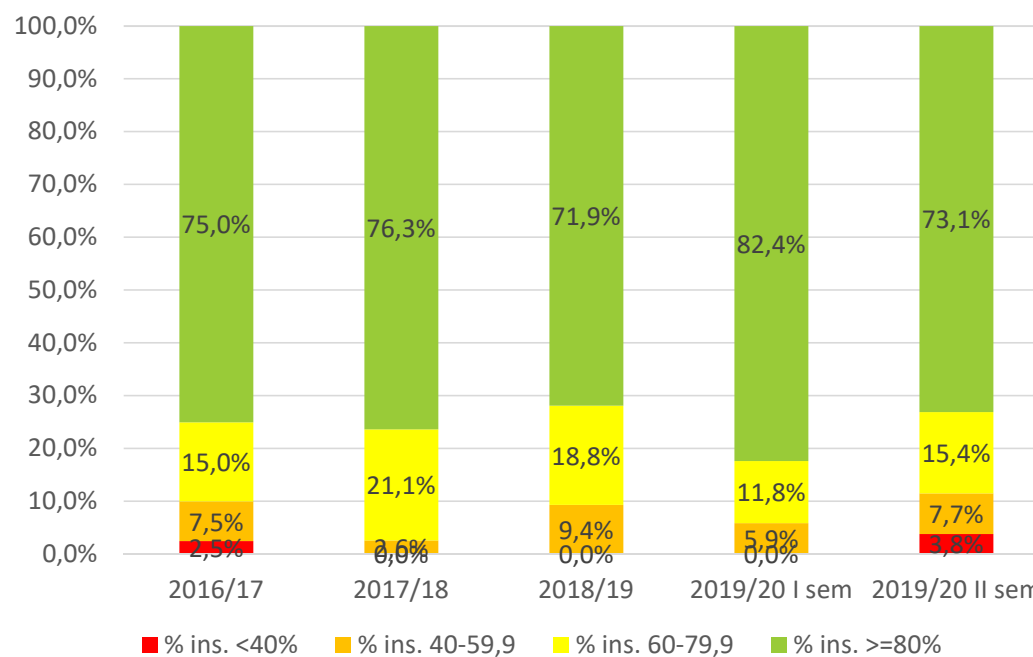


Ingegneria Meccanica – Laurea

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	1	0	0	0	1
% ins. 40-59,9	3	1	3	1	2
% ins. 60-79,9	6	8	6	2	4
% ins. >=80%	30	29	23	14	19
Totale	40	38	32	17	26

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%
% ins. 40-59,9	7,5%	2,6%	9,4%	5,9%	7,7%
% ins. 60-79,9	15,0%	21,1%	18,8%	11,8%	15,4%
% ins. >=80%	75,0%	76,3%	71,9%	82,4%	73,1%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Percentuale insegnamenti

