

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria del Veicolo ad Alte Prestazioni
Città	MODENA
Codicione	0360107303400004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	55	53	49	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	67	118,7	75,6	79,0

	LMCU; LM)	2019	<b>100</b>	117,7	80,8	80,6
		2020	<b>103</b>	115,3	86,8	75,7
		2021	<b>113</b>	114,0	82,1	67,9
		2022	<b>108</b>	106,0	73,1	61,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>71</b>	104,3	63,9	70,6
		2019	<b>98</b>	108,0	70,7	73,7
		2020	<b>96</b>	107,3	74,5	66,5
		2021	<b>109</b>	101,3	69,5	59,8
		2022	<b>98</b>	95,7	63,5	55,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>126</b>	303,7	191,3	214,1
		2019	<b>183</b>	321,0	205,1	221,4
		2020	<b>231</b>	329,0	222,8	211,3
		2021	<b>259</b>	339,7	230,8	198,4
		2022	<b>249</b>	332,3	220,1	187,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>126</b>	198,7	137,2	150,4
		2019	<b>175</b>	223,3	152,8	158,2
		2020	<b>204</b>	226,0	165,8	151,1
		2021	<b>213</b>	221,3	165,3	137,6
		2022	<b>216</b>	214,7	150,9	125,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>111</b>	186,3	119,3	136,6
		2019	<b>167</b>	214,3	135,5	144,7
		2020	<b>195</b>	220,0	147,5	137,1
		2021	<b>208</b>	209,7	146,4	124,9
		2022	<b>209</b>	202,3	133,7	114,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>21</b>	26,7	25,3	27,0
		2020	<b>29</b>	21,0	27,7	29,0
		2021	<b>63</b>	41,3	33,5	33,7
		2022	<b>82</b>	35,0	33,6	31,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>21</b>	91,7	58,7	63,6

2020	<b>34</b>	71,7	56,5	64,6
2021	<b>82</b>	98,3	68,2	70,9
2022	<b>103</b>	91,7	66,8	63,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	94	126	<b>74,6%</b>	63,7	198,7	32,0%	71,5	137,2	52,1%	76,6	150,4	50,9%
		2019	102	175	<b>58,3%</b>	81,3	223,3	36,4%	81,9	152,8	53,6%	82,0	158,2	51,8%
		2020	127	204	<b>62,3%</b>	73,7	226,0	32,6%	79,7	165,8	48,1%	71,6	151,1	47,4%
		2021	144	213	<b>67,6%</b>	81,0	221,3	36,6%	80,5	165,3	48,7%	63,7	137,6	46,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	21	21	<b>100,0%</b>	26,7	91,7	29,1%	25,3	58,7	43,1%	27,0	63,6	42,5%
		2020	29	34	<b>85,3%</b>	21,0	71,7	29,3%	27,7	56,5	49,1%	29,0	64,6	45,0%
		2021	63	82	<b>76,8%</b>	41,3	98,3	42,0%	33,5	68,2	49,2%	33,7	70,9	47,6%
		2022	82	103	<b>79,6%</b>	35,0	91,7	38,2%	33,6	66,8	50,3%	31,4	63,9	49,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	21	21	<b>100,0%</b>	70,3	91,7	76,7%	50,8	58,7	86,5%	53,7	63,6	84,4%
		2020	34	34	<b>100,0%</b>	53,3	71,7	74,4%	48,3	56,5	85,4%	52,8	64,6	81,7%
		2021	82	82	<b>100,0%</b>	79,3	98,3	80,7%	60,5	68,2	88,7%	60,3	70,9	85,1%
		2022	101	103	<b>98,1%</b>	77,3	91,7	84,4%	59,5	66,8	89,0%	53,8	63,9	84,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	58	67	<b>86,6%</b>	78,3	118,7	66,0%	30,6	75,6	40,5%	20,4	79,0	25,8%
		2019	84	100	<b>84,0%</b>	74,3	117,7	63,2%	31,3	80,8	38,7%	19,8	80,6	24,5%
		2020	79	103	<b>76,7%</b>	65,0	115,3	56,4%	31,7	86,8	36,6%	17,5	75,7	23,1%
		2021	85	113	<b>75,2%</b>	74,3	114,0	65,2%	35,9	82,1	43,7%	19,7	67,9	29,0%
		2022	79	108	<b>73,1%</b>	60,3	106,0	56,9%	29,9	73,1	41,0%	17,6	61,4	28,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	126	47	<b>2,7</b>	198,7	17,7	11,2	186,5	24,0	7,8	171,1	21,9	7,8
		2019	175	50	<b>3,5</b>	223,3	18,3	12,2	198,8	23,6	8,4	177,4	22,0	8,1
		2020	204	47	<b>4,3</b>	226,0	19,3	11,7	211,5	23,8	8,9	178,1	22,8	7,8
		2021	213	49	<b>4,3</b>	221,3	20,0	11,1	211,7	24,7	8,6	171,4	24,5	7,0

