



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano
Triennale
di Dipartimento
2023-2025

Dipartimento di Ingegneria
“Enzo Ferrari”



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Indice

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

- 2.1. Formazione
- 2.2. Ricerca
- 2.3. Terza missione
- 2.4. Internazionalizzazione
- 2.5. Organizzazione
- 2.6. Assicurazione Qualità
- 2.7. Sostenibilità
- 2.8. Servizi e sport



3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

Nell'area della **formazione** sono proseguite le attività di riesame ciclico, sono state intraprese le prime azioni per garantire una scelta consapevole del percorso di studi universitari da parte degli immatricolati ed è stata avviata l'indagine che condurrà ad una aumentata sostenibilità dell'offerta didattica.

Nell'area della **ricerca**, in continuità con l'anno precedente, l'obiettivo principale è stato orientare le ricercatrici e ricercatori (in particolare quelli più giovani e/o di recente assunzione) al perseguimento di ricerca di elevata qualità, ponendo coerentemente enfasi sui criteri di distribuzione di risorse finanziarie derivanti dal nuovo piano FAR Dipartimentale. Si registra un significativo incremento degli indicatori previsti dal piano e un pieno soddisfacimento dei target attesi per tutte le azioni originariamente previste. Poiché alcune di esse si protrarranno fino ad aprile 2025, i valori finali degli indicatori saranno anche superiori a quelli registrati al 31.10.2024.

Nell'area della **Terza missione/Impatto sociale** si registra il mantenimento di indici di assoluta rilevanza rispetto ai rapporti con il settore industriale e un significativo miglioramento delle prestazioni legate alle iniziative di public engagement e al loro monitoraggio. Il piano è in line con le previsioni di attuazione.

Nell'area della **Internazionalizzazione** il dipartimento ha operato per rafforzare le iniziative legate alla promozione della mobilità studentesca e per ampliare l'offerta didattica in lingua inglese, al fine di aumentare l'attrattività internazionale. Il piano procede in linea con quanto pianificato.

In merito **Organizzazione** dipartimentale si stanno perseguendo obiettivi di rafforzamento della pianta organica, in collaborazione con la Direzione Generale dell'Ateneo e si stanno perseguendo obiettivi di razionalizzazione ed ottimizzazione dei processi interni, al fine del



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

miglioramento complessivo dell'efficienza amministrativa della struttura. Il raggiungimento dei risultati previsti del piano non dipende solo dalle azioni dipartimentali; pertanto si sta procedendo a rafforzare le relazioni con l'amministrazione centrale attraverso specifiche azioni che vedranno l'implementazione nel 2025.

Nell'area dell'**assicurazione qualità**, gli obiettivi previsti, ovvero la diffusione della cultura della qualità presso il personale docente e tecnico amministrativo, sono stati conseguiti con successo, anche in virtù dell'accREDITAMENTO cui la struttura dipartimentale è stata sottoposta.

Nell'area della **Sostenibilità**, si stanno perseguendo obiettivi di sensibilizzazione diffusa e si stanno implementando azioni finalizzate a coinvolgere il maggior numero di attori possibile anche per perseguire l'obiettivo relativo all'ottenimento della certificazione Environmental Product Declaration (EPD). Non si rilevano evidenti criticità nell'attuazione delle azioni previste.

Nell'area dei **Servizi e sport** si sta procedendo con iniziative finalizzate al rafforzamento della comunità dipartimentale, intesa anche come relazione tra persone che condividono interessi comuni in ambito sportivo e culturale. Le azioni stanno procedendo in linea con quanto previsto, nonostante alcuni rallentamenti legati all'interazione con enti esterni.

2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica

Tutti gli obiettivi sono stati presi in carico dai responsabili, e alla data del 28 novembre 2024 il monitoraggio non evidenzia particolari criticità. Non si ritiene di intervenire apportando cambiamenti agli obiettivi proposti, ma solo aggiustamenti laddove, ad una lettura successiva e ad una applicazione dell'analisi dell'obiettivo, emergano dati che possono meglio essere esplicitati.

In particolare, si segnala che per l'obiettivo FO.4 si è optato per una strategia comune che consenta di incrementare sia la percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una Laurea triennale (LT) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS, sia la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno dello stesso Corso di Laurea triennale. Per svolgere tale attività si è deciso di predisporre un questionario conoscitivo rivolto alle matricole con l'obiettivo iniziale di sondare le aspettative degli studenti e conoscere la loro opinione dopo i primi mesi di lezione, con la stretta collaborazione degli studenti tutor e rappresentanti. Il questionario distribuito a 3 CdS nell'A.A. 2023-2024, verrà distribuito ai tutti i CdS nell'A.A. 2024-2025. Alle matricole dei CdS oggetto di somministrazione nell'A.A. 2023-2024 verrà distribuito un questionario finale, comprendente l'esperienza anche degli esami estivi,

Relativamente agli indicatori ANVUR sulla didattica messi a disposizione del PQA, si possono fare le seguenti osservazioni:

1) I dati per iD01, iD02 e iD03, relativi agli avvisi di carriera, confermano un trend in calo con la sola eccezione del numero di iscritti totali alle Lauree Magistrali (LM).



- 2) I dati per iD04a e iD04b, relativi agli studenti che hanno conseguito un titolo in una diversa regione, mostrano un calo per le LT ed un leggero incremento per le LM.
- 3) Gli indicatori iD05-iD09 relativi all'andamento delle carriere per le lauree triennali interessano sostanzialmente gli obiettivi inseriti nel piano, rispettivamente gli obiettivi FO.3 e FO.4; gli indicatori riferiti alle LM mostrano un andamento in discesa per iD05 e iD06, un dato sostanzialmente stabile per iD07 e iD09, in aumento per iD08 e iD10.
- 4) L'indicatore iD10, riferito ai CFU acquisiti all'estero così come iD11, per le LT conferma un dato percentuale molto scarso, mentre per le LM è in leggero miglioramento negli A.A. presi in considerazione.
- 6) Sostanzialmente in calo il dato sulla percentuale dei laureati in corso (iD20) per le LT e per le LM.
- 7) L'indicatore iD12 (rapporto studenti/docenti) mostra un netto miglioramento per le LT e per le LM.
- 8) Sostanzialmente stabili o in leggera crescita i dati relativi a iD21 e iD22 (docenti di SSD di base e strutturati).
- 9) Relativamente agli indicatori iD13, iD23, iD14, iD24 e iD15 (reiscrizione stesso corso e occupazione), i dati mostrano un andamento abbastanza stabile. In crescita i valori degli indicatori iD24 e iD15 per le LM.
- 10) I dati per iD17 (didattica erogabile a livello di Dipartimento) mostrano un trend crescente, che considerando i valori iD18, iD19.a e iD19.b mostrano un trend costante per il loro rapporto; in calo i dati di iD19.c anche se il rapporto relativo cala ma non in modo sostanziale.

3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca

Gli obiettivi del piano sono stati presi in carico dalla Commissione Ricerca e risultati significativi sono stati già raggiunti in tutte le aree di intervento previste. La definizione e attivazione del progetto FAR dipartimentale 2024-2025 ha dato ulteriore impulso ad alcune delle azioni, in particolare quelle a favore dei giovani ricercatori e ad incentivo della produzione scientifica di qualità. Ulteriori azioni di impatto per la qualità della ricerca e complementari a quelle già previste dal piano sono state concepite, progettate e in parte implementate, come riferito in altre parti di questo documento. Al momento non è dato prevedere criticità al completamento del piano.