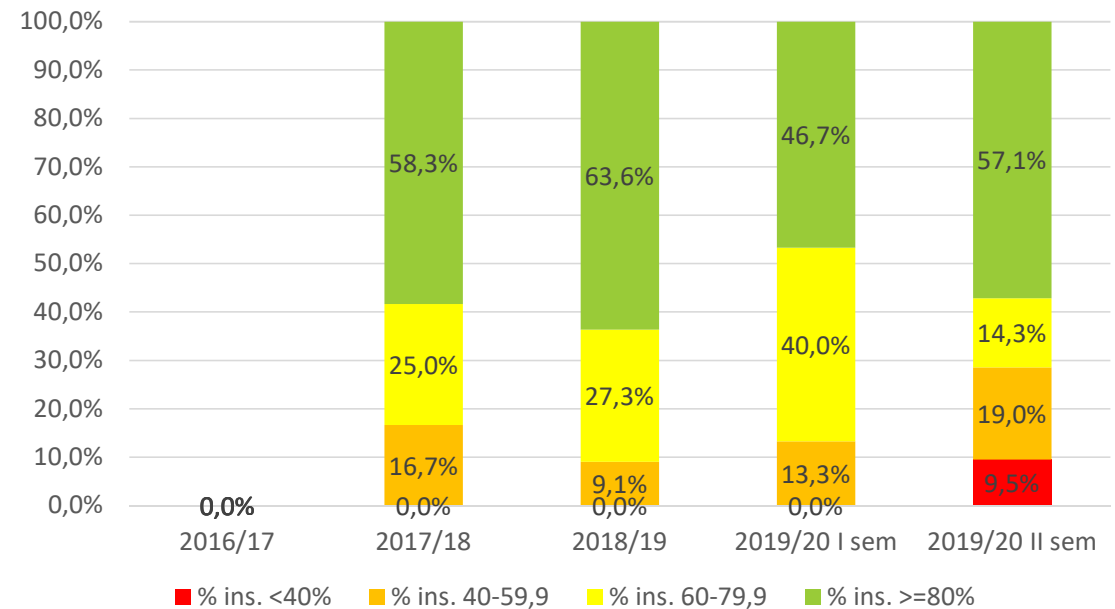


Ingegneria del Veicolo – Laurea

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
N. ins. <40%	0	0	0	0	2
N. ins. 40-59,9	0	2	2	2	4
N. ins. 60-79,9	0	3	6	6	3
N. ins. >=80%	0	7	14	7	12
Totale	0	12	22	15	21

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	#DIV/0!	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%
% ins. 40-59,9	#DIV/0!	16,7%	9,1%	13,3%	19,0%
% ins. 60-79,9	#DIV/0!	25,0%	27,3%	40,0%	14,3%
% ins. >=80%	#DIV/0!	58,3%	63,6%	46,7%	57,1%
Totale	#DIV/0!	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Percentuali insegnamenti



Corsi di Laurea Magistrale

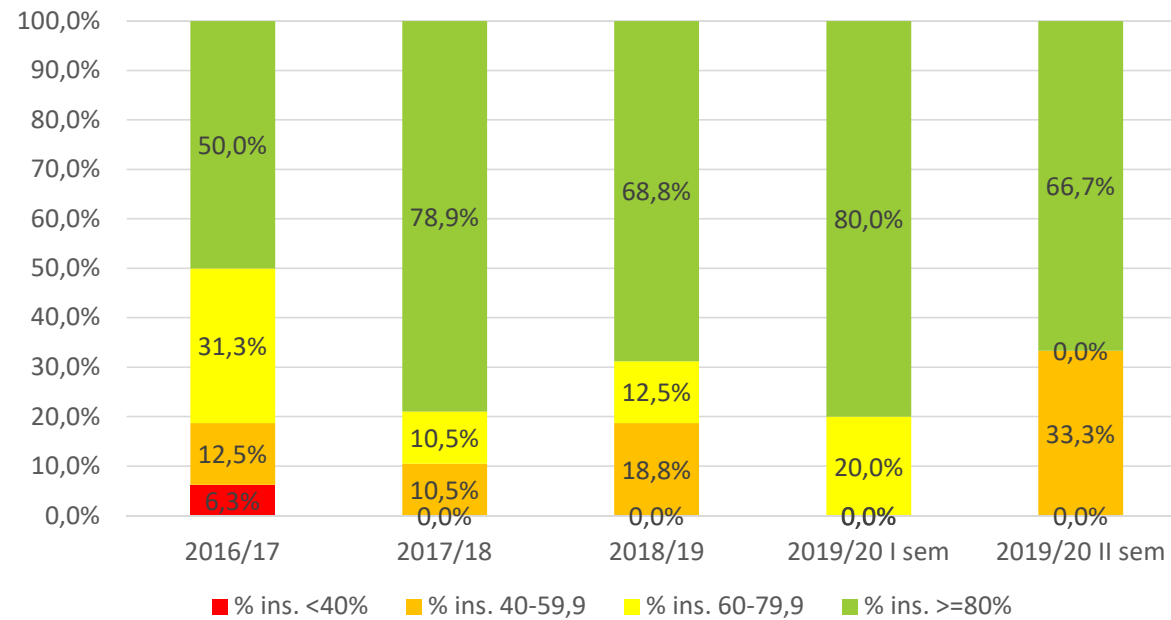


Ingegneria Civile - LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	1	0	0	0	0
% ins. 40-59,9	2	2	3	0	1
% ins. 60-79,9	5	2	2	1	0
% ins. >=80%	8	15	11	4	2
Totale	16	19	16	5	3

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	12,5%	10,5%	18,8%	0,0%	33,3%
% ins. 60-79,9	31,3%	10,5%	12,5%	20,0%	0,0%
% ins. >=80%	50,0%	78,9%	68,8%	80,0%	66,7%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Percentuali insegnamenti

