



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Le Opinioni degli studenti al DIEF

6 Novembre 2025

Commissione Assicurazione Qualità DIEF

Alessandro Chini – Responsabile Qualità DIEF

Scelte

- ❑ Unica presentazione per le rilevazioni OPIS di tutti i CdS
 - ❑ Come deliberato dalla Commissione AQ e dal Consiglio di Dipartimento negli ultimi 5 anni
- ❑ L'indicatore numerico preso in esame è l'indicatore **d14**
 - ❑ **«Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento»**
 - ❑ calcolato in percentuale:
$$(N. \text{ studenti rispondenti SÌ} + N. \text{ studenti rispondenti più SÌ che NO}) / \text{Tot. Risposte} * 100$$
- ❑ Rispetto agli scorsi anni:
 - ❑ Aumenta lo storico
 - ❑ I dati dei semestri negli AA 2019/20 e 2020/21 che negli scorsi anni sono stati valutati separatamente vengono ora valutati per anno accademico

Indicatore ed istogrammi

- ❑ Per l'intero Dipartimento sono stati calcolati il numero (e la percentuale) di insegnamenti che presentano un valore dell'indicatore d14
 - ❑ < 40% (situazione particolarmente critica)
 - ❑ compreso tra 40 e 59,9% (situazione comunque da monitorare)
 - ❑ compreso tra 60 e 79,9%
 - ❑ > 80%

- ❑ Medesima «fotografia» per il singolo CdS, per gli insegnamenti di pertinenza

Ringraziamenti per l'estrazione dei dati:

Claudia Ferretti, Presidio Qualità

Indicatore d14

Visione di insieme del Dipartimento

Numero degli insegnamenti Dief ripartiti nelle 4 fasce di merito

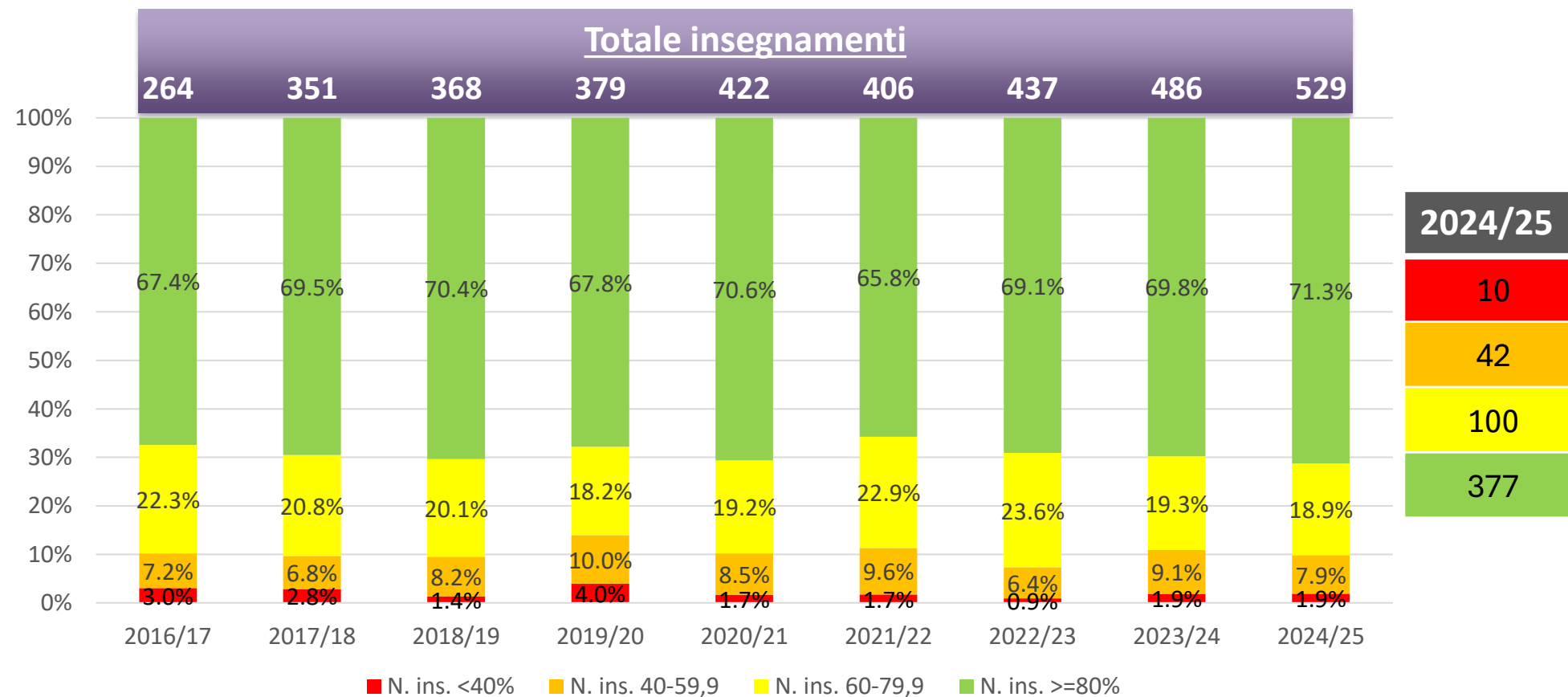
Situazione in **leggero miglioramento (percentuale)** rispetto a.a. precedente