		2022	216	55	<b>3,9</b>	214,7	20,3	10,6	199,1	25,8	7,7	161,3	26,4	6,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	13	13	<b>100,0%</b>	47,3	50,0	94,7%	32,0	33,1	96,6%	35,5	39,4	90,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	13	13	<b>100,0%</b>	47,3	50,0	94,7%	32,0	33,1	96,6%	32,1	33,6	95,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	13	13	<b>100,0%</b>	47,3	49,3	95,9%	32,0	32,9	97,4%	32,1	33,1	96,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	5,7	7,7	73,9%	7,4	9,4	78,1%	7,0	8,9	78,4%
		2019	7,50	9,50	<b>78,9%</b>	6,0	8,0	75,0%	7,3	9,2	79,7%	7,2	8,8	81,6%
		2020	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	6,3	8,0	79,2%	7,0	9,4	74,2%	7,2	9,2	78,9%
		2021	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	6,3	8,3	76,0%	7,7	9,9	77,4%	7,7	9,6	80,9%
		2022	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	7,3	9,3	78,6%	8,0	10,2	78,5%	8,0	9,8	81,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	443,41	408,00	<b>1,1</b>	113,1	115,0	1,0	224,9	202,8	1,1	215,9	209,9	1,0
		2019	432,55	402,00	<b>1,1</b>	126,3	127,0	1,0	221,6	200,1	1,1	212,3	207,7	1,0
		2020	542,32	497,80	<b>1,1</b>	134,7	133,0	1,0	234,0	214,2	1,1	238,8	236,3	1,0
		2021	527,34	516,00	<b>1,0</b>	130,8	131,0	1,0	228,7	225,3	1,0	243,3	243,1	1,0
		2022	583,20	570,00	<b>1,0</b>	130,8	131,0	1,0	227,3	224,6	1,0	249,6	250,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2018	26	5.672	<b>4,6%</b>	125,7	6.389,7	19,7%	155,2	5.297,7	29,3%	313,7	5.816,8	53,9%