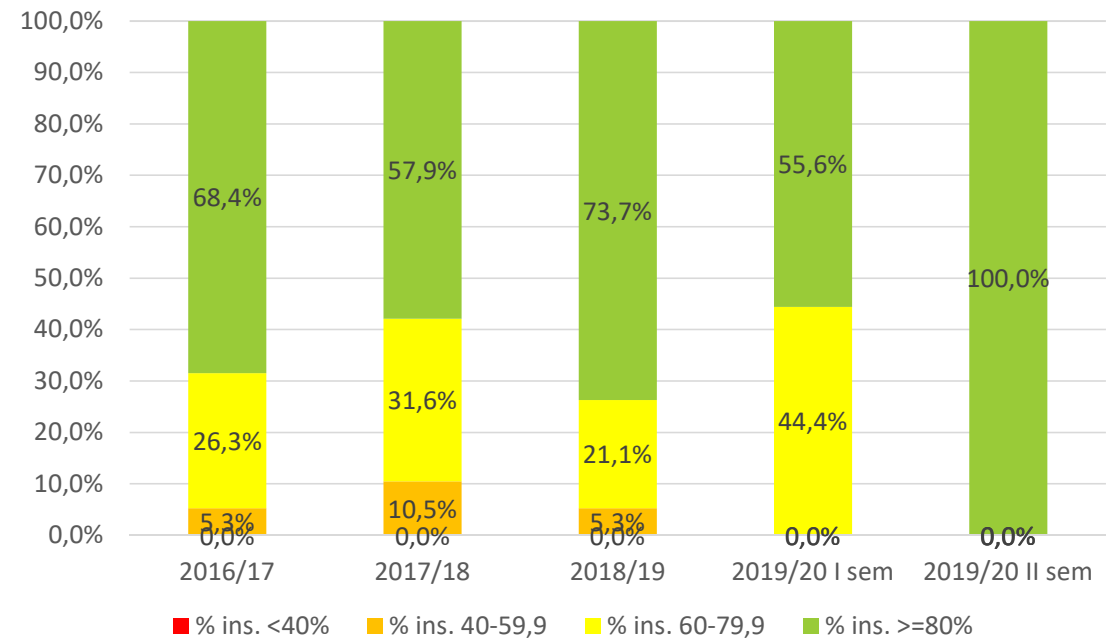


Ingegneria per la sostenibilità ambientale - LM

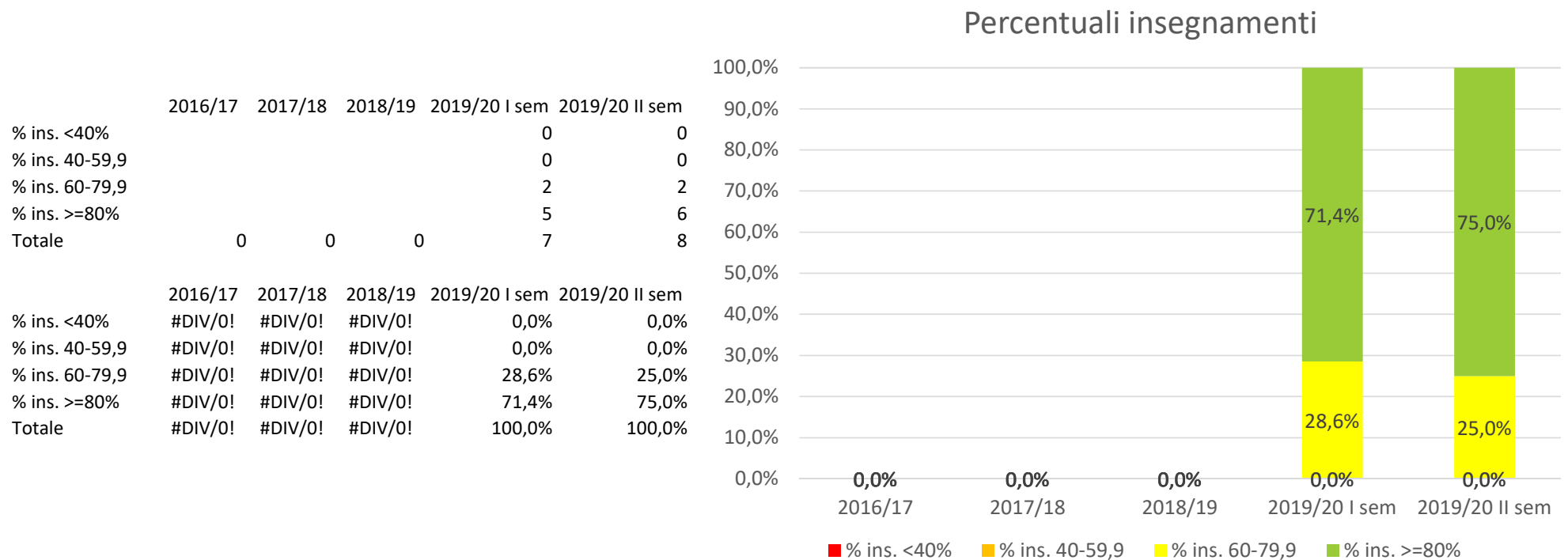
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	0	0	0	0	0
% ins. 40-59,9	1	2	1	0	0
% ins. 60-79,9	5	6	4	4	0
% ins. >=80%	13	11	14	5	2
Totale	19	19	19	9	2

