



IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:



- [Logout](#)
- Benvenuto
- Anno 2022/23

Visualizza Indicatori al: 01/07/2023

Scarica dati al: 01/07/2023

Commento selezionato come scheda di monitoraggio annuale

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Scarica la scheda in [pdf](#)

Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS Ingegneria Informatica

Città MODENA
 Codicione 0360107303300001
 Ateneo Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
 Statale o non statale Statale
 Tipo di Ateneo Tradizionale
 Area geografica NORD-EST
 Classe di laurea LM-32
 Interclasse -
 Tipo Laurea Magistrale
 Erogazione Convenzionale
 Durata normale 2 anni

2022 2021 2020 2019 2018

Programmazione Nazionale No No No No No
 Programmazione Locale No No No No No
 Nessuna Programmazione Si Si Si Si Si

2022 2021 2020 2019 2018

Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo 0 0 0 0 0
 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica 10 10 10 8 7
 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia 51 51 49 46 43

Indicatore	Anno CdS Ateneo					Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2018	2019	2020	2021	2022		
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	69,9	73,2	76,1	75,3	72,6	64,6	64,6
	2018 95	-	65,0	70,6	76,9	59,1	56,5
	2019 81	-	56,9	62,7	60,9	64,2	64,2
	2020 107	-	57,5	62,7	60,9	66,6	66,6
	2021 102	-	69,3	60,9	152,0	65,5	65,5
	2022 117	-	153,9	60,9	158,6	65,9	65,9
iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	152,0	172,2	188,0	199,7	195,3	158,6	158,6
	2018 89	-	153,5	188,6	181,9	128,1	128,1
	2019 73	-	188,3	118,3	113,3	113,3	113,3
	2020 95	-	124,4	124,4	128,1	128,1	128,1
	2021 86	-	123,6	144,2	145,6	145,6	145,6
	2022 106	-	139,6	139,6	142,2	142,2	142,2
iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)	104,6	103,0	116,5	130,3	133,1	103,0	103,0
	2018 169	-	112,1	112,1	116,5	116,5	116,5
	2019 202	-	109,5	109,5	130,3	130,3	130,3
	2020 228	-	125,3	125,3	133,1	133,1	133,1
	2021 258	-	123,8	123,8	130,8	130,8	130,8
	2022 274	-	21,5	21,5	19,9	19,9	19,9
iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	21,5	19,9	23,0	23,0	23,0	19,9	19,9
	2018 147	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0
	2019 175	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0
	2020 190	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0
	2021 207	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0
	2022 215	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0
iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	21,5	19,9	23,0	23,0	23,0	19,9	19,9
	2018 137	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0
	2019 164	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0
	2020 179	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0
	2021 186	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0
	2022 193	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0
iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	21,5	19,9	23,0	23,0	23,0	19,9	19,9
	2018 27	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0
	2019 34	-	22,3	22,3	23,0	23,0	23,0