Per quanto concerne il monitoraggio degli indicatori forniti dall'Ateneo, in data 31.10.2024 la Commissione Ricerca ha effettuato un esame comparativo dei dati pertinenti (Ir01-Ir18 e Ir28, Ir29) rispetto alla situazione dei 2 anni precedenti; questo ha permesso di valutare anche eventuali recenti variazioni delle tendenze in atto. L'analisi ha tenuto conto delle variazioni nella numerosità dei ricercatori autori afferenti al



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

DIEF (in particolare RTDA e RTDB, Ir01), che continua a crescere più che in ateneo anche se a ritmi decisamente meno sostenuti del passato. L'età media degli autori (46.8 anni) è inferiore a quella di Ateneo (51) e, come quest'ultima, in lieve calo. La produzione scientifica complessiva fotografata dall'indicatore Ir28 e Ir29 cresce in modo decisivo (30%) e più che proporzionale all'incremento nel numero dei ricercatori. All'interno delle pubblicazioni, si stabilizza la crescita registrata l'anno precedente dell'esposizione di ricercatori Dief in ruolo considerati di rilievo (Ir11) e si registrano miglioramenti decisivi degli indicatori Ir10 e Ir12 (numero di pubblicazioni pro capite e loro grado di internazionalizzazione). In lieve calo la percentuale di coloro che superano almeno 2 su 3 delle soglie ASN per il ruolo superiore (Ir18). Si registra una riduzione del numero medio di citazioni per pubblicazione (Ir13) e della qualità delle pubblicazioni come fotografata dagli indicatori Ir14 e Ir16. Pare dunque che l'aumento quantitativo della ricerca Dief non corrisponda ad un rapido miglioramento altrettanto importante dal punto di vista qualitativo. Questo dato richiede ulteriori approfondimenti, anche negli anni a venire, ma in prima battuta sembra suggerire la necessità di stimolare e incentivare ancor più di quanto fatto nel passato la formazione verso la ricerca di eccellenza spendibile in ambito VQR e il raggiungimento di risultati di qualità da parte dei nuovi ricercatori Dief. La piena tracciabilità dei risultati alle azioni previste dal piano dipartimentale e dunque ai progetti FAR dipartimentali passa attraverso la piena attuazione del meccanismo di collegamento tra progetti e pubblicazioni previsto dal FAR 2024-2025, la cui attuazione sta tuttavia subendo ritardi di natura amministrativa.

- 4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza Missione/Impatto Sociale
- L'ambito della **terza missione** vede da sempre il Dipartimento conseguire risultati eccellenti nel campo dei rapporti con le aziende. La rilevanza dei risultati è attestata ad esempio da un totale di 156 accordi quadro, protocolli d'intesa e convenzioni nel 2022, 142 nel 2023 e 67 nello scorcio del 2024, anche con aziende di grande rilievo a livello nazionale e internazionale. Altrettanto di impatto la valutazione attraverso l'indicatore AVA3-I.O.O.A, di molto superiore alla media nazionale e di area e pari, nel 2022, a quasi 50 k€/docente. Si evidenziano risultati eccellenti anche per quanto riguarda l'innovazione brevettuale e la capacità imprenditoriale, avvalorati dai valori sul cruscotto ANVUR con l'indicatore I.O.O.B pari quasi al doppio della media macroregionale. In merito all'**impatto sociale**, il triennio 2023-2025 ha visto un deciso allineamento alla strategia di Ateneo, in particolare in termini di monitoraggio e intensificazione delle attività di public engagement, che nel riesame delle prestazioni 2021-2022 risultavano i punti di debolezza principali del Dipartimento, realizzando un arricchimento rispetto agli obiettivi più direttamente congeniali di trasferimento tecnologico. Il netto miglioramento delle prestazioni relative al public engagement è reso



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

evidente dall'indicatore I.O.O.C (N° attività terza missione sui docenti), che è cresciuto da 0,06 a 0,48 negli ultimi 4 anni ed è ad oggi superiore alla media nazionale.



2. Tabele degli obiettivi di Dipartimento

2.1. FORMAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo F0.1

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Il Dipartimento si prefigge, nell'arco temporale del triennio, di procedere alla revisione di tutti i Corsi di Laurea, Laurea Professionalizzante, Laurea Magistrale e di cui è sede amministrativa, attivati entro l'A.A. 2023/24.	Razionalizzazione dell'offerta formativa nel rispetto degli ambiti strategici e interdisciplinari individuati dall'obiettivo FO.1 di Ateneo.	Referente Commissione Didattica DIEF, Coordinamento Didattico DIEF e Presidenti CdS. Consiglio di Dipartimento.	Cinque Corsi di Studio saranno portati in revisione entro l'anno 2023; sei entro l'anno 2024, cinque, oltre ad eventuali altri che dovessero essere avviati nel frattempo, entro il 2025.	Commissione Didattica DIEF



<p>Proposta di nuovo corso di studi magistrale interateneo in Ingegneria Biomedica per le tecnologie innovative applicate ai dispositivi medici e alle neurotecnologie (Classe LM 21: Ingegneria Biomedica)</p>	<p>Istituzione di nuovo corso di laurea magistrale</p>	<p>Consiglio Dipartimento, Commissione Didattica DIEF</p>	<p>di 2025</p>	<p>Docenti del dipartimento</p>
--	---	--	-----------------------	--

<p>Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i></p>	<p>Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i></p>	<p>Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i></p>	<p>Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza).</i></p>
<p>Numero di Corsi di Studio oggetto di revisione</p>	<p>0</p>	<p>Tutti i CdS con sede amministrativa al DIEF entro l'A.A. 2024/25</p>	<p>8 su 16 (di cui 5 alla data del 31.10.2023)</p>
<p>Creazione nuovo corso di Laurea Magistrale</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Breve commento:

(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)

Nell'anno 2024 sono proseguite le azioni di revisioni dei Corsi di Studio, che avevano comportato nel 2023 la revisione di 5 di essi sui 16 attualmente attivi (di cui 2 di recente istituzione). La revisione attuata nel corrente anno è stata guidata da diverse esigenze: procedere a revisioni dovute alle modifiche intervenute sulle Classi di Lauree/Lauree Magistrali (D.M. n. 1648 del 19 dicembre 2023 per le Classi di Laurea e D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 Classi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico, con modifica degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2025/2026) e proseguire con una razionalizzazione dell'offerta formativa anche sulla base delle risultanze della recente visita di accreditamento. Il target minimo per il 2024 è da considerarsi superato, avendo portato in revisione 8 corsi di studio anziché i 6 previsti.

Il corso di Laurea Magistrale Bioingegneria per l'innovazione in medicina è stato istituito ed attivato nell'A.A. 2024-2025. È un Corso di laurea magistrale interateneo organizzato dall'Università di Modena e Reggio Emilia insieme con l'Università di Verona e l'Università di Trento. La sede amministrativa del corso è l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze con la collaborazione del Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari".



Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo F0.2

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Ottimizzare la didattica dei CdS a livello di Dipartimento, con attenzione particolare alle interazioni con la Scuola di Ingegneria	Riduzione degli squilibri nei compiti didattici tra i docenti del Dipartimento	Referente Commissione Didattica DIEF, Coordinamento didattico DIEF e Presidenti CdS, Consiglio di Dipartimento.	Entro l'anno accademico 2024/2025	Commissione Didattica DIEF



Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza).</i>
Numero di CFU non strettamente necessari per conseguire il titolo.	Numero di CFU offerti non strettamente necessari per il conseguimento del titolo. Numero da definirsi durante lo svolgimento dell'attività prevista in questa azione, tenendo conto delle indicazioni in merito che potranno pervenire dall'Ateneo.	Riduzione di almeno il 30% dei CFU offerti in eccesso rispetto a quelli che sono necessari per conseguire il titolo entro l'A.A. 2024-25.	210 CFU di attività didattiche in TAF D (pari ad una riduzione del 16,66%)

Breve commento:

Sono stati considerati come CFU non strettamente necessari per conseguire il titolo solo i CFU di Attività Didattiche (AD) collocati in TAF D nell'offerta formativa del Dipartimento. Il numero di tali CFU, calcolato successivamente alla chiusura del piano triennale, è risultato pari a 252 di AD in TAF D. Dalla revisione di cui al punto FO.1 e da altre azioni si è ottenuta una riduzione che è di poco superiore al 50% del target atteso. Si auspica che dalle successive revisioni dei Corsi di Studi, che si completerà l'anno prossimo, si arrivi al target indicato.



Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo F0.3

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Rafforzamento delle attività di orientamento messe in campo autonomamente dal Dipartimento.	Incremento del numero di partecipanti	Delegato orientamento in ingresso DIEF, coadiuvato dai Presidenti dei CdS o dai loro delegati	A.A. 2024/2025	Commissione Didattica DIEF
Erogazione di corsi di preparazione ai Test OnLine Cisia I (TOLC-I).	Maggiore consapevolezza nei partecipanti delle caratteristiche del TOLC-I.	Delegato Orientamento in Ingresso DIEF, Referente Commissione Didattica DIEF.	A.A. 2024/2025	Fondi esterni, ministeriali o di Ateneo, fondi dipartimentali derivanti da eventuali collaborazioni con enti esterni



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Tracciamento dei partecipanti alle azioni di orientamento organizzate autonomamente dal DIEF.	Maggiore consapevolezza dell'efficacia delle azioni di orientamento messe in campo autonomamente dal Dipartimento.	Delegato Orientamento in Ingresso DIEF, Referente Commissione Didattica DIEF	A.A. 2024/2025	Coordinamento Didattico DIEF
Monitoraggio, al termine dei periodi di esame, delle carriere degli studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea, con interventi di supporto e tutorato in tempi brevi in	Aumento percentuale degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Laurea che si iscrivono al secondo anno dello stesso Corso.	Delegato al Tutorato DIEF coadiuvato dai Presidenti dei CdS o dai loro delegati	A.A. 2024/2025	Coordinamento Didattico DIEF



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
caso di rallentamenti consistenti.				



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza).</i>
Numero partecipanti in presenza alle attività di orientamento	Anno 2022: 191 partecipanti ai seminari di orientamento organizzati dal Dipartimento a febbraio 2022. Partecipanti alle altre attività di orientamento: dato non disponibile.	+ 10% entro l'A.A. 2024-25.	280 partecipanti ai seminari di orientamento organizzati nel febbraio 2024 per gli studenti del 4° anno delle Scuole Superiori, circa 600 a Unimore Orienta 2024
Numero studenti partecipanti ai corsi di preparazione ai TOLC_I	Questi corsi di preparazione ai TOLC_I sono stati attivati solo a partire dall'anno 2023	Almeno 50 all'anno	60 anno 2024



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Numero partecipanti alle attività di orientamento che si iscrivono ad uno dei CdS del DIEF	Dati non disponibili	Monitoraggio dei dati nei vari A.A.	Prendendo in considerazione i dati dei questionari distribuiti alle matricole di 3 CdS campione, il 50% dei compilanti ha partecipato a Unimore Orienta
Percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una Laurea triennale (LT) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS	74% per l'A.A. 2021/22 (dato inteso come percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una LT che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS)	80% entro l'A.A. 2024-25.	Coorte 22/23: 75%

Breve commento:

(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)

Il numero di partecipanti alle attività di orientamento erogate in forma di seminari per gli studenti delle scuole superiori ha superato nel 2024 di gran lunga il target prefissato di un aumento del 10%, passando da 191 del 2022, a 220 nel 2023 e a 280 del 2024. Anche i partecipanti a Unimore Orienta sono cresciuti dai 570 del 2023 a circa 600 del 2024. Per il corso di preparazione ai TOLC_I nell'edizione di gennaio-febbraio 2024 ha visto la partecipazione di circa 60 studentesse e studenti, in presenza e online (per permettere agli studenti mantovani interessati eventualmente all'immatricolazione al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica con sede a Mantova di partecipare) che quindi rappresenta un dato assolutamente in linea con il target indicato. Continua la predisposizione di un piano di azioni che consentano di monitorare il risultato delle azioni di orientamento valutandone l'impatto sugli effettivi studenti/studentesse iscritti/e. Per incrementare la percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una Laurea triennale (LT) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS si veda il commento inserito nell'obiettivo seguente.



Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo F0.4

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Monitoraggio, al termine dei periodi di esame, delle carriere degli studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea, con interventi di supporto e tutorato in tempi brevi in caso di conseguimento di CFU in frazione inferiore ai due terzi (Rif. FO.4.5.3)	Incremento degli studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno.	Delegato Tutorato DIEF coadiuvato dai Presidenti dei CdS o dai loro delegati, Referente Commissione Didattica DIEF	31/12/2024	Coordinamento Didattico DIEF/Ufficio Stage



Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza).</i>
Percentuali di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno delle lauree triennali	27% per l'A.A. 2021/22	35% entro l'A.A. 2024-25.	Coorte 22/23: 33%

Breve commento:

Il Dipartimento, consapevole che l'indicatore presenta elementi di delicatezza per molti Corsi di Studio, per raggiungere il target fissato ha deciso di rafforzare le azioni dei singoli CDS continuando ad agire muovendosi ad ampio spettro, intervenendo sia su alcuni aspetti già presenti, migliorandoli o aggiornandoli, sia proponendo nuove azioni. In particolare, si è optato per attuare una strategia comune che possa servire per poter incrementare sia la percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una laurea triennale che si iscrivono al 2° anno del medesimo CdS, sia la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno dello stesso Corso di Laurea triennale: tale strategia si basa sulla valutazione che sia utile acquisire nuove informazioni per conoscere gli studenti e le loro difficoltà specifiche. Si è deciso quindi di predisporre un questionario conoscitivo rivolto alle matricole con l'obiettivo iniziale di sondare le aspettative degli studenti e raccogliere la loro opinione dopo i primi mesi di lezione, per desumere informazioni sulla platea dei nostri studenti e provare a capire quali possano essere le azioni migliori per ottenere i risultati sperati. A livello sperimentale, si è deciso di somministrare i questionari ad un numero limitato di corsi di laurea: Ingegneria Elettronica, Civile e Ambientale, Meccanica. Le risposte ai questionari sono state analizzate con l'aiuto dei tutor d'aula. I questionari nel corso dell'A.A. 2024-2025 verranno distribuiti a tutti i CdS, mentre a quelli cui è stato somministrato in via sperimentale verrà distribuito un secondo questionario finale. Sono stati poi attuati o continuati altri interventi specifici:



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

- *Monitoraggio (usando i dati del sito Tutorato) sulla percentuale di superamento di OFA e degli esami relativi alle materie di base del primo anno, seguendo i dati relativi alle coorti di vari anni. I dati così ottenuti possono essere utili per verificare eventuali miglioramenti a seguito delle azioni intraprese (prima dell'estate 2023).*
- *Primo e secondo corso di preparazione al superamento OFA (settembre 2023, gennaio 2024).*
- *Incontro informativo con le matricole per ogni CdS triennale per fornire informazioni iniziali di orientamento e tutorato (settembre-ottobre 2023).*
- *Aggiornate le pagine dei docenti tutor di tutti i Cds (ottobre 2023).*
- *Aggiornato e caricato sul sito del Dipartimento il video informativo per le matricole sui servizi offerti dal dipartimento e contestualmente inviato un avviso a tutte le matricole (ottobre 2023).*



Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo F0.5

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Ufficializzare e rendere nota all'Ateneo la rete dei contatti con le parti interessate all'offerta didattica post-laurea.	Maggiore consapevolezza delle parti interessate dell'offerta post-laurea del Dipartimento	Delegato Orientamento al lavoro DIEF.	31 12 2024	Coordinamento Didattico DIEF/Ufficio Stage



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza).</i>
Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con il Dipartimento nell'ambito dei percorsi post-laurea.	Portfolio non esistente.	Creazione portfolio entro l'A.A. 2024-25.	Il portfolio è stato creato, partendo dalle aziende convenzionate per i tirocini. Si veda il commento.

Breve commento:

Si è partiti con la creazione del portfolio dall'elenco delle aziende che sono convenzionate per i tirocini curriculari, disponibile sulla piattaforma di AlmaLaurea attualmente in uso per la gestione di tali tirocini. Poiché dal 1/07/2023, a causa della modifica della Legge Regionale del 4/03/2019 n.1, il DIEF non è più ente promotore dei tirocini extra-curriculari, non è possibile inserire nel portfolio informazioni relative a questo tipo di tirocini. Si continua comunque nel popolamento del portfolio facendo riferimento alle aziende partecipanti ai master afferenti al Dipartimento (Master in "Impresa e tecnologia ceramica" e Master Lean 4 Smart Factory, interateneo con UniFirenze ed UniPisa), a quelle che hanno convenzioni con i corsi di dottorato afferenti al Dipartimento, a quelle coinvolte nelle Summer School organizzate da docenti del Dipartimento e a quelle partecipanti in una qualunque iniziativa in cui il DIEF o i suoi docenti siano stati coinvolti.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Il Dipartimento non ha definito obiettivi specifici per la Formazione.



2.2. RICERCA

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento (Collegata all'azione di Ateneo RI.1)	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
<i>Incentivazione della ricerca di qualità</i>	<i>Elaborazione di proposte tecniche per la valutazione e valorizzazione delle attività progettuali e di ricerca ai fini della programmazione ruoli.</i>	<i>Commissione ricerca</i>	<i>Monitoraggio al 31.12 di ogni anno</i>	<i>Attività istituzionale della Commissione Ricerca dipartimentale</i>

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024



Incremento del numero di proposte autonome CR a CPR	0	1 proposta per anno	2 proposte accettate e attuate nei primi 2 anni
---	---	---------------------	---

Breve commento:

La proposta di metodologia per la valutazione dei progetti di ricerca ai fini della attribuzione di risorse di personale operata dalla Commissione Programmazione Ruoli (CPR) nel periodo precedente è stata effettivamente adottata con Consiglio del Dipartimento di Ottobre 2024 nella forma di cui al documento generale sui criteri di assegnazione delle risorse Dief https://www.dief.unimore.it/sites/dip02/files/2024-07/DIEF_documento_unico_ripartizione_risorse.pdf p.10 Allegato 2. La proposta accettata è in corso di attuazione proprio in questi giorni. La CR infatti è stata coinvolta nella valutazione di una serie di progetti segnalati dagli interessati alla CPR (ai fini della distribuzione di punti organico 2024) e fornirà una proposta di valutazione a breve.

Una ulteriore proposta della Commissione Ricerca, assimilabile per finalità a quelle previste dal Piano Strategico, ha riguardato la richiesta di garantire con fondi interni Dief il soddisfacimento dei requisiti di cofinanziamento minimo del FAR dipartimentale imposti dall'Ateneo. Il Dipartimento ha accettato questa proposta e l'ha puntualmente attuata in fase di rendicontazione del progetto FAR Dipartimentale 2023-2024.

Target soddisfatto al 31.10.2024.

Azione di Dipartimento (Collegata all'azione di Ateneo RI.2)	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
--	--	--------------------------------	----------	---------------



Cofinanziamento o finanziamento integrale di progetti di ricerca “curiosity driven” sottomessi da ricercatori DIEF	Incremento della ricerca “curiosity driven” finanziata o cofinanziata da fondi dipartimentali, ad es. FAR	Dipartimento, Commissione ricerca, Docenti proponenti	31.12 di ogni anno	Fondi esterni e fondi dipartimentali
--	---	---	--------------------	--------------------------------------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di progetti “curiosity driven” (co)finanziati con risorse istituzionali FAR Dipartimentale	0	Maggiore o uguale a 5 progetti all’anno su risorse del FAR dipartimentale	25 progetti totali di cui 7+1 su risorse FAR 2023-2024 e 17 su risorse FAR 2024-2025.

Breve commento:

Il fondo FAR dipartimentale 2024-2025 è stato assegnato al Dipartimento in data 15.5.2024. A seguire è stata lanciata la call interna per raccogliere le idee progettuali di tipo “curiosity driven” e infrastrutturale. In base alle domande e ai fondi ricevuti è stato possibile ammettere a finanziamento 17 progetti “curiosity driven” su 23 proposte ricevute e 3



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

progetti “infrastrutturali” su 3 proposte ricevute. Il totale dei progetti Curiosity driven finanziati nel biennio è dunque 25.

Indicatore pienamente soddisfatto al 31.10.2024

Azione di Dipartimento (Collegata all'azione di Ateneo RI.3)	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ridefinizione dell'offerta formativa del dottorato (RI3.4)	Valorizzazione delle competenze esistenti all'interno di percorsi di dottorato meglio delineati, omogenei e riconoscibili.	Consiglio di Dipartimento su proposta del Collegio dei docenti dei corsi di dottorato incardinati sul Dipartimento.	31.7 di ogni anno	Borse finanziate da progetti di responsabilità DIEF.



Sostegno alla partecipazione del DIEF alle reti di ricerca internazionale (RI3.5)	Ingresso dei docenti DIEF in almeno una nuova rete di ricerca internazionale	Consiglio di Dipartimento su proposta dei docenti interessati.	31.12.2025	Risorse interne e FAR dipartimentale
---	--	--	------------	--------------------------------------

<i>Indicatori di Dipartimento</i>	<i>Valore di partenza</i>	<i>Target</i>	<i>Risultato raggiunto al 31/10/2024</i>
Numero di dottorati UniMORE (non interateneo o nazionali) con sede al DIEF	2	3	3 Dottorati con sede DIEF
Incremento del numero di reti di ricerca cui partecipano i docenti del DIEF nel periodo di riferimento	0	1	2 nuove reti di ricerca, di cui una partecipata grazie alla recente affiliazione di un nuovo docente esterno a UniMORE



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Breve commento:

Punto 1) Il Dipartimento ha ridefinito la propria offerta in tema di alta formazione alla ricerca durante il primo anno del piano tramite l'attivazione di 3 Corsi di Dottorato: Ingegneria MEccanica e del Veicolo (MEV), Ingegneria Civile Ambientale e dei Materiali (CAM), Information and Communication Technologies (ICT). In occasione del primo monitoraggio, tutti i corsi hanno largamente ecceduto i requisiti minimi necessari e alcuni continuano a collocarsi nella fascia alta dei dottorati di Ateneo per numerosità e attività. Il monitoraggio al 31.10.2024 fotografa la seguente situazione suol biennio precedente:

	2023	—	2024
Posizioni assegnate: (MEV, CAM, ICT)	= (21, 14, 24)	—	(10, 11, 24)
- a tema libero: (MEV, CAM, ICT)	= (7, 7, 3)	—	(3, 6, 5)
- per dipendenti: (MEV, CAM, ICT)	= (4, 0, 0)	—	(0, 0, 0)
- borsisti stati esteri: (MEV, CAM, ICT)	= (1, 1, 0)	—	(1, 1, 1)
- ex DM.117-118/2023 e 629-630/2024: (MEV, CAM, ICT)	= (6, 2, 8)	—	(3, 2, 1)
- altre tipologie: (MEV, CAM, ICT)	= (1, 2, 7)	—	(3, 1, 3)
- senza borsa: (MEV, CAM, ICT)	= (2, 2, 6)	—	(0, 1, 6)

Si registra una contrazione nel numero di posizioni assegnate soprattutto per il dottorato MAV e, in misura percentualmente minore, per il dottorato CAM. Tale contrazione è in parte attesa visto il ridimensionamento fisiologico del peso di alcune azioni a favore dei dottorati finanziate dal PNRR. Complessivamente l'attrattività appare comunque molto buona.

Indicatore soddisfatto al 31.10.2024

Punto 2) Al 31.10.2023 i ricercatori del DIEF già esibivano la partecipazione a due nuove reti di ricerca precedentemente non rappresentate: RELUIS — Rete dei Laboratori Universitari di Ingegneria Sismica e FABRE — Consorzio di ricerca per la valutazione e il monitoraggio di ponti, viadotti e altre strutture.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Al raggiungimento del risultato ha contribuito l'ingresso tra gli affiliati di un nuovo docente precedentemente non in forza a UniMORE (Prof. Bruno Briseghella).

Indicatore soddisfatto al 31.10.2024

Azione di Dipartimento (Collegata all'azione di Ateneo RI.4)	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Acquisto di risorse strumentali, di calcolo, di rete e multimediali (RI4.6)	Miglioramento delle infrastrutture strumentali, di calcolo, di rete e multimediali in dotazione a sale di lavoro e laboratori condivisi del Dipartimento.	Gruppi di ricerca, Commissione Ricerca	31.12.2025	Fondi dei gruppi di ricerca, fondi dipartimentali e FAR dipartimentale
"Starter kit" per l'acquisto di risorse e/o strumenti di calcolo da parte di docenti esterni di nuova	Erogazione ed effettivo utilizzo delle dotazioni "starter-kit" da parte dei beneficiari	Commissione Ricerca	31.12.2025	FAR dipartimentale



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

assunzione e visiting (RI4.7)				
----------------------------------	--	--	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Investimento in dotazioni HW (RI4.6)	0	>5000 euro/anno da soli fondi dipartimentali incluso FAR dipartimentale	Rendicontati circa 80000 euro complessivi a carico del DIF per cofinanziamento del FAR dipartimentale con acquisti di HW a sostegno della ricerca. Previsti ulteriori 50000 euro a carico



			dei singoli progetti FAR dipartimentale.
Numero di “starter kit” assegnati a docenti e visiting esterni nel periodo di riferimento (RI4.7)	0	>2	Totale di 12 progetti “starter kit” e 7 progetti “curiosity driven” assegnati a giovani ricercatori che precedentemente non erano affiliati al DIEF

Breve commento:

Punto 1) In fase di rendicontazione del FAR Dipartimentale 2023-2024 (18-esimo mese, rendicontazione in itinere in virtù della proroga di sei mesi intervenuta a novembre 2024) il DIEF ha esibito a confinanziamento oltre 80.000 euro tramite fonti propri, quota largamente dedicata a miglioramenti infrastrutturali di interesse per la ricerca e largamente eccedente il target minimi del FAR in oggetto imposti dall’Ateneo (circa 50.000 euro). Il fondo FAR Dipartimentale 2024-2025 contribuirà ulteriormente a questo indicatore in quanto prevede alcune azioni cofinanziate



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

di sviluppo infrastrutturale. Il Dief ha impiegato il budget già rendicontato in particolare nell'aggiornamento delle sale riunioni nell'ottica di facilitare interazioni e lavoro di gruppo a livello nazionale e internazionale.

Indicatore pienamente soddisfatto al 31.10.2024.

punto 2) La cospicua dotazione di risorse ricevuta con il FAR Dipartimentale, in larga parte derivante dall'inattesa cancellazione da parte dell'Ateneo del FAR Attrezzature, ha consentito di pianificare nel FAR Dipartimentale Dief una significativa dotazione di risorse da attribuire preferenzialmente a giovani ricercatori e ricercatori di nuova nomina presso UniMORE. Questa dotazione è stata ulteriormente incrementata con almeno altri 5 progetti attribuiti a ricercatori e visiting.

Inoltre, nell'ambito del riesame del FAR Dipartimentale 2021 e della sua estensione fino a giugno 2023, la Commissione Ricerca ha proposto, e il Dief ha approvato, la redistribuzione di parte del budget non assegnato ai giovani ricercatori meritevoli che avevano dimostrato di aver correttamente e tempestivamente utilizzato le risorse assegnate.

Indicatore pienamente soddisfatto al 31.10.2024

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Non applicabile.

2.3. TERZA MISSIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di terza missione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Aggiornamento della pagina “Terza Missione e Impatto sulla società” sul sito del Dipartimento, inserimento dei link alla modulistica contrattuale e pubblicazione del link al tariffario, aggiornato con cadenza bimestrale	Pubblicazione del portfolio di competenze e maggiore facilità di interazione con il territorio	Commissione TM	2023	integrata nella operatività della Commissione
Integrazione nella modulistica di contratto e in quella delle prestazioni a tariffario della richiesta al committente di poter inserire la relazione nel portfolio di Dipartimento	Creazione e pubblicazione del portfolio di relazioni con imprese	Commissione TM	2024	integrata nella operatività della Commissione



Compilazione della nuova piattaforma di Ateneo per i progetti di ricerca commissionata	Traslare su piattaforma di Ateneo i dati sulla ricerca commissionata attualmente tracciati su piattaforma di Dipartimento	Attuazione: Docenti Responsabilità: Commissione TM	2024	integrata nella operatività della Commissione

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Percentuale di contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo	100% su piattaforma di Dipartimento	100% su piattaforma di Ateneo scadenza: 2024	completata
Portfolio prestazioni a tariffario	disponibile per uso interno	fruibile dall'esterno scadenza: 2024	80%



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Portfolio relazioni con imprese	non presente	presente scadenza: 2024	50%
--	---------------------	--	------------

Breve commento:

(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)

Nel Piano 2023/2025 il DIEF ha continuato il rafforzamento delle attività di Public Engagement, affiancandole allo storico impegno sul trasferimento tecnologico e l'imprenditorialità. In particolare si è completato il monitoraggio di queste attività su piattaforma di Ateneo. E' stato predisposto in stato di bozza il "portfolio delle competenze e delle relazioni" di Ateneo con lo scopo, condiviso, di dare impulso alla formazione continua e ricorrente per sostenere la competitività del comparto industriale. Nello stesso periodo il DIEF ha continuato a sostenere la vocazione imprenditoriale dei propri studenti partecipando a progetti di Ateneo operanti in tal senso.



Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di terza missione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25): “Titolo obiettivo”

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Implementazione del monitoraggio delle attività di formazione continua su piattaforma di Dipartimento	Portfolio delle attività di formazione continua	Commissione TM	fine 2023	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024



<i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	<i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	<i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	<i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Inserimento di tutte le attività di formazione continua nella piattaforma di Dipartimento	0%	100%	0%
Nuovi corsi di formazione continua	1	+1	+3

Breve commento:

(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)

L'impulso ad una maggiore proattività nel campo della formazione continua, ed al monitoraggio della stessa, è stato recepito dal Dipartimento con ottimi risultati. In un momento in cui a livello di Ateneo si attende una definizione chiara degli strumenti di monitoraggio della formazione continua, il DIEF ha preferito attendere indicazioni prima di implementare una piattaforma autonoma. D'altro canto, sono state identificate le procedure per la rilevazione automatica delle attività di formazione continua attraverso la proposta di un processo che rileva il dato in fase di presentazione, da parte dei Docenti, della comunicazione/richiesta di autorizzazione per incarichi extra-istituzionali.

2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Incontri periodici del Gruppo di internazionalizzazione del dipartimento con gli studenti per sensibilizzarli all'adesione ai bandi di ateneo (Erasmus e altri) (IN.1.2)	Aumento dell'adesione degli studenti ai bandi di mobilità di ateneo	Gruppo di lavoro (GdL) Internazionalizzazione	ogni anno	Il personale del dipartimento che si occupa di internazionalizzazione
Partecipazione call per finanziamento BIP (Blended intensive Programme) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	Proposta/adesione a BIP	Ufficio Relazioni Internazionali e docente proponente/responsabile	2025	Fondi di Ateneo di provenienza Erasmus 21-27



Incrementare l'offerta formativa in inglese in termini di Corsi di Studio e di singoli insegnamenti in inglese (IaH)	Incremento dei Corsi di Studio magistrali erogati in lingua inglese	Dipartimento/Consiglio di corso di Studi	nel triennio 2023-2025	Personale docente e tecnico amministrativo del dipartimento
---	--	---	-------------------------------	--

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Numero di incontri	1 ogni anno	+1 ogni anno	+1 per studenti outgoing +2 per studenti incoming
Numero di BIP attivati	0	≥ 1 nel triennio di riferimento	0



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Numero Corsi di Studio magistrali erogati in lingua inglese	2	≥ 3 nel triennio di riferimento	+2
--	----------	--	-----------

Breve commento:

Il Gruppo di Lavoro sull'Internazionalizzazione ha incontrato sia gli studenti del Dief interessati ai bandi di mobilità (Outgoing) che gli studenti Incoming, questi ultimi nel 2 semestre dell'aa 2023/2024 che nel 1 semestre dell'aa 2024/2025. Questa buona pratica ha contribuito ad aumentare il numero di domande in uscita e a fornire maggiori informazioni agli incoming tanto che alcuni di questi hanno proseguito per un secondo semestre gli studi presso il Dipartimento.

I BIP non sono stati realizzati ma sono stati presi due contatti, durante la partecipazione del personale del dief ad eventi di internazionalizzazione organizzati da università partner, con una università Polacca e una Spagnola con i quali il dipartimento potrebbe diventare partner e assimilare informazioni per poi essere promotore di BIP

Il Dipartimento ha visto nascere due nuovi corsi di studio di Laurea Magistrale completamente in lingua inglese (Artificial Intelligence Engineering e Sustainable Industrial Engineering)

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Organizzare un sistema di gestione dell'Alleanza EUN	Coinvolgimento del dipartimento nelle azioni di ateneo dopo l'individuazione di azioni specifiche	Direttore e presidenti dei corsi di studio del Dipartimento	2025	Personale del dipartimento
Monitoraggio degli studenti outgoing partecipanti ai corsi di dottorato per periodi > 3 mesi	Archivio delle esperienze di internship ai fini della premialità dei corsi di dottorato	Coordinatori dei corsi di dottorato	2025	Personale del dipartimento



Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Riunioni/incontri specifici sia in ateneo che con partner EUN	0	≥ 1	+1
Numero di internship	0	≥ 1	+5

Breve commento:

(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)

Il 14/11/2024 il Dipartimento ha incontrato una rappresentanza di circa 40 studenti e 2 docenti dell' HEPL (Haute Ecole de la Province de Liegi) interessati all'ingegneria civile e appartenenti all'EUN del progetto UNIGREEN.

Gli studenti di dottorato hanno partecipato più numerosi agli ultimi due bandi Erasmus Traineeship per finalizzare le loro esperienze di ricerca in laboratori/enti esteri. Il +5 indicato in tabella sono le assegnazioni fatte per il Bando Erasmus Traineeship.

I Coordinatori di dottorato, in assenza di un gestionale di ateneo specifico, hanno intrapreso il monitoraggio dei periodi di formazione all'estero mediante classi Teams e raccolta dati su appositi file excel.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



2.5. ORGANIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Piano di completamento della dotazione organica di PTA	Rafforzamento del PTA, con particolare attenzione all'area acquisti, contabilità e contratti e stabilizzazione del personale a tempo determinato	Consiglio di Dipartimento Direttore Responsabile Amministrativa	2025	Docenti del Gruppo
Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento, ultimando il processo di riorganizzazione della segreteria amministrativa iniziato nel triennio precedente	Nomina di referenti di area e di viceresponsabile amministrativo	Direttore Responsabile Amministrativa	Fine 2023	Direzione



Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Revisione delle responsabilità e dei compiti organizzativi	3 ruoli di responsabilità/coordinamento delle aree PTA dipartimentali	Aggiornamento delle responsabilità e incremento ad almeno 5 ruoli	4 ruoli di responsabilità + vice responsabile amministrativo nominati
Incremento unità PA	0	incremento di 2 unità	Incremento di 3 unità e stabilizzazione di 1 unità da interinale a tempo indeterminato

Breve commento:

(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)

Sono state intraprese tutte le azioni previste, che hanno portato in alcuni casi anche ad un superamento del target iniziale mentre permane tuttora la necessità di nominare un ulteriore referente/responsabile per l'area missioni. Tale area è costituita da un numero ridotto di persone occupate in via esclusiva (2) ed è stata recentemente oggetto di revisione dell'organizzazione relativamente alle classi di personale (strutturato e non) servito. Tale organizzazione, attualmente in prova, potrebbe non risultare la più funzionale, come emerso dalle schede di valutazione compilate dalle utenze strutturate, pertanto si ritiene passibile di ulteriore revisione. Sarebbe quindi prematuro individuare una figura di responsabile in questo periodo transitorio. L'area acquisti, cui mancava storicamente un referente, è stata al momento potenziata con l'introduzione di una nuova unità di personale,



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

ma trattandosi di un'area storicamente trasversale tra personale tecnico (che istruisce la pratica di acquisto) e amministrativo (che completa e gestisce la pratica), permangono ancora difficoltà nell'individuazione permanente del personale cui attribuire questo ruolo, che al momento è svolto ad interim dall'unità di personale più esperta.



Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Integrazione della numerosità del "gruppo web"	Incremento della frequenza di aggiornamento del sito web e dei social network	Direzione DIEF	2023	Nessuno

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Numero di post/news settimanali	2	4	4



Breve commento:

Risultato raggiunto con la collaborazione di una unità di personale parzialmente dedicata a tale attività

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Potenziare le attività di formazione rivolte al Personale	Formazione del personale in un'ottica di intercambiabilità e di costante aggiornamento	Direzione DIEF	Fine 2023	Fondi dipartimentali, destinati soprattutto al personale tecnico

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Numero di eventi di formazione e autoformazione per il personale	1 evento/anno per unità di personale (stima)	2 eventi/anno per unità di personale	2
---	---	---	----------

Breve commento:

È incrementato il numero di attività di formazione ed autoformazione, soprattutto in area amministrativa ed in misura inferiore in area tecnica, sfruttando i corsi di autoformazione del progetto Syllabus.



Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di organizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Stesura di procedure per la gestione delle sedi esterne al Dipartimento	Ottimizzazione della gestione delle sedi distaccate	Direzione DIEF, Commissione Spazi e Servizi	2023	Fondi dipartimentali e/o di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
-----------------------------------	---------------------------	---------------	--



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

<i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	<i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	<i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	<i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Predisposizione della procedura	0	1	1

Breve commento:

La procedura è stata realizzata, tenendo conto delle diverse caratteristiche delle sedi esterne e dei diversi attori coinvolti. In particolare tenendo conto delle esigenze e delle necessità di altri Dipartimenti di Unimore, le cui necessità permettono una ottimizzazione dell'utilizzo di tali sedi.



2.6. ASSICURAZIONE QUALITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipazione del personale PTA afferente al DIF al progetto di formazione realizzato dall'Ateneo entro il 2023.	Diffusione della cultura della qualità tra tutti gli attori coinvolti nel buon funzionamento di Ateneo.	PQA, Ufficio formazione di Ateneo.	2023	Bilancio di Ateneo (pag.52 del piano strategico di Ateneo).

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
5 unità di PTA coinvolti	1	3



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Costituzione dei Comitati Consultivi per tutti i Corsi di Dottorato del Dipartimento, e loro armonizzazione (AQ.3.5)	Mantenimento ed innalzamento della qualità del progetto scientifico e formativo dei Corsi di Dottorato, in coerenza con i dettami del sistema ministeriale AVA3.	Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), congiuntamente ai coordinatori dei tre Corsi di Dottorato che fanno capo al Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari".	entro il primo semestre del 2024.	-

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di Comitati Consultivi costituiti.	Nessuno.	N.3 comitati consultivi



Breve commento:

In occasione dell'accREDITAMENTO al quale è stato sottoposto l'Ateneo, è stata incontrata la quasi totalità del personale tecnico amministrativo del dipartimento, cui è stato illustrato l'impianto di Assicurazione Qualità a livello nazionale (ANVUR), a livello locale per l'Università di Modena e Reggio Emilia, e come questo in particolare si riverbera sulla struttura organizzativa del DIEF (Responsabile Qualità di Dipartimento e Commissione Assicurazione Qualità).

I comitati consultivi per i tre corsi di dottorato afferenti al DIEF, ovvero Dottorato in Information and Communication Technologies (ICT), in Ingegneria Civile, Ambientale e dei Materiali e in Ingegneria Meccanica e del Veicolo risultano costituiti.

Tutti gli obiettivi originariamente prefissati possono pertanto considerarsi raggiunti.

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
------------------------	--	-----------------------------	----------	---------------



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Diffusione della cultura dell'Assicurazione Qualità presso i docenti.	Maggiore consapevolezza dell'importanza dell'Assicurazione Qualità e conseguente incremento delle schede compilate in accordo con le linee guida di Ateneo.	Commissione Assicurazione Qualità e Coordinamento Didattico di Dipartimento.	giugno 2023	-
---	---	--	-------------	---

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Incontri con RTD-A e RTD-B recentemente arruolati in Dipartimento.	1 incontro/anno	2 incontri/anno
Percentuale delle schede di insegnamento compilate in coerenza con le linee guida di Ateneo.	75%	90%
Percentuale delle schede degli insegnamenti tenuti da RTD-A/B	90%	100%



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

**compilate in coerenza con le linee guida
di Ateneo.**

Breve commento:

Sono stati incontrati diversi ricercatori e ricercatrici DIEF, cui è stato illustrato l'impianto di Assicurazione Qualità dell'università nel suo complesso e in particolare del DIEF. E' proseguita l'attività volta a sensibilizzare tutti i docenti, ma soprattutto i nuovi ricercatori, circa l'importanza di una corretta compilazione delle schede insegnamento. La commissione assicurazione qualità di Dipartimento, congiuntamente con i Presidenti dei Corsi di Studio, si è fatta parte diligente nel controllo sintattico e semantico delle schede, oltre che nella verifica dell'aggiornamento dei curricula dei docenti pubblicati sul sito dipartimentale. Il recente accreditamento, che ha visto il DIEF oggetto di visita, ha sicuramente contribuito al raggiungimento degli obiettivi originariamente previsti circa tali schede nel piano strategico.

Tutti gli obiettivi originariamente indicati sono stati raggiunti.

2.7. SOSTENIBILITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, [con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo S0.1](#)

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Valutazione dei criteri e delle condizioni necessarie all'ottenimento della certificazione Environmental Product Declaration (EPD) per il Dipartimento	Studio di fattibilità per la certificazione EPD di Dipartimento	Delegato Sostenibilità	31/10/2025	
Studio di fattibilità per l'ottenimento della certificazione EPD	0	1		



Breve commento:

(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)

Lo studio di fattibilità è in fase iniziale.

Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, [con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo S0.2](#)

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Coordinamento ed organizzazione di iniziative su tematiche di sostenibilità per studenti e cittadini	Iniziative educative e di divulgazione partecipate sulla sostenibilità	Delegato Sostenibilità, docenti referenti delle singole iniziative	31/10/2025	bilancio di Ateneo (pag.60 piano)



Ospitare “panchine rosse”	Sensibilizzare studentesse e studenti rispetto alla tematica della violenza di genere	Delegata Sostenibilità e Pari Opportunità; Direzione Tecnica di Ateneo	31/10/2025	A cura del bilancio di Ateneo
----------------------------------	--	---	-------------------	--------------------------------------

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Numero di iniziative	1	5	7 (2023) 8 (2024)
Numero di panchine	0	1	1



Breve commento:

(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)

Gli eventi principali organizzati su tematiche di sostenibilità per studenti e cittadini sono stati 7 nel corso dell'anno 2023. Per l'elenco si faccia riferimento al documento di monitoraggio per il piano triennale dell'anno 2023.

Gli eventi su tematiche di sostenibilità per studenti e cittadini sono stati (nel corso dell'anno 2024):

- 5-8/3/2024 - "Funzionamento e la Sorveglianza degli Argini Fluviali" - evento Istituzionale di Public Engagement aperto a tutti i cittadini interessati
- 20/05/2024 - Festival Asvis per lo sviluppo sostenibile - Serata di apertura dell'Osservatorio Geofisico
- 28/06/2024 - Le fonti del Diritto Italiano e dell'UE e l'Economia Circolare - seminario tenuto da Avv. Francesco Randisi, Consulente giuridico ambientale SOGESID S.P.A. presso Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica
- 12/07/2024 - "Diversity and Inclusion" round table - tavola rotonda di chiusura della summer school Women in Transport, dedicata ai temi di genere e inclusione
- 18/07/2024 - Applications of Nanomaterials in Electrochemical Techniques for Environmental Remediation
- 22/10/2024 - Cerimonia di inaugurazione della nuova area verde presso il Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari"
- 28/10/2024 - Materiali Compositi nell'Automotive: Sfide tecnologiche e nuove competenze - seminario
- 30/10/2024 - Sistemi di accensione per motori a combustione interna "La sfida dell'idrogeno" - seminario tecnico

Il progetto "panchine rosse" è in fase di formalizzazione.



Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Iniziativa di informazione e sensibilizzazione sulla raccolta differenziata in collaborazione con Hera	Sensibilizzazione della popolazione universitaria sulla ricaduta della differenziazione dei rifiuti	Delegato Sostenibilità, PTA sostenibilità di Ateneo	31/12/2023	Direzione Tecnica, partner (HERA)
Partecipazione all'edizione 2023 del Festival dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS)	Sensibilizzazione della cittadinanza sulle attività di sostenibilità entro l'università	Delegato Sostenibilità, PTA sostenibilità di Ateneo	31/12/2023	Ateneo



Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Realizzazione campagna rifiuti	0	1	1
Realizzazione iniziativa ASviS	0	1	1 (2023) + 1 (2024)

Breve commento:

(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)

Sono stati posizionati dei contenitori per la raccolta differenziata della carta e della plastica in prossimità dei vari edifici del dipartimento, in aree esterne agli edifici stessi.

Sono stati posizionati dei contenitori per la raccolta differenziata del materiale organico e dei contenitori della raccolta indifferenziata, all'interno degli edifici del dipartimento. Ogni piano prevede la presenza di almeno due contenitori.

Il 14 dicembre 2023 è stato organizzato un webinar sulla raccolta differenziata in collaborazione con Hera SpA. L'iniziativa ha avuto lo scopo di sensibilizzare studenti, docenti e personale sul tema della produzione dei rifiuti e del loro corretto conferimento



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

L'iniziativa ASviS realizzata nel 2023 corrisponde al raggiungimento del target; si segnala la partecipazione anche al festival ASviS nel 2024, con apertura straordinaria dell'Osservatorio Geofisico in data 20 maggio e contributo all'edizione del Festival ASviS a Modena, organizzata dalla associazione per la Responsabilità Sociale di Impresa.

2.8. SERVIZI E SPORT

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di servizi e sport presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Analisi di fattibilità di un "Corso di cucina per un'educazione alimentare sostenibile" orientato alle matricole da fuori sede.	Alimentazione corretta e sostenibile Gestione dispensa alimentare Corretta conservazione degli alimenti	Referente allo Sport del DIEF	31/12/2025	DIEF/Ateneo

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va</i>



			espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza
Numero di corsi	0	≥ 1	0

Breve commento:

Nel corso del 2024 si era previsto di contattare alcune Accademie di cucina del territorio modenese per investigare costi, tempistiche e fattibilità per un corso da tenersi verso fine 2024 oppure nel 2025. Nel corso del 2024 sono state contattate tre Accademie di cucina presenti nella città di Modena. Soltanto una ha inviato una proposta con modalità, tempistiche e costi che renderebbero fattibile l'iniziativa. Alla luce di questo risultato si intende ora valutare l'implementazione fattiva di un corso di cucina rivolto agli studenti del DIFE da tenersi nel 2025.

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Organizzazione di un seminario: "Triathlon: uno sport multidisciplinare"	Disseminazione presso gli studenti dei vantaggi tecnici, medici e motivazionali degli sport multidisciplinari.	Referente allo Sport del DIFE	31/12/2025	Personale



Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Numero di seminari	0	1	0
Numero di partecipanti	0	≥30	n.d.

Breve commento:

Si era previsto di organizzare il seminario nella primavera del 2024 in concomitanza con l'apertura del calendario agonistico, che tipicamente cade nei mesi di aprile/maggio. E' stata inviata una e-mail sia la Società Sportiva Modena Triathlon che ad uno studente-atleta di triathlon del Programma Unimore Sport Excellence ma non si è avuto risposta.

Si intende riprovare, contattando anche eventualmente altre società sportive fuori Modena.



Obiettivi di servizi e sport specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di servizi e sport del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>
Organizzazione di un torneo di scacchi presso il DIEF	Partecipazione di studenti, docenti, e personale tecnico del DIEF	Referente allo Sport del DIEF	31/12/2025	DIEF/Partner aziendale

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Triennale 2023-25 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 31/10/2024 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Numero di tornei	0	1	2



Numero di partecipanti	0	≥20	45
-------------------------------	---	-----	----

Breve commento:

*Il primo torneo di scacchi ha avuto luogo il 23/06/2023 presso locali del DIF con una partecipazione di 26 iscritti tra studenti e docenti.
Il secondo torneo di scacchi ha avuto luogo il 07/06/2024 presso il Tecnopolo con una partecipazione di 19 iscritti tra studenti e docenti.
Per ambedue le edizioni, hanno contribuito allo svolgimento l'AsD Club 64 di Modena ed il CUS dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia.*

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

(Lunghezza suggerita max 1500 parole)

Le attività di riesame condotte nei mesi di ottobre e di novembre 2024 non evidenziano criticità nelle missioni principali di Dipartimento, ovvero didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale. L'avvicendamento alla Direzione dipartimentale a decorrere dal 1 novembre 2024 potrà vedere un parziale rallentamento delle attività nei primi mesi del 2025 a causa della nomina delle nuove commissioni dipartimentali. D'altra parte, il recente processo di accreditamento a cui è stato sottoposto il dipartimento nell'ottobre del 2024 ha permesso di identificare con estrema puntualità elementi di miglioramento nello sviluppo delle attività dipartimentali. Più nel dettaglio, tuttavia, per quel che attiene la didattica, stante le iniziative avviate e migliorate nel 2024, nel 2025 risulterà possibile agire con più incisività e portare efficacemente a termine molte delle azioni previste nel biennio precedente. Anche con riferimento all'attività di ricerca, il 2025 consentirà un ulteriore dispiegamento delle attività, peraltro già strutturate in modo sistematico. Verrà in particolare controllato l'adeguamento delle metriche adottate dalla commissione programmazione ruoli a quanto stabilito dalla commissione ricerca, così da premiare la progettualità scientifica dei singoli afferenti al Dipartimento. Le azioni di terza missione e quelle aventi un impatto sociale proseguiranno, sempre in sinergia con gli obiettivi di Ateneo, valorizzate dalla naturale propensione del dipartimento verso l'interazione con il sistema industriale. I dati relativi all'internazionalizzazione non hanno mostrato criticità evidenziando un aumento graduale e



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

continuo dell'interesse per i bandi di mobilità degli studenti di tutti i cicli di studio e anche da parte di studenti stranieri verso il DIF. Quanto agli obiettivi organizzativi dichiarati nel piano strategico, sono invece emerse alcune criticità, riguardanti l'organizzazione complessiva dei processi amministrativi dipartimentali che richiedono un adeguamento del personale tecnico e amministrativo al volume delle attività intraprese e che necessitano, altresì, di interventi di razionalizzazione e ottimizzazione. Con riferimento al personale amministrativo, si auspica una stabilizzazione delle nuove unità recentemente acquisite, che ne consenta una formazione adeguata ed un apporto durevole al buon funzionamento del Dipartimento. Quanto alle unità di personale tecnico, ci si prefigge di aumentare i corsi di formazione interna. Attività specifiche saranno svolte, poi, nell'ambito dei processi di comunicazione interna ed esterna del dipartimento.