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% ins. 40-59,9	5,3%	10,5%	5,3%	0,0%	0,0%
% ins. 60-79,9	26,3%	31,6%	21,1%	44,4%	0,0%
% ins. >=80%	68,4%	57,9%	73,7%	55,6%	100,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Percentuali insegnamenti



Ingegneria Civile e Ambientale - LM

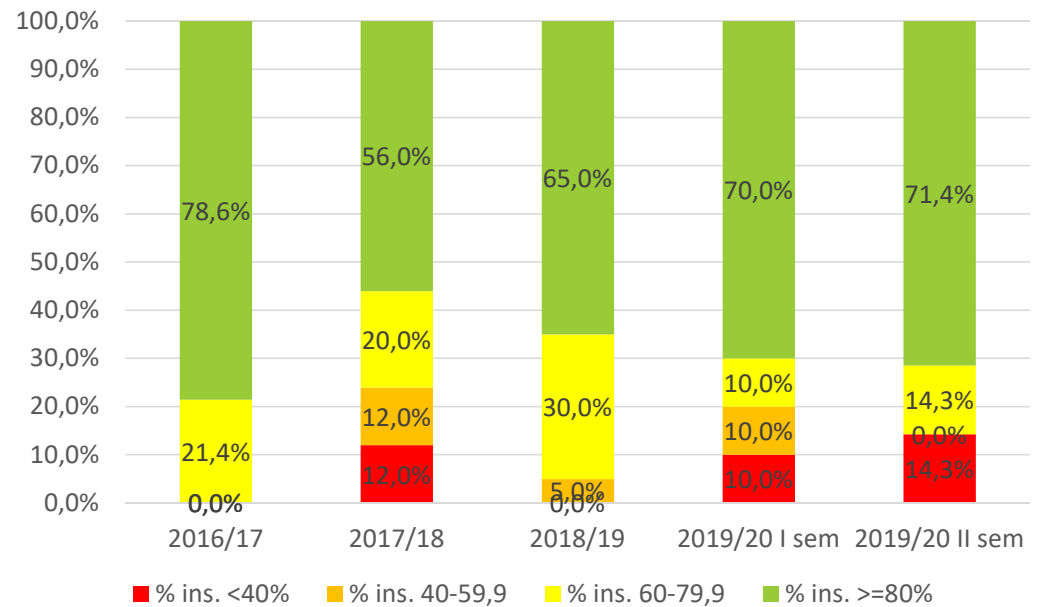


Electronics Engineering - LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	0	3	0	1	1
% ins. 40-59,9	0	3	1	1	0
% ins. 60-79,9	3	5	6	1	1
% ins. >=80%	11	14	13	7	5
Totale	14	25	20	10	7

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	0,0%	12,0%	0,0%	10,0%	14,3%
% ins. 40-59,9	0,0%	12,0%	5,0%	10,0%	0,0%
% ins. 60-79,9	21,4%	20,0%	30,0%	10,0%	14,3%
% ins. >=80%	78,6%	56,0%	65,0%	70,0%	71,4%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Percentuali insegnamenti