	2020	46	-	29,6	23,3
	2021	54	-	31,2	28,9
	2022	67	-	27,6	30,1
	2018	45	-	35,0	43,0
	2019	46	-	40,0	45,5
iC00h laureati (L; LM; LMCU)	2020	58	-	45,4	44,4
	2021	68	-	46,6	51,0
	2022	83	-	42,3	53,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Nun
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	78	147	53,1%	-	-	-	60,3	118,3	51,0%
		2019	81	175	46,3%	-	-	-	59,1	124,4	47,5%
		2020	82	190	43,2%	-	-	-	54,8	123,6	44,3%
		2021	102	207	49,3%	-	-	-	66,9	144,2	46,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	27	45	60,0%	-	-	-	21,5	35,0	61,4%
		2019	34	46	73,9%	-	-	-	22,3	40,0	55,6%
		2020	46	58	79,3%	-	-	-	29,6	45,4	65,3%
		2021	54	68	79,4%	-	-	-	31,2	46,6	67,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	67	83	80,7%	-	-	-	27,6	42,3	65,4%
		2018	40	45	88,9%	-	-	-	31,8	35,0	90,7%
		2019	41	46	89,1%	-	-	-	35,5	40,0	88,8%
		2020	52	58	89,7%	-	-	-	40,1	45,4	88,4%
iC04	Percentuale di laureati in altro Ateneo*	2021	67	68	98,5%	-	-	-	42,8	46,6	91,8%
		2022	79	83	95,2%	-	-	-	39,3	42,3	92,9%
	Percentuale iscritti al primo anno (LM)	2018	12	95	12,6%	-	-	-	11,3	69,9	16,1%
		2019	23	81	28,4%	-	-	-	10,7	65,0	16,4%
iC05	Percentuale laureati in altro Ateneo*	2020	35	107	32,7%	-	-	-	19,4	70,6	27,4%
		2021	13	102	12,7%	-	-	-	24,5	76,9	31,9%
		2022	24	117	20,5%	-	-	-	22,5	69,3	32,5%
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	147	23	6,4	-	-	-	87,9	12,0	7,3
iC07		2019	175	21	8,3	-	-	-	98,3	11,6	8,5
		2020	190	21	9,0	-	-	-	122,8	16,0	7,7
		2021	207	24	8,6	-	-	-	141,1	19,8	7,1
		2022	215	23	9,3	-	-	-	138,8	19,5	7,1
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	20	95,0%	-	-	-	21,7	23,0	94,4%
		2019	26	27	96,3%	-	-	-	23,9	24,6	97,1%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	19,9	20,4	97,2%
		2021	24	25	96,0%	-	-	-	19,2	19,5	98,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	22	23	95,7%	-	-	-	17,5	18,1	96,6%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	21,7	23,0	94,4%
		2019	26	27	96,3%	-	-	-	23,6	24,6	95,9%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	19,9	20,4	97,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2021	24	25	96,0%	-	-	-	19,2	19,5	98,3%
		2022	22	23	95,7%	-	-	-	17,5	18,1	96,6%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	21,7	22,6	96,2%
		2019	26	27	96,3%	-	-	-	23,6	24,4	96,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	19	20	95,0%	-	-	-	19,9	20,4	97,2%
		2021	24	25	96,0%	-	-	-	19,2	19,3	99,1%

	lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	22	23	95,7%	-	-	-	17,5	17,8	98,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,4	4,5	75,0%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	3,6	4,9	74,4%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%
		2021	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	4,8	6,6	71,7%
		2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,4	7,0	76,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	179,02	168,00	1,1	-	-	-	115,4	119,6	1,0
		2019	175,69	165,00	1,1	-	-	-	109,5	114,1	1,0
		2020	159,78	150,00	1,1	-	-	-	149,2	149,2	1,0
		2021	180,21	180,00	1,0	-	-	-	182,0	181,1	1,0
		2022	164,94	165,00	1,0	-	-	-	178,3	176,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Nun
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	140	5.912	23,7‰	-	-	-	139,1	4.454,3	31,2‰
		2019	62	6.476	9,6‰	-	-	-	109,8	4.536,4	24,2‰
		2020	83	6.536	12,7‰	-	-	-	88,0	4.363,5	20,2‰
		2021	227	7.790	29,1‰	-	-	-	155,5	5.218,5	29,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	140	6.218	22,5‰	-	-	-	153,1	5.163,8	29,6‰
		2019	74	6.902	10,7‰	-	-	-	139,9	5.135,0	27,2‰
		2020	83	7.022	11,8‰	-	-	-	94,8	4.945,6	19,2‰
		2021	227	8.399	27,0‰	-	-	-	178,9	5.876,9	30,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	27	148,1‰	-	-	-	2,9	21,5	133,7‰
		2019	5	34	147,1‰	-	-	-	4,1	22,3	185,4‰
		2020	3	46	65,2‰	-	-	-	4,0	29,6	135,0‰
		2021	2	54	37,0‰	-	-	-	3,1	31,2	99,4‰
		2022	4	67	59,7‰	-	-	-	3,0	27,6	108,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	95	0,0‰	-	-	-	0,8	69,9	10,7‰
		2019	0	81	0,0‰	-	-	-	1,9	65,0	29,1‰
		2020	0	107	0,0‰	-	-	-	3,9	70,6	55,3‰
		2021	1	102	9,8‰	-	-	-	9,0	76,9	117,0‰
		2022	1	117	8,5‰	-	-	-	10,1	69,3	145,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Nun
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	43,4	60,0	72,3%	-	-	-	37,6	60,0	62,6%
		2019	38,2	60,0	63,7%	-	-	-	36,2	60,0	60,4%
		2020	37,5	60,0	62,4%	-	-	-	34,8	60,0	58,0%
		2021	39,0	60,0	65,1%	-	-	-	38,5	60,0	64,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	87	89	97,8%	-	-	-	57,4	59,1	97,0%
		2019	72	73	98,6%	-	-	-	55,2	56,9	97,1%
		2020	93	95	97,9%	-	-	-	54,5	57,5	94,9%
		2021	82	86	95,3%	-	-	-	60,0	62,7	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	78	89	87,6%	-	-	-	49,3	59,1	83,3%
		2019	65	73	89,0%	-	-	-	46,2	56,9	81,3%
		2020	80	95	84,2%	-	-	-	45,5	57,5	79,1%
		2021	74	86	86,0%	-	-	-	51,8	62,7	82,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2018	79	89	88,8%	-	-	-	50,3	59,1	85,0%
		2019	67	73	91,8%	-	-	-	46,9	56,9	82,4%