Aumenta il numero di insegnamenti monitorati

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
N. ins. <40%	8	10	5	15	7	7	4	9	10
N. ins. 40-59,9	19	24	30	38	36	39	28	44	42
N. ins. 60-79,9	59	73	74	69	81	93	103	94	100
N. ins. >=80%	178	244	259	257	298	267	302	339	377
Totale	264	351	368	379	422	406	437	486	529

Indicatore d14

Visione di insieme del Dipartimento (Istogramma)



Considerazioni

Lauree

- ❑ Numero criticità leggermente in calo a 18 (20 per a.a. 23/24)
 - ❑ delle 18 criticità attuali, 6 sono relative ad insegnamenti nell'ambito delle materie di base. Dato in calo rispetto alle 11 dell' a.a. 23/24
- ❑ Significativo calo delle criticità con $d14 < 40\%$ che passa da 4 per l'a.a. 23/24 ad 1 per l'a.a. 24/25 (dato migliore degli ultimi 9 a.a.)
- ❑ La situazione relativa alle materie di base è notevolmente migliorata rispetto all'a.a. 23/24. Si consiglia comunque di continuare il coordinamento all'interno della Scuola di Ingegneria per migliorare ulteriormente la situazione relativa agli insegnamenti nell'ambito delle materie di base
- ❑ Si registra un aumento di criticità per i CdL di Ingegneria del Veicolo (da 2 a 5 criticità di cui 1 con $d14 < 40\%$) e di Ingegneria Meccanica (da 3 a 7 criticità)
- ❑ Altri CdL rimangono stabili o migliorano con un numero di criticità ≤ 2 .

Le criticità, ovvero d14<60%

Lauree (1/3)

L Costruzioni E Gestione Del Territorio (Dm 270/04)	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A			46.2%						
Insegnamento B			56.3%						
Insegnamento C			57.1%						
Insegnamento D		50.0%							
Insegnamento E		50.0%							
L Ingegneria Civile E Ambientale (D.M.270/04)	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A			40.0%						
Insegnamento B		52.4%							
Insegnamento C		54.7%							
Insegnamento D	45.2%								
Insegnamento E	45.5%								
L Ingegneria Del Veicolo (D.M.270/04)	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A	42.0%		50.0%						
Insegnamento B			57.7%						
Insegnamento C			58.3%						
Insegnamento D			58.4%						
Insegnamento E		48.2%							
Insegnamento F		59.6%							
Insegnamento G	36.7%								
Insegnamento H	48.8%								
Insegnamento I	58.0%								
Insegnamento L	59.6%								

Le criticità, ovvero d14<60%

Lauree (2/3)

L Ingegneria Elettronica (D.M.270/04)	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A			36.4%						
Insegnamento B			50.0%						
Insegnamento C			50.0%						
Insegnamento D			50.0%						
Insegnamento E			50.0%						
Insegnamento F			52.6%						
Insegnamento G		25.4%							
Insegnamento H		34.0%							
Insegnamento I		50.0%							
Insegnamento L		52.2%							
Insegnamento M		53.8%							
Insegnamento N	48.7%								
Insegnamento O	50.0%								
L Ingegneria Informatica (D.M.270/04)	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A			38.9%	19.2%	52.3%	31.9%			
Insegnamento B		42.3%	43.8%						
Insegnamento C			53.3%						
Insegnamento D		26.9%							
Insegnamento E		35.8%							
Insegnamento F		50.6%							
Insegnamento G		58.8%							
Insegnamento H	41.5%								
Insegnamento I	49.6%								

Le criticità, ovvero d14<60%

Lauree (3/3)

L Ingegneria Informatica (D.M.270/04) -Sede Di Mantova	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A				22.6%					
Insegnamento B				23.9%					
Insegnamento C		59.4%	59.3%						
L Ingegneria Meccanica (D.M.270/04)	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A				8.3%					
Insegnamento B	59.6%	58.0%	51.7%	25.2%	37.2%	62.5%	76.9%	51.4%	55.6%
Insegnamento C					38.3%	51.1%	47.9%		
Insegnamento D			50.0%						
Insegnamento E		46.2%							
Insegnamento F	50.0%	55.9%							
Insegnamento G	45.2%								
Insegnamento H	45.3%								
Insegnamento I	47.6%								
Insegnamento L	49.2%								
Insegnamento M	54.5%								