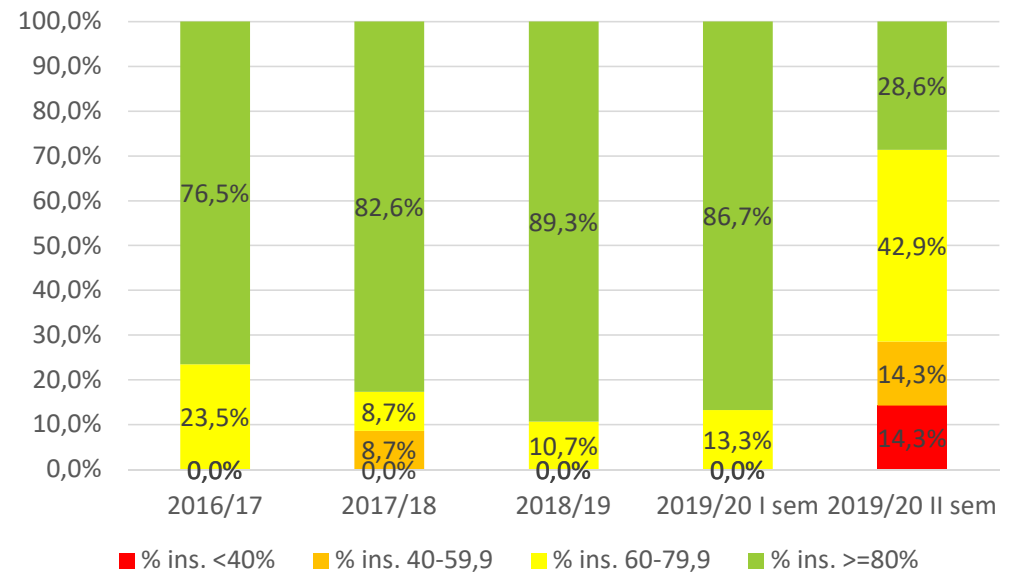


Ingegneria Informatica - LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	0	0	0	0	1
% ins. 40-59,9	0	2	0	0	1
% ins. 60-79,9	4	2	3	2	3
% ins. >=80%	13	19	25	13	2
Totale	17	23	28	15	7

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
% ins. 40-59,9	0,0%	8,7%	0,0%	0,0%	14,3%
% ins. 60-79,9	23,5%	8,7%	10,7%	13,3%	42,9%
% ins. >=80%	76,5%	82,6%	89,3%	86,7%	28,6%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Percentuali insegnamenti

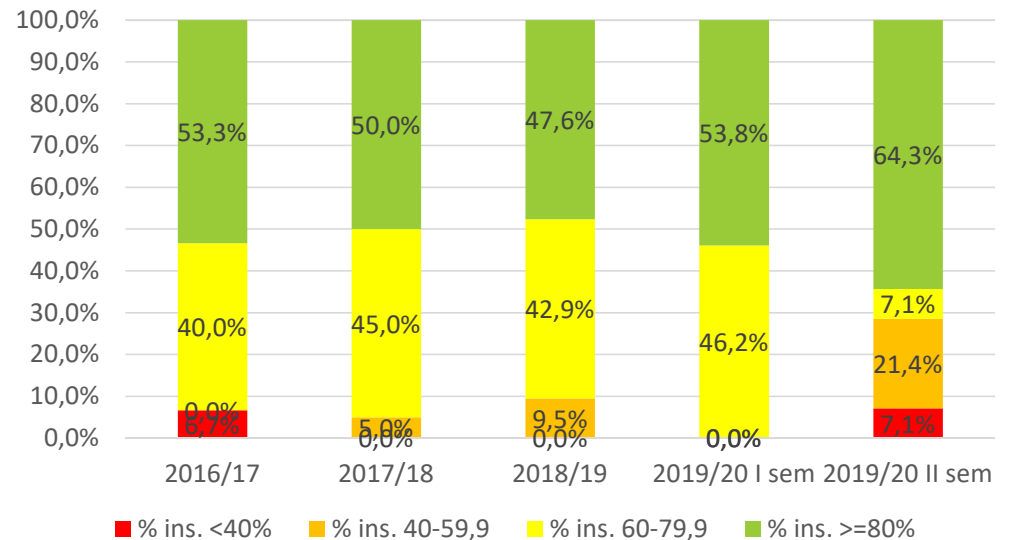


Ingegneria Meccanica – LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	1	0	0	0	1
% ins. 40-59,9	0	1	2	0	3
% ins. 60-79,9	6	9	9	6	1
% ins. >=80%	8	10	10	7	9
Totale	15	20	21	13	14