iC16	avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	80	95	84,2%	-	-	-	45,9	57,5	79,9%
		2021	76	86	88,4%	-	-	-	52,4	62,7	83,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	58	89	65,2%	-	-	-	30,5	59,1	51,6%
		2019	36	73	49,3%	-	-	-	27,2	56,9	47,9%
		2020	46	95	48,4%	-	-	-	24,9	57,5	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	46	86	53,5%	-	-	-	31,1	62,7	49,6%
		2018	59	89	66,3%	-	-	-	30,8	59,1	52,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	36	73	49,3%	-	-	-	27,3	56,9	48,0%
		2020	46	95	48,4%	-	-	-	25,0	57,5	43,5%
		2021	46	86	53,5%	-	-	-	31,3	62,7	49,9%
iC17	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	42	48	87,5%	-	-	-	31,3	39,6	78,9%
		2019	37	48	77,1%	-	-	-	33,8	42,0	80,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	75	89	84,3%	-	-	-	46,1	59,1	78,0%
		2021	52	73	71,2%	-	-	-	39,4	56,9	69,3%
		2018	35	40	87,5%	-	-	-	25,4	31,6	80,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	36	40	90,0%	-	-	-	28,6	34,3	83,6%
		2020	40	46	87,0%	-	-	-	33,6	41,5	81,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	46	48	95,8%	-	-	-	39,4	47,6	82,9%
		2022	53	58	91,4%	-	-	-	30,7	38,3	80,3%
		2018	1.152	1.344	85,7%	-	-	-	728,3	945,8	77,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.050	1.326	79,2%	-	-	-	678,0	882,3	76,8%
		2020	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	877,1	1.138,8	77,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.224	1.446	84,6%	-	-	-	944,1	1.272,4	74,2%
		2022	1.215	1.332	91,2%	-	-	-	950,3	1.240,0	76,6%
		2018	1.224	1.344	91,1%	-	-	-	757,3	945,8	80,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.122	1.326	84,6%	-	-	-	708,9	882,3	80,3%
		2020	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	934,6	1.138,8	82,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.236	1.446	85,5%	-	-	-	1.033,4	1.272,4	81,2%
		2022	1.275	1.332	95,7%	-	-	-	1.041,1	1.240,0	84,0%
		2018	1.296	1.344	96,4%	-	-	-	781,3	945,8	82,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.254	1.326	94,6%	-	-	-	747,9	882,3	84,8%
		2020	1.200	1.248	96,2%	-	-	-	984,4	1.138,8	86,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.368	1.446	94,6%	-	-	-	1.087,4	1.272,4	85,5%
		2022	1.305	1.332	98,0%	-	-	-	1.074,0	1.240,0	86,6%
		2018	1.296	1.344	96,4%	-	-	-	781,3	945,8	82,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	87	89	97,8%	-	-	-	57,5	59,1	97,3%
		2019	73	73	100,0%	-	-	-	55,8	56,9	98,0%
		2020	94	95	98,9%	-	-	-	54,6	57,5	95,1%
		2021	82	86	95,3%	-	-	-	60,4	62,7	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	27	48	56,3%	-	-	-	23,9	42,0	56,8%
		2019	64	89	71,9%	-	-	-	33,1	59,1	56,0%
		2020	43	73	58,9%	-	-	-	28,0	56,9	49,2%
		2021	55	95	57,9%	-	-	-	24,7	57,5	43,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	89	0,0%	-	-	-	0,1	59,1	0,2%
		2019	0	73	0,0%	-	-	-	0,4	56,9	0,8%
		2020	0	95	0,0%	-	-	-	0,0	57,5	0,0%
		2021	0	86	0,0%	-	-	-	0,4	62,7	0,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	4	48	8,3%	-	-	-	2,4	39,6	6,0%
		2019	0	48	0,0%	-	-	-	1,4	42,0	3,3%
		2020	2	89	2,2%	-	-	-	2,3	59,1	3,8%
		2021	1	73	1,4%	-	-	-	2,7	56,9	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Nun
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	38	40	95,0%	-	-	-	28,9	31,6	91,4%
		2019	38	40	95,0%	-	-	-	31,9	34,3	93,1%
		2020	44	46	95,7%	-	-	-	38,9	41,5	93,7%
		2021	47	48	97,9%	-	-	-	44,1	47,6	92,8%
		2022	56	58	96,6%	-	-	-	34,7	38,3	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	25	76,0%	-	-	-	23,7	27,7	85,6%
		2019	28	31	90,3%	-	-	-	23,0	24,3	94,5%
		2020	21	22	95,5%	-	-	-	18,1	19,0	95,4%
		2021	37	37	100,0%	-	-	-	25,6	27,9	91,9%
		2022	37	43	86,0%	-	-	-	32,2	35,0	92,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	25	76,0%	-	-	-	23,7	27,7	85,6%
		2019	27	31	87,1%	-	-	-	22,8	24,3	93,8%
		2020	21	22	95,5%	-	-	-	18,1	19,0	95,4%
		2021	37	37	100,0%	-	-	-	25,6	27,9	91,9%
		2022	36	42	85,7%	-	-	-	32,0	34,8	92,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	19	25	76,0%	-	-	-	23,7	27,4	86,5%
		2019	27	30	90,0%	-	-	-	22,8	24,0	95,1%
		2020	21	22	95,5%	-	-	-	18,1	18,9	96,0%
		2021	37	37	100,0%	-	-	-	25,6	27,8	92,3%
		2022	36	42	85,7%	-	-	-	32,0	34,2	93,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici				
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Nun	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	169	11,2	15,1	-	-	-	112,6	7,7	14,6	:
		2019	202	11,1	18,3	-	-	-	123,5	7,4	16,8	:
		2020	228	10,4	21,9	-	-	-	154,6	9,1	17,0	:
		2021	258	12,1	21,4	-	-	-	176,9	10,3	17,1	:
		2022	274	11,1	24,7	-	-	-	187,8	10,0	18,7	:
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	95	7,0	13,6	-	-	-	52,8	4,2	12,4	:
		2019	88	7,5	11,8	-	-	-	50,0	4,7	10,7	:
		2020	110	7,4	14,9	-	-	-	75,1	6,0	12,5	:
		2021	109	7,4	14,7	-	-	-	73,3	6,6	11,2	:
		2022	121	6,6	18,3	-	-	-	74,9	6,4	11,7	:

Breve commento

Per quanto riguarda gli indicatori di numerosità, prosegue il trend positivo relativo ai nuovi ingressi nella LM, e alla numerosità dei laureati, indicatori che mostrano valori decisamente superiori rispetto ai riferimenti geografici e nazionali.

In particolare:

Nel 2022, l'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)) assume valore 117. L'indicatore aumenta rispetto all'anno precedente (102), è superiore alla media dell'area geografica (69.3) e è superiore a quella nazionale (72.6).

Nel 2022, l'indicatore iC00c (Se LM, Iscritti per la prima volta a LM) assume valore 106. L'indicatore aumenta rispetto all'anno precedente (86), è superiore alla media dell'area geografica (60.9) e è superiore a quella nazionale (65.9).

Nel 2022, l'indicatore iC00d (Iscritti (L; LMCU; LM)) assume valore 274. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (258), è superiore alla media dell'area geografica (188.6) e è superiore a quella nazionale (199.7).

Nel 2022, l'indicatore iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)) assume valore 215. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (207), è superiore alla media dell'area geografica (139.6) e è superiore a quella nazionale (142.2).

Nel 2022, l'indicatore iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)) assume valore 193. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (186), è superiore alla media dell'area geografica (123.8) e è superiore a quella nazionale (130.8).

Nel 2022, l'indicatore iC00g (laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*) assume valore 67.

L'indicatore aumenta rispetto all'anno precedente (54), è superiore alla media dell'area geografica (27.6) e è superiore a quella nazionale (30.1).

Nel 2022, l'indicatore iC00h (laureati (L; LM; LMCU)) assume valore 83. L'indicatore aumenta rispetto all'anno precedente (68), è superiore alla media dell'area geografica (42.3) e è superiore a quella nazionale (53.7).

Per quanto riguarda gli indicatori di didattica, si osserva un leggero miglioramento da parte degli studenti nel rimanere in pari e terminare gli studi nei tempi, con valori che sono migliori rispetto agli Atenei di riferimento. Da notare invece la bassa attrattività del CdS rispetto a studenti di altre regioni rispetto a quanto registrato dagli atenei nella stessa area geografica e a livello nazionale. La percentuale di occupati a 3 anni dall'acquisizione del titolo è in linea con il benchmark di riferimento.

In particolare:

Nel 2021, l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) assume valore 0.493. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (0.432), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.464) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.48).

Nel 2022, l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*) assume valore 0.807. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.794), è superiore alla media dell'area geografica (0.654) e è superiore a quella nazionale (0.56).

Nel 2022, l'indicatore iC02BIS (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso) assume valore 0.952. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.985), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.929) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.883).

Nel 2022, l'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*) assume valore 0.205. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (0.127), è inferiore alla media dell'area geografica (0.325) e è leggermente inferiore a quella nazionale (0.288).

Nel 2022, l'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b*)) assume valore 9.3. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (8.6), è superiore alla media dell'area geografica (7.1) e è superiore a quella nazionale (8.2).

Nel 2022, l'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) assume valore 0.957. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.96), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.966) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.87).

Nel 2022, l'indicatore iC07BIS (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) assume valore 0.957. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.96), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.966) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.946).

Nel 2022, l'indicatore iC07TER (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) assume valore 0.957. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.96), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.986) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.971).

Nel 2022, l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) assume valore 1. L'indicatore aumenta rispetto all'anno precedente (0.857), è superiore alla media dell'area geografica (0.768) e è superiore a quella nazionale (0.742).

Nel 2022, l'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)) assume valore 1. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (1), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (1) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (1).

Gli indicatori che riguardano l'internazionalizzazione, mostrano un basso livello raggiunto dal CdS. Si notino gli indicatori che misurano la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero e degli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero con valori pari a 0, valori decisamente inferiori rispetto al benchmark.

In particolare:

Nel 2021, l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*) assume valore 0.02. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.01), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.03) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.03).

Nel 2021, l'indicatore iC10BIS (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) assume valore 0.03. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.01), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.03) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.03).

Nel 2022, l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*) assume valore 0. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente, è inferiore alla media dell'area geografica (0.108695652173913) e è inferiore a quella nazionale (0.11).

Nel 2022, l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) assume valore 0. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente, è inferiore alla media dell'area geografica (0.15) e è inferiore a quella nazionale (0.10).

Gli ulteriori parametri per la valutazione della didattica mostrano una sostanziale uguaglianza rispetto alla rilevazione precedente per tutti gli indicatori che analizzano la performance degli studenti nel primo anno di immatricolazione e il loro proseguimento al secondo anno. Il confronto con gli atenei di riferimento mostra che il CdS si comporta in modo uguale o migliore rispetto agli atenei di riferimento. Da notare che gli studenti si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS in misura marcatamente superiore rispetto agli atenei di riferimento. Il rapporto tra le ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato e personale a tempo determinato collocano il CdS in posizione migliore rispetto al benchmark di riferimento.