Considerazioni

Lauree Magistrali

- ❑ Numero criticità praticamente invariato a 34 (35 per a.a. 23/24)
 - ❑ delle 34 criticità attuali, solo 7 erano già presenti nell'a.a. 23/24.
 - ❑ aumentano significativamente le criticità severe con $d14 < 40\%$ che sono 9 (5 LM-AAE, 2 LM-ELE, 1 LM-MAT, 1 LM-SIE) rispetto alle 6 criticità dell'a.a. 23/24.
- ❑ Situazione molto eterogenea
 - ❑ bene Artificial Intelligence Engineering (=), Informatica (+) e Civile Ambientale (=)
 - ❑ seguono Veicolo (+), Meccanica (=), Materiali (=) e Sustainable Industrial Engineering (-)
 - ❑ da attenzionare Electronics Engineering (-) che ha avuto un aumento significativo di criticità (da 2 a 7, di cui 2 con $d14 < 40\%$)
 - ❑ da attenzionare Advanced Automotive Engineering (=) che presenta ancora un numero significativo di criticità (11 di cui 5 con $d14 < 40\%$)

= variazione entro ± 1 ; + in miglioramento (riduzione numero criticità ≥ 2); - in peggioramento (aumento numero criticità ≥ 2)

Le criticità, ovvero d14<60%

Lauree Magistrali (1/3)

LM Advanced Automotive Engineering (D.M.270/04)	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A	36.8%	45.2%		37.3%	28.2%				
Insegnamento B	38.3%	54.5%		39.0%	30.7%				
Insegnamento C				35.1%	35.0%				
Insegnamento D		57.5%	44.0%						
Insegnamento E		40.5%	44.8%						
Insegnamento F	40.6%		52.6%						
Insegnamento G	41.2%		58.6%						
Insegnamento H		0.0%							
Insegnamento I	55.6%	20.0%							
Insegnamento L	44.4%	27.3%							
Insegnamento M		37.5%							
Insegnamento N	33.3%	46.9%							
Insegnamento O		47.6%							
Insegnamento P		48.8%							
Insegnamento Q		57.1%							
Insegnamento R	31.8%								
Insegnamento S	33.3%								
Insegnamento T	41.2%								
Insegnamento U	47.8%								
LM Artificial Intelligence Engineering	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A		50.0%							
Insegnamento B	58.3%								

Le criticità, ovvero $d_{14} < 60\%$

Lauree Magistrali (2/3)

LM Electronics Engineering	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A		47.6%							
Insegnamento B	15.0%								
Insegnamento C	33.3%								
Insegnamento D	44.4%								
Insegnamento E	47.4%								
Insegnamento F	50.0%								
Insegnamento G	52.2%								
Insegnamento H	59.3%								
Insegnamento I				9.1%					
Insegnamento L			16.7%	18.8%					
Insegnamento M			40.0%	20.8%	11.1%				
Insegnamento N			53.8%						
Insegnamento O		28.6%							
LM Ingegneria Dei Materiali	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A	56.0%	52.4%							
Insegnamento B		56.3%							
Insegnamento C	38.1%	59.3%							
Insegnamento D	52.0%								
LM Ingegneria Civile E Ambientale (D.M.270/04)	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A			27.3%	12.5%					
Insegnamento B		44.4%							
Insegnamento C		54.5%							
Insegnamento D	57.1%								
Insegnamento E	59.4%								

Le criticità, ovvero $d_{14} < 60\%$

Lauree Magistrali (3/3)

LM Ingegneria Informatica (D.M.270/04)	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A					28.2%				
Insegnamento B			50.0%						
Insegnamento C			50.0%						
Insegnamento D			52.0%						
Insegnamento E			52.2%						
Insegnamento F			55.2%						
Insegnamento G		44.0%							
Insegnamento H		45.5%							
Insegnamento I		52.4%							
Insegnamento L		52.9%							
Insegnamento M		53.8%							
Insegnamento N		57.1%							
LM Ingegneria Del Veicolo (D.M.270/04)	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A		50.0%	55.4%						
Insegnamento B		36.0%							
Insegnamento C		46.9%							
Insegnamento D		52.8%							
Insegnamento E		55.6%							
Insegnamento F	55.1%								
Insegnamento G	55.6%								
Insegnamento H	57.1%								
LM Ingegneria Meccanica	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A		42.1%							
Insegnamento B		44.1%							
Insegnamento C		57.9%							
Insegnamento D		58.8%							
Insegnamento E	48.0%								
Insegnamento F	50.0%								
Insegnamento G	56.5%								