	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	6.648	<b>0,0%</b>	117,3	7.401,0	15,9%	178,3	5.896,4	30,2%	301,5	6.099,7	49,4%
		2020	0	8.814	<b>0,0%</b>	44,0	6.898,0	6,4%	128,8	6.072,0	21,2%	213,6	5.559,3	38,4%
		2021	76	9.544	<b>8,0%</b>	215,0	7.358,0	29,2%	203,3	6.030,5	33,7%	281,3	4.951,2	56,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	26	5.672	<b>4,6%</b>	170,7	8.272,7	20,6%	200,2	6.405,1	31,3%	367,4	7.186,7	51,1%
		2019	36	6.882	<b>5,2%</b>	171,0	9.189,7	18,6%	237,3	6.965,8	34,1%	344,1	7.388,9	46,6%
		2020	0	9.435	<b>0,0%</b>	51,3	8.402,3	6,1%	155,6	7.112,0	21,9%	237,4	6.710,2	35,4%
		2021	76	10.409	<b>7,3%</b>	262,3	9.187,3	28,6%	234,7	7.178,4	32,7%	308,9	6.021,2	51,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	21	<b>0,0%</b>	3,0	26,7	112,5%	3,9	25,3	152,6%	5,4	27,0	199,6%
		2020	1	29	<b>34,5%</b>	2,0	21,0	95,2%	3,8	27,7	137,0%	6,3	29,0	216,0%
		2021	0	63	<b>0,0%</b>	3,7	41,3	88,7%	3,4	33,5	101,4%	5,4	33,7	158,9%
		2022	0	82	<b>0,0%</b>	1,3	35,0	38,1%	3,9	33,6	117,1%	5,2	31,4	166,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	12	67	<b>179,1%</b>	3,3	118,7	28,1%	2,4	75,6	31,7%	6,2	79,0	78,1%
		2019	20	100	<b>200,0%</b>	1,7	117,7	14,2%	3,5	80,8	43,7%	6,1	80,6	75,6%
		2020	16	103	<b>155,3%</b>	2,7	115,3	23,1%	3,2	86,8	36,9%	4,3	75,7	57,1%
		2021	23	113	<b>203,5%</b>	0,7	114,0	5,8%	3,4	82,1	41,4%	5,7	67,9	84,1%
		2022	21	108	<b>194,4%</b>	1,3	106,0	12,6%	4,1	73,1	56,6%	6,2	61,4	100,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	42,8	60,0	<b>71,3%</b>	33,0	60,0	55,1%	38,7	60,0	64,6%	37,5	59,9	62,6%
		2019	42,4	60,0	<b>70,7%</b>	32,0	60,0	53,3%	39,7	60,0	66,2%	36,7	60,0	61,2%
		2020	46,6	60,0	<b>77,7%</b>	31,7	60,0	52,8%	37,5	60,0	62,5%	36,2	60,0	60,4%
		2021	45,2	60,0	<b>75,3%</b>	34,2	60,0	56,9%	37,3	60,0	62,1%	35,3	60,0	58,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	68	71	<b>95,8%</b>	100,0	104,3	95,8%	61,9	63,9	97,0%	68,6	70,6	97,2%
		2019	97	98	<b>99,0%</b>	104,3	108,0	96,6%	68,8	70,7	97,4%	71,0	73,7	96,3%
		2020	95	96	<b>99,0%</b>	103,0	107,3	96,0%	72,1	74,5	96,8%	63,7	66,5	95,7%
		2021	107	109	<b>98,2%</b>	98,7	101,3	97,4%	66,5	69,5	95,7%	56,9	59,8	95,2%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	64	71	<b>90,1%</b>	85,0	104,3	81,5%	54,7	63,9	85,6%	58,2	70,6	82,5%
		2019	90	98	<b>91,8%</b>	86,0	108,0	79,6%	60,8	70,7	86,0%	58,8	73,7	79,8%
		2020	93	96	<b>96,9%</b>	82,0	107,3	76,4%	62,2	74,5	83,5%	52,2	66,5	78,5%
		2021	103	109	<b>94,5%</b>	86,0	101,3	84,9%	57,9	69,5	83,2%	46,3	59,8	77,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	64	71	<b>90,1%</b>	85,0	104,3	81,5%	54,8	63,9	85,8%	59,1	70,6	83,7%
		2019	90	98	<b>91,8%</b>	86,0	108,0	79,6%	61,1	70,7	86,4%	59,7	73,7	81,0%
		2020	93	96	<b>96,9%</b>	82,0	107,3	76,4%	62,3	74,5	83,5%	52,9	66,5	79,5%
		2021	103	109	<b>94,5%</b>	86,0	101,3	84,9%	58,4	69,5	84,0%	47,0	59,8	78,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	52	71	<b>73,2%</b>	32,0	104,3	30,7%	31,6	63,9	49,5%	32,5	70,6	46,0%
		2019	63	98	<b>64,3%</b>	29,0	108,0	26,9%	36,7	70,7	51,9%	32,6	73,7	44,2%
		2020	78	96	<b>81,3%</b>	33,3	107,3	31,1%	35,5	74,5	47,6%	29,3	66,5	44,0%
		2021	78	109	<b>71,6%</b>	35,7	101,3	35,2%	31,7	69,5	45,5%	24,4	59,8	40,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	52	71	<b>73,2%</b>	32,0	104,3	30,7%	31,8	63,9	49,8%	33,7	70,6	47,7%
		2019	63	98	<b>64,3%</b>	29,0	108,0	26,9%	36,8	70,7	52,1%	33,9	73,7	46,0%
		2020	78	96	<b>81,3%</b>	33,3	107,3	31,1%	35,5	74,5	47,7%	30,4	66,5	45,7%
		2021	78	109	<b>71,6%</b>	35,7	101,3	35,2%	31,9	69,5	45,8%	25,4	59,8	42,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	38	41	<b>92,7%</b>	53,7	78,0	68,8%	42,7	53,5	79,9%	49,1	65,6	74,8%
		2020	62	71	<b>87,3%</b>	73,7	104,3	70,6%	50,4	63,9	78,9%	53,9	70,6	76,4%
		2021	83	98	<b>84,7%</b>	74,7	108,0	69,1%	53,6	70,7	75,8%	53,0	73,7	72,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	17	20	<b>85,0%</b>	69,3	83,0	83,5%	46,3	54,5	85,0%	48,2	61,2	78,7%
		2020	18	26	<b>69,2%</b>	45,3	60,0	75,6%	40,5	51,9	78,1%	47,6	61,8	77,0%
		2021	48	68	<b>70,6%</b>	62,7	83,0	75,5%	47,3	62,3	75,8%	53,2	70,8	75,1%
		2022	74	80	<b>92,5%</b>	61,7	81,0	76,1%	45,7	57,9	78,9%	49,2	62,3	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.132	3.372	<b>63,2%</b>	759,0	1.035,0	73,3%	1.243,0	1.643,8	75,6%	1.347,6	1.647,2	81,8%