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%
% ins. 40-59,9	0,0%	5,0%	9,5%	0,0%	21,4%
% ins. 60-79,9	40,0%	45,0%	42,9%	46,2%	7,1%
% ins. >=80%	53,3%	50,0%	47,6%	53,8%	64,3%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Percentuali insegnamenti

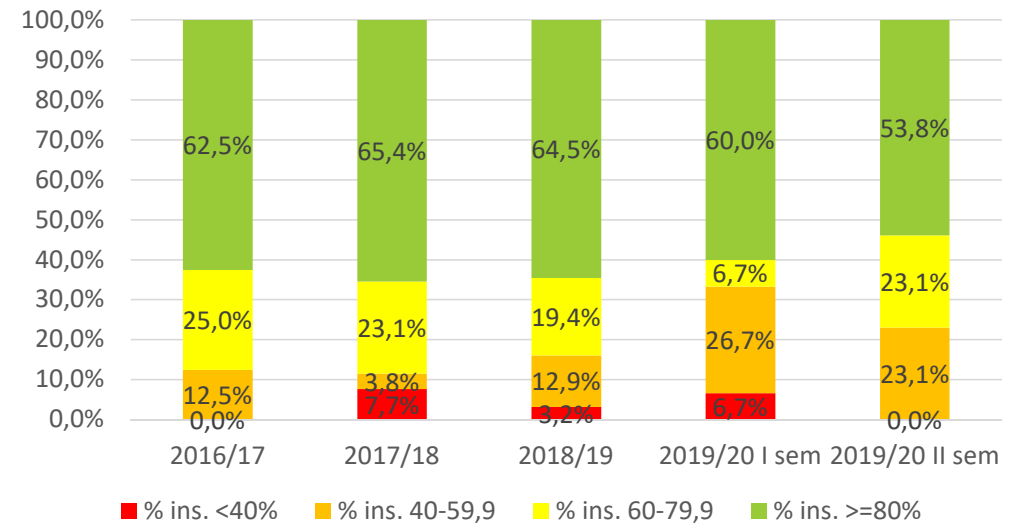


Ingegneria del Veicolo – LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	0	2	1	1	0
% ins. 40-59,9	3	1	4	4	3
% ins. 60-79,9	6	6	6	1	3
% ins. >=80%	15	17	20	9	7
Totale	24	26	31	15	13

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	0,0%	7,7%	3,2%	6,7%	0,0%
% ins. 40-59,9	12,5%	3,8%	12,9%	26,7%	23,1%
% ins. 60-79,9	25,0%	23,1%	19,4%	6,7%	23,1%
% ins. >=80%	62,5%	65,4%	64,5%	60,0%	53,8%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Percentuali insegnamenti