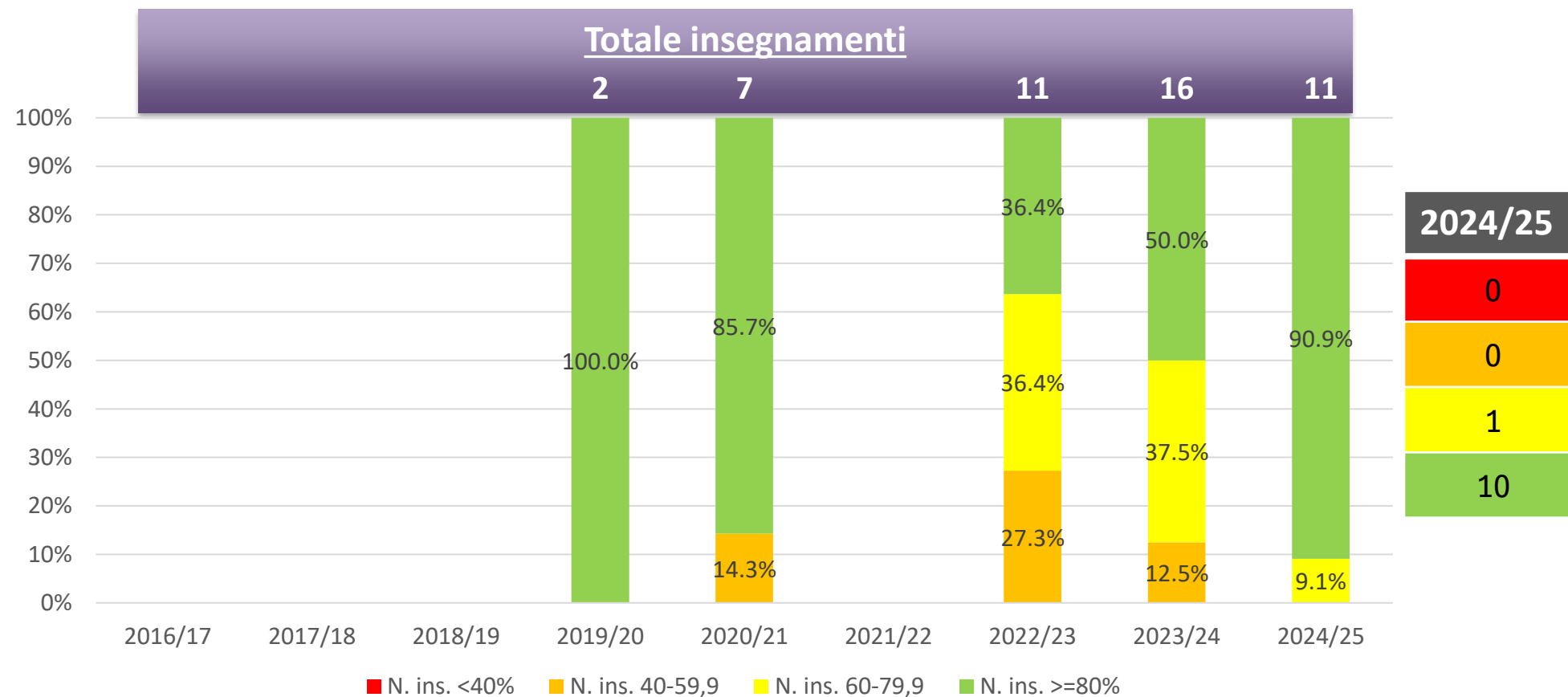
UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Istogrammi per Corso di Laurea