		2019	2.120	3.396	<b>62,4%</b>	905,0	1.146,0	79,0%	1.258,7	1.634,4	77,0%	1.326,4	1.648,8	80,4%
		2020	2.116	3.480	<b>60,8%</b>	915,0	1.193,0	76,7%	1.254,6	1.646,6	76,2%	1.377,2	1.713,5	80,4%
		2021	2.066	3.444	<b>60,0%</b>	918,7	1.189,0	77,3%	1.243,0	1.683,1	73,9%	1.423,4	1.810,1	78,6%
		2022	2.366	3.780	<b>62,6%</b>	933,0	1.188,0	78,5%	1.268,8	1.702,8	74,5%	1.450,0	1.849,9	78,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2018	2.342	3.372	<b>69,5%</b>	853,0	1.035,0	82,4%	1.315,1	1.643,8	80,0%	1.409,6	1.647,2	85,6%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.430	3.396	<b>71,6%</b>	1.012,0	1.146,0	88,3%	1.338,2	1.634,4	81,9%	1.401,5	1.648,8	85,0%
		2020	2.676	3.480	<b>76,9%</b>	1.051,0	1.193,0	88,1%	1.386,4	1.646,6	84,2%	1.468,9	1.713,5	85,7%
		2021	2.536	3.444	<b>73,6%</b>	1.032,0	1.189,0	86,8%	1.388,1	1.683,1	82,5%	1.539,1	1.810,1	85,0%
		2022	2.680	3.780	<b>70,9%</b>	1.035,0	1.188,0	87,1%	1.382,3	1.702,8	81,2%	1.570,1	1.849,9	84,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.752	3.372	<b>81,6%</b>	962,0	1.035,0	92,9%	1.436,9	1.643,8	87,4%	1.486,7	1.647,2	90,3%
		2019	2.640	3.396	<b>77,7%</b>	1.046,0	1.146,0	91,3%	1.414,3	1.634,4	86,5%	1.458,8	1.648,8	88,5%
		2020	2.766	3.480	<b>79,5%</b>	1.051,0	1.193,0	88,1%	1.435,3	1.646,6	87,2%	1.524,9	1.713,5	89,0%
		2021	2.656	3.444	<b>77,1%</b>	1.077,0	1.189,0	90,6%	1.449,9	1.683,1	86,1%	1.593,5	1.810,1	88,0%
		2022	2.890	3.780	<b>76,5%</b>	1.107,0	1.188,0	93,2%	1.474,4	1.702,8	86,6%	1.649,5	1.849,9	89,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	68	71	<b>95,8%</b>	101,3	104,3	97,1%	62,3	63,9	97,6%	69,3	70,6	98,2%
		2019	97	98	<b>99,0%</b>	105,3	108,0	97,5%	69,2	70,7	97,9%	71,8	73,7	97,5%
		2020	95	96	<b>99,0%</b>	103,7	107,3	96,6%	72,4	74,5	97,1%	64,3	66,5	96,7%
		2021	107	109	<b>98,2%</b>	99,0	101,3	97,7%	67,2	69,5	96,6%	57,6	59,8	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	33	41	<b>80,5%</b>	20,7	78,0	26,5%	24,1	53,5	45,0%	28,0	65,6	42,7%
		2019	43	71	<b>60,6%</b>	38,7	104,3	37,1%	30,5	63,9	47,7%	32,7	70,6	46,3%
		2020	61	98	<b>62,2%</b>	30,0	108,0	27,8%	31,3	70,7	44,3%	31,1	73,7	42,2%
		2021	79	96	<b>82,3%</b>	33,0	107,3	30,7%	34,0	74,5	45,6%	28,1	66,5	42,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	71	<b>0,0%</b>	0,0	104,3	0,0%	0,0	63,9	0,0%	0,4	70,6	0,6%
		2019	0	98	<b>0,0%</b>	0,3	108,0	0,3%	0,1	70,7	0,2%	0,6	73,7	0,9%
		2020	0	96	<b>0,0%</b>	0,3	107,3	0,3%	0,1	74,5	0,2%	0,4	66,5	0,7%
		2021	0	109	<b>0,0%</b>	0,3	101,3	0,3%	0,3	69,5	0,5%	0,5	59,8	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	41	<b>2,4%</b>	4,0	78,0	5,1%	2,1	53,5	3,9%	2,8	65,6	4,3%
		2020	4	71	<b>5,6%</b>	5,0	104,3	4,8%	2,4	63,9	3,8%	2,6	70,6	3,7%
		2021	1	98	<b>1,0%</b>	5,3	108,0	4,9%	3,1	70,7	4,3%	3,6	73,7	4,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	17	20	<b>85,0%</b>	78,3	83,0	94,4%	51,5	54,5	94,4%	56,6	61,2	92,5%
		2020	24	26	<b>92,3%</b>	56,0	60,0	93,3%	48,0	51,9	92,5%	56,9	61,8	92,0%
		2021	61	68	<b>89,7%</b>	76,0	83,0	91,6%	57,2	62,3	91,8%	64,9	70,8	91,6%
		2022	78	80	<b>97,5%</b>	72,7	81,0	89,7%	52,7	57,9	91,0%	55,8	60,7	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	14	<b>85,7%</b>	50,0	55,7	89,8%	31,0	34,7	89,3%	34,3	40,8	84,1%
		2021	21	23	<b>91,3%</b>	43,0	48,0	89,6%	33,0	36,9	89,4%	33,9	38,8	87,4%
		2022	56	61	<b>91,8%</b>	60,3	64,3	93,8%	43,5	46,9	92,9%	44,1	49,1	89,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	14	<b>85,7%</b>	49,7	55,7	89,2%	30,9	34,7	88,9%	29,9	36,3	82,2%
		2021	21	23	<b>91,3%</b>	42,7	48,0	88,9%	32,8	36,8	89,1%	29,1	33,9	85,8%
		2022	56	61	<b>91,8%</b>	60,3	64,3	93,8%	43,5	46,9	92,7%	44,0	49,0	89,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	12	13	<b>92,3%</b>	49,7	55,3	89,8%	30,9	34,5	89,4%	29,9	36,0	83,0%
		2021	21	23	<b>91,3%</b>	42,7	47,3	90,1%	32,8	36,5	89,8%	29,1	33,8	86,2%
		2022	56	59	<b>94,9%</b>	60,3	63,7	94,8%	43,5	46,1	94,2%	44,0	48,1	91,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	126	28,1	<b>4,5</b>	303,7	8,6	35,2	256,9	13,5	19,0	244,8	13,5	18,1
		2019	183	28,3	<b>6,5</b>	321,0	9,6	33,6	267,8	13,5	19,9	250,6	13,4	18,6
		2020	231	29,0	<b>8,0</b>	329,0	9,9	33,1	284,0	13,6	21,0	251,1	13,9	18,0
		2021	259	28,7	<b>9,0</b>	339,7	9,9	34,3	290,3	13,7	21,2	247,9	14,5	17,1