In particolare:

Nel 2021, l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire**) assume valore 0.651

Nel 2021, l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) assume valore 0.631. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.624), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.641) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.622).

Nel 2021, l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**) assume valore 0.953. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.979), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.957) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.952).

Nel 2021, l'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**) assume valore 0.86. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.842), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.826) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.802).

Nel 2021, l'indicatore iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **) assume valore 0.884. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.842), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.835) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.815).

Nel 2021, l'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**) assume valore 0.535. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (0.484), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.496) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.497).

Nel 2021, l'indicatore iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **) assume valore 0.535. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (0.484), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.499) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.51).

Nel 2021, l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**) assume valore 0.712. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (0.843), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.693) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.681).

Nel 2022, l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) assume valore 0.914. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.958), è superiore alla media dell'area geografica (0.803) e è superiore a quella nazionale (0.792).

Nel 2022, l'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) assume valore 0.912. L'indicatore aumenta leggermente rispetto all'anno precedente (0.846), è superiore alla media dell'area geografica (0.766) e è superiore a quella nazionale (0.763).

Nel 2022, l'indicatore iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) assume valore 0.957. L'indicatore aumenta rispetto all'anno precedente (0.855), è superiore alla media dell'area geografica (0.84) e è superiore a quella nazionale (0.845).

Nel 2022, l'indicatore iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) assume valore 0.98. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.946), è superiore alla media dell'area geografica (0.866) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.887).

Gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere mostrano che la percentuale di studenti che termina la carriera entro la durata normale del corso è decisamente superiore rispetto al benchmark. Gli altri indicatori che riguardano gli abbandoni o i trasferimenti presso altri CdS sono in linea con i valori di riferimento.

In particolare:

Nel 2021, l'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**) assume valore 0.953. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.989), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.962) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.96).

Nel 2021, l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**) assume valore 0.579. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.589), è superiore alla media dell'area geografica (0.43) e è superiore a quella nazionale (0.36).

Nel 2021, l'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **) assume valore 0. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.006) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.005).

Nel 2021, l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**) assume valore 0.014. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.022), è sostanzialmente uguale alla media dell'area geografica (0.047) e è sostanzialmente uguale a quella nazionale (0.056).

Gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità mostrano una soddisfazione degli studenti leggermente superiore rispetto a quanto rilevato negli altri atenei. Si registra un calo nella percentuale di studenti occupati acquisito il titolo che colloca il CdS in posizione leggermente inferiore rispetto ai riferimenti.

In particolare:

Nel 2022, l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) assume valore 0.966. L'indicatore resta sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente (0.979), è leggermente superiore alla media dell'area geografica (0.907) e è leggermente superiore a quella nazionale (0.905).

Nel 2022, l'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) assume valore 0.86. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (1), è leggermente inferiore alla media dell'area geografica (0.921) e è leggermente inferiore a quella nazionale (0.926).

Nel 2022, l'indicatore iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) assume valore 0.857. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (1), è leggermente inferiore alla media dell'area geografica (0.92) e è leggermente inferiore a quella nazionale (0.926).

Nel 2022, l'indicatore iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) assume valore 0.857. L'indicatore cala rispetto all'anno precedente (1), è leggermente inferiore alla media dell'area geografica (0.935) e è leggermente inferiore a quella nazionale (0.942).

Infine, gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente mostrano un rapporto iscritti/docenti superiore al benchmark di riferimento.

In particolare:

Nel 2022, l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) assume valore 24.7. L'indicatore aumenta rispetto all'anno precedente (21.4), è superiore alla media dell'area geografica (18.7) e è superiore a quella nazionale (22.2).

Nel 2022, l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) assume valore 18.3. L'indicatore aumenta rispetto all'anno precedente (14.7), è superiore alla media dell'area geografica (11.7) e è superiore a quella nazionale (13.1).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Salva commento

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

-
-
-
-

[FAQ](#)
|
[MAPPA SITO](#)
|
[supporto](#)

SVILUPPATO DA: [CINECA](#)