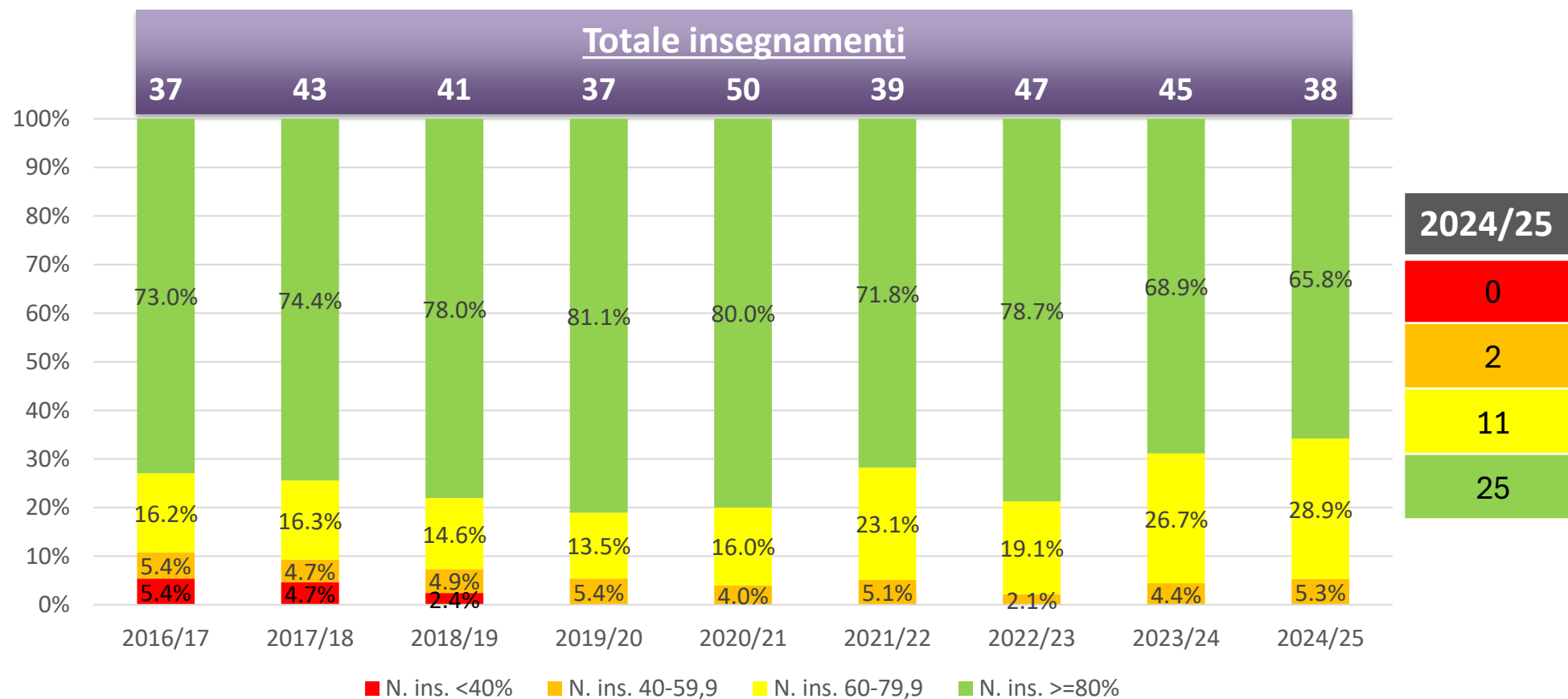
Costruzioni E Gestione Del Territorio

Laurea - Corso Professionalizzante