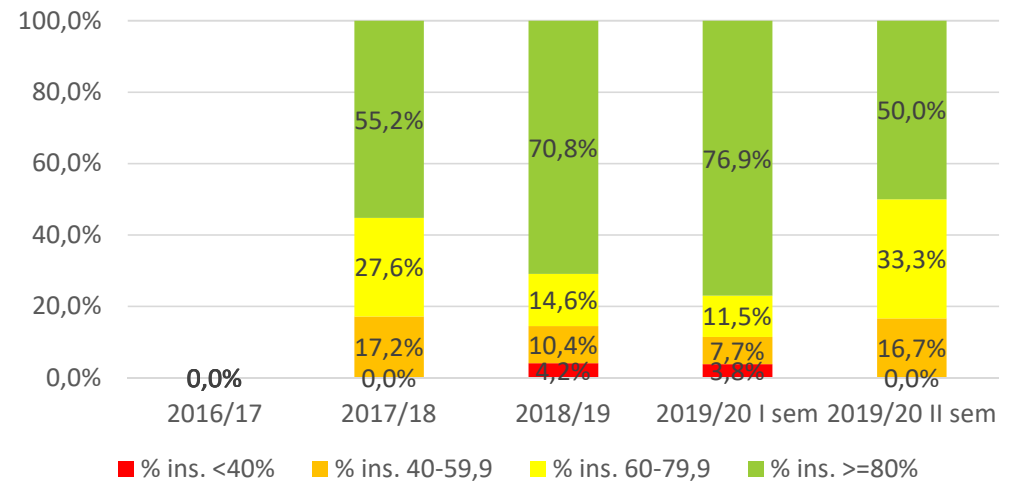


Advanced Automotive Engineering - LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%		0	2	1	0
% ins. 40-59,9		5	5	2	1
% ins. 60-79,9		8	7	3	2
% ins. >=80%		16	34	20	3
Totale	0	29	48	26	6

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	#DIV/0!	0,0%	4,2%	3,8%	0,0%
% ins. 40-59,9	#DIV/0!	17,2%	10,4%	7,7%	16,7%
% ins. 60-79,9	#DIV/0!	27,6%	14,6%	11,5%	33,3%
% ins. >=80%	#DIV/0!	55,2%	70,8%	76,9%	50,0%
Totale	#DIV/0!	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

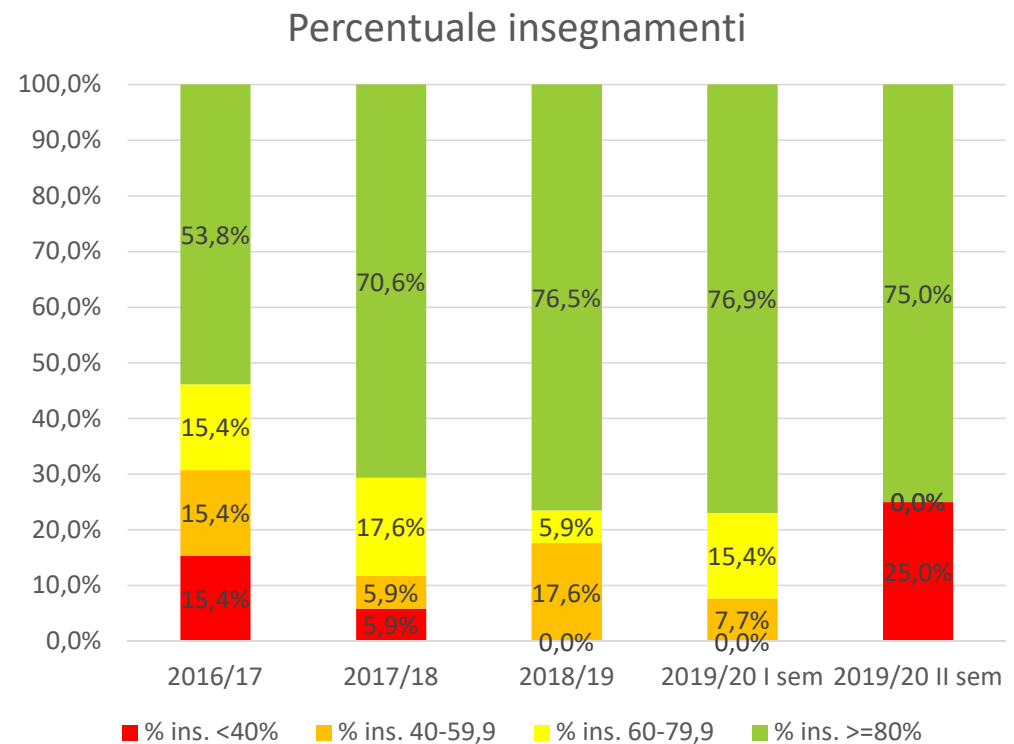
Percentuali insegnamenti



Ingegneria dei Materiali - LM

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	2	1	0	0	2
% ins. 40-59,9	2	1	3	1	0
% ins. 60-79,9	2	3	1	2	0
% ins. >=80%	7	12	13	10	6
Totale	13	17	17	13	8

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20 I sem	2019/20 II sem
% ins. <40%	15,4%	5,9%	0,0%	0,0%	25,0%
% ins. 40-59,9	15,4%	5,9%	17,6%	7,7%	0,0%
% ins. 60-79,9	15,4%	17,6%	5,9%	15,4%	0,0%
% ins. >=80%	53,8%	70,6%	76,5%	76,9%	75,0%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Conclusioni

To do to do to do