		2022	249	31,5	<b>7,9</b>	332,3	9,9	33,6	282,3	13,9	20,4	237,0	14,9	15,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	76	9,5	<b>8,0</b>	115,3	4,5	25,6	100,1	5,2	19,3	90,9	5,4	16,9
		2019	102	9,8	<b>10,4</b>	116,7	4,7	25,1	102,9	6,1	16,8	91,1	6,3	14,4
		2020	104	10,5	<b>9,9</b>	116,3	4,8	24,3	111,4	6,2	18,0	91,0	6,6	13,8
		2021	114	10,7	<b>10,7</b>	114,3	4,5	25,5	106,1	6,0	17,6	86,2	6,9	12,6
		2022	106	10,5	<b>10,1</b>	105,7	4,5	23,6	99,1	5,9	16,9	81,1	7,1	11,4

#### Breve commento

#### Breve commento

- Il Corso, attivato nel 2017/2018 con un numero programmato pari a 120 e una significativa selezione in ingresso, ha registrato un continuo incremento degli studenti iscritti che si è attestato intorno alle cento unità nel 2019 (100), 2020 (103), 2021 (113) e 2022 (108), con valori superiori alla media dell'area geografica e alla media nazionale. Il numero di laureati entro la normale durata del corso (iC00g) e i laureati in generale (iC00h) sono progressivamente aumentati negli anni, superando significativamente sia la media di area geografica che quella nazionale.