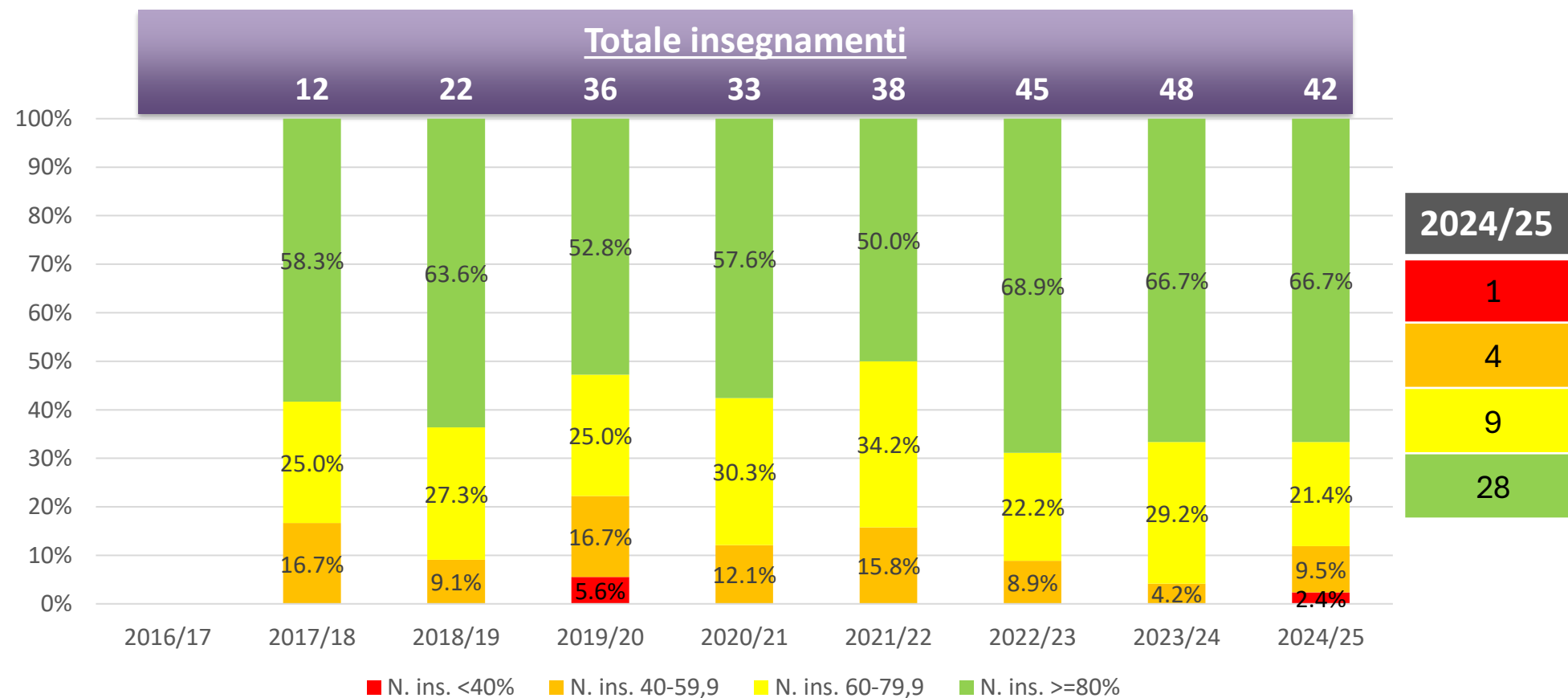
Ingegneria Civile E Ambientale

Laurea



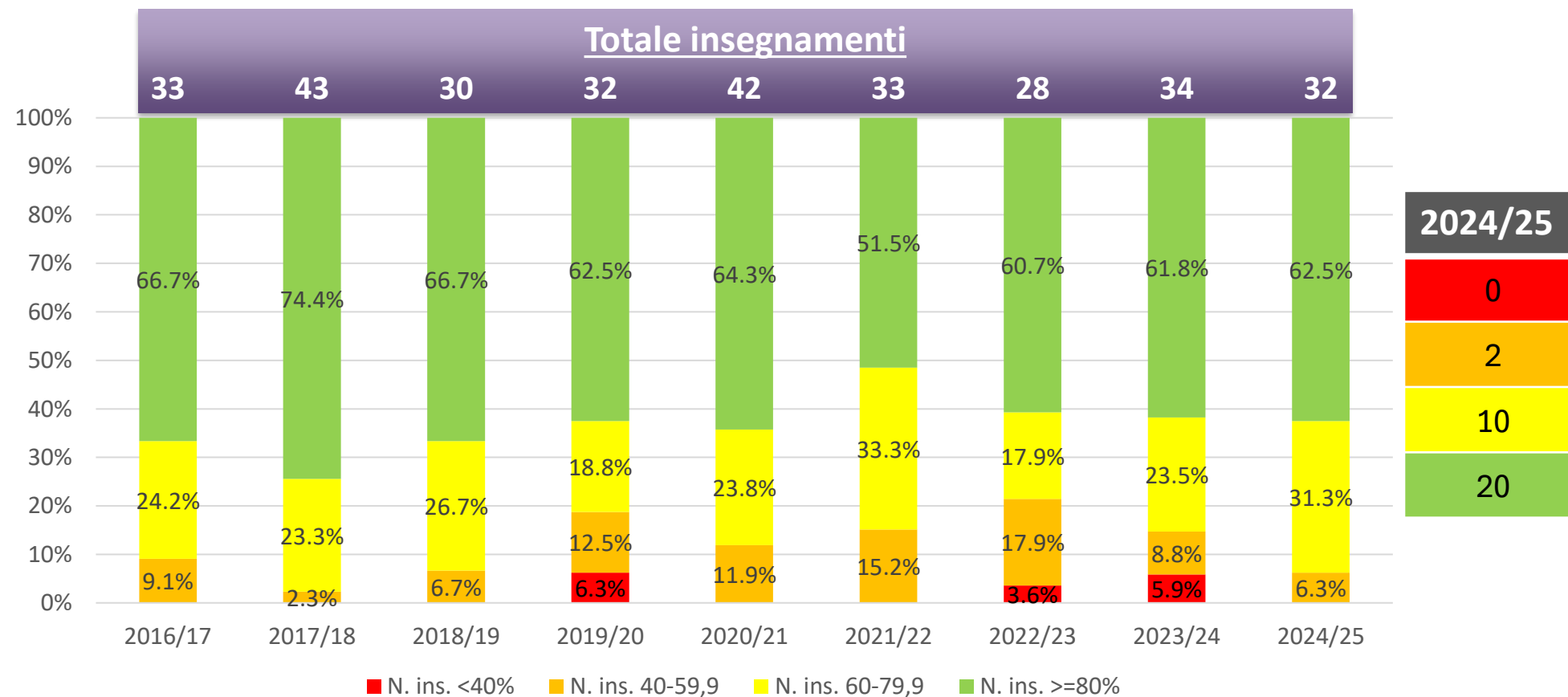
Ingegneria Del Veicolo

Laurea



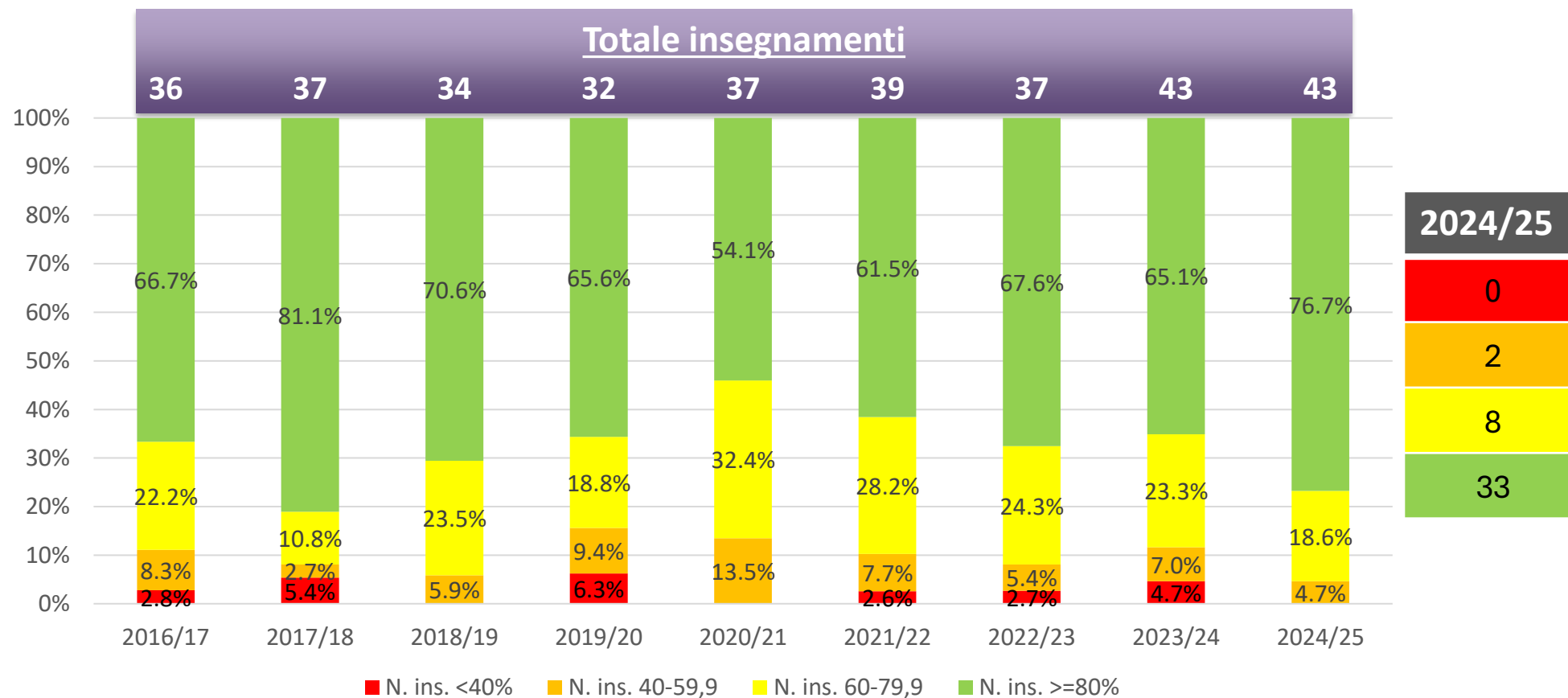
Ingegneria Elettronica

Laurea



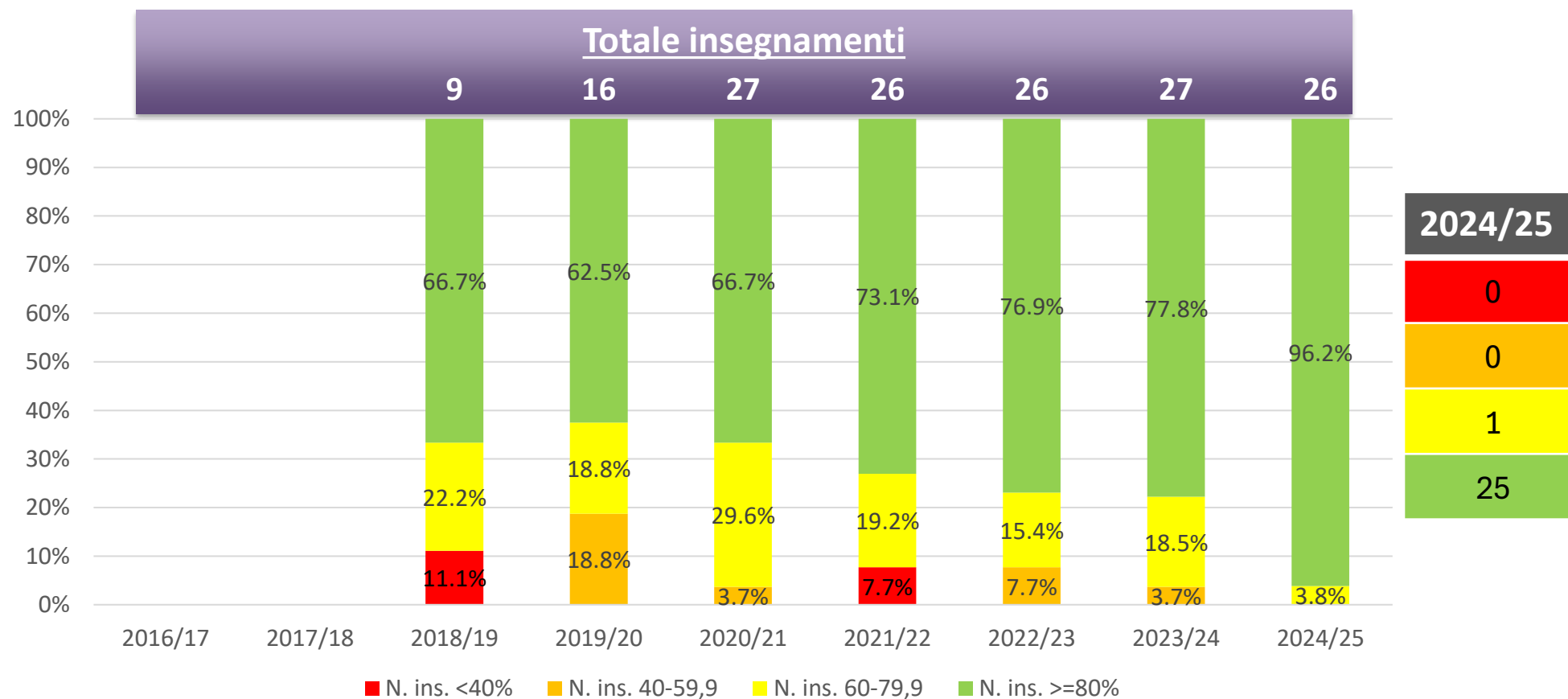
Ingegneria Informatica

Laurea



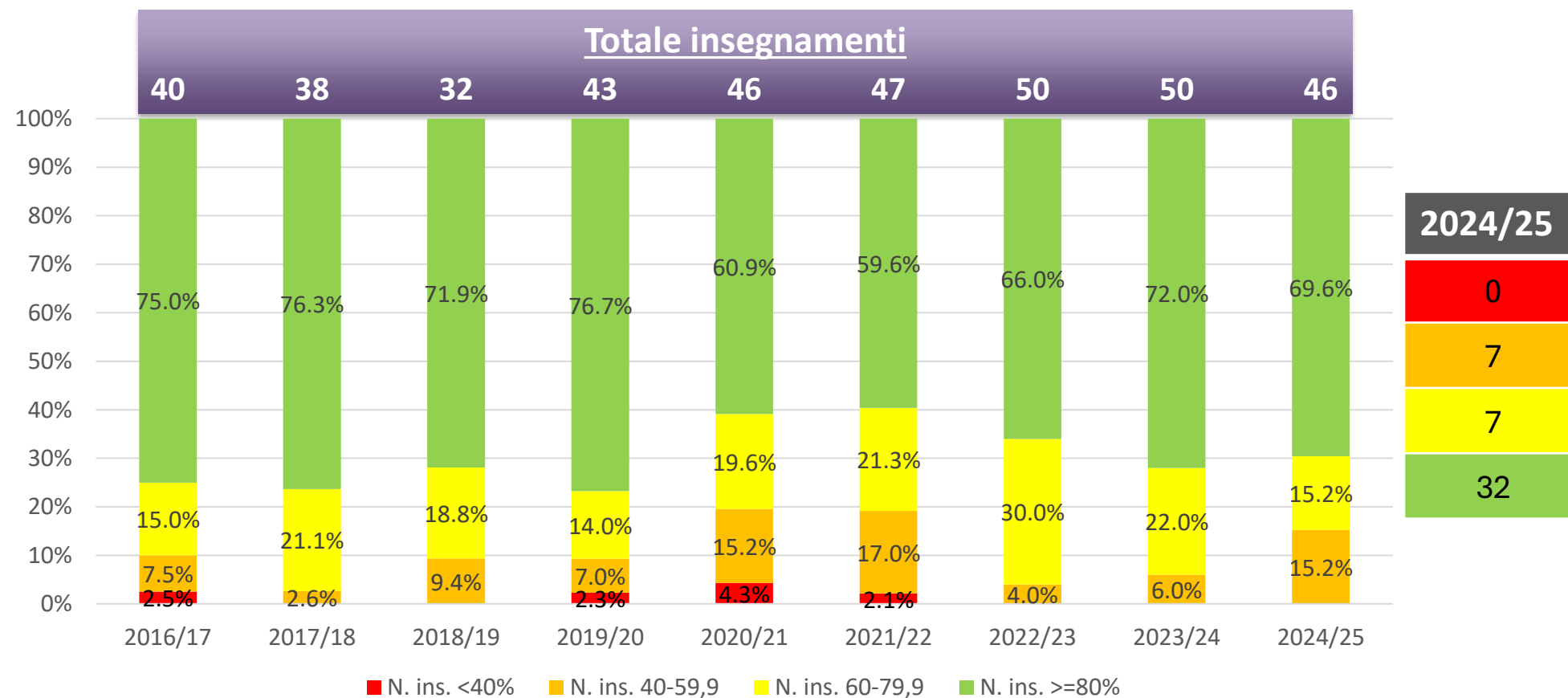
Ingegneria Informatica - Sede Di Mantova

Laurea



Ingegneria Meccanica

Laurea