- Relativamente agli indicatori sulla qualità della didattica (Gruppo A), si nota un'alta percentuale di studenti che si laureano in corso (indicatore iC02), anche in questo caso con valori percentuali tra il 100% e 76,8%, maggiori rispetto alla norma nazionale e di area geografica. Nel tempo è variata sensibilmente la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01), con un dato migliore nel 2018 (74,6%), un calo nel 2019 (58,3%) ed un successivo assestamento a valori compresi fra il 60% e 70%, superiori alla norma nazionale e di area geografica.

La percentuale di studenti iscritti alla LM ma con laurea triennale conseguita in altro ateneo (indicatore iC04) è molto positivo, con una percentuale del 84% nel 2019 ed un lieve calo negli anni successivi, fino al 73.1% nel 2022, valori comunque molto superiori alle medie di area geografica e nazionale.

Il rapporto studenti/docenti (indicatore iC05) si mantiene leggermente inferiore alla media nazionale per la medesima classe di laurea.

I docenti appartengono a discipline (SSD) congrue con il corso di laurea (indicatore iC08). Gli indicatori dei risultati della ricerca dei docenti del CdS sono ottimi (indicatore iC09).

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatori iC07) è pari al 100%, valore che supera sia la media dell'area geografica che la media nazionale.

- Relativamente agli indicatori sulla internazionalizzazione (Gruppo B), il dato degli studenti iscritti alla LM con titolo di studio precedente conseguito all'estero (indicatore iC012) è largamente al di sopra delle medie locali e nazionali con un dato nell'ultimo triennio 2020-2022 che oscilla tra il 155% e il 200%.

Questo è attribuibile alla intensa attività di promozione svolta a livello internazionale dal CdS negli ultimi anni.

Di contro, si nota che la percentuale di CFU conseguiti all'estero (indicatore iC010) e la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11), sono entrambi al di sotto delle medie di area geografica e nazionali nell'ultimo triennio. Questo dato è attribuibile in parte alla volontà degli studenti con titolo di studio conseguito all'estero di svolgere il percorso accademico in sede, con una preferenza per l'esperienza all'estero per lo svolgimento del tirocinio curriculare. In ogni caso il CdS monitorerà questo parametro nei prossimi anni attraverso un maggiore coordinamento con gli uffici competenti in modo da sensibilizzare gli studenti sulle opportunità offerte.

Si ricorda, inoltre, che data la natura interateneo del Corso, gli studenti svolgono un primo semestre comune presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia e poi, a seconda dell'orientamento scelto, si muovono su altre sedi didattiche convenzionate.

- Per quanto riguarda gli indicatori sulla valutazione della didattica (Gruppo E), si riscontra che gli studenti tendono a mantenersi in pari nel conseguimento dei CFU previsti nell'anno accademico (indicatore iC13-iC15-iC16), hanno una bassa percentuale di abbandono del CdLM (indicatori iC14-iC15-iC16) e tendono a laurearsi entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (indicatore iC17). I valori sono in generale significativamente superiori rispetto alle medie di area e nazionali. Si nota anche che la docenza è per la maggior parte erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) è in linea con le medie di area geografica e nazionale, con una leggera flessione nel 2020 dovuta anche all'impatto della pandemia da covid-19 ed un picco estremamente positivo nel 2022, pari al 92,5% (mentre la media di area e

nazionale si attestano intorno al 79%).

Il Consiglio di Corso di Laurea, dispone anche di una commissione di tutorato incaricata di seguire la carriera dei singoli studenti sulle diverse sedi didattiche (<https://tutorato.unimore.it/corso/10668/>).

- Per quanto riguarda gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, si osserva che gli studenti iscritti al CdLM non hanno tendenza ad abbandonare gli studi e il corso di laurea, conseguendo il titolo nei tempi previsti. Il rapporto studenti/docenti è congruo, anche se leggermente inferiore al dato nazionale e di area. Il grado di soddisfazione complessivo è molto alto fin dall'attivazione del corso, ed ha raggiunto il suo massimo proprio nel 2022, con il 97,5%.

Complessivamente si nota una buona risposta degli studenti alla didattica erogata e una buona capacità di seguire il ritmo delle attività didattiche. Le valutazioni degli studenti sul CdLM sono molto buone e questo ha un riscontro positivo sulle loro carriere, con CFU e titoli di laurea conseguiti nei tempi previsti. I docenti sono di profilo elevato dal punto di vista della ricerca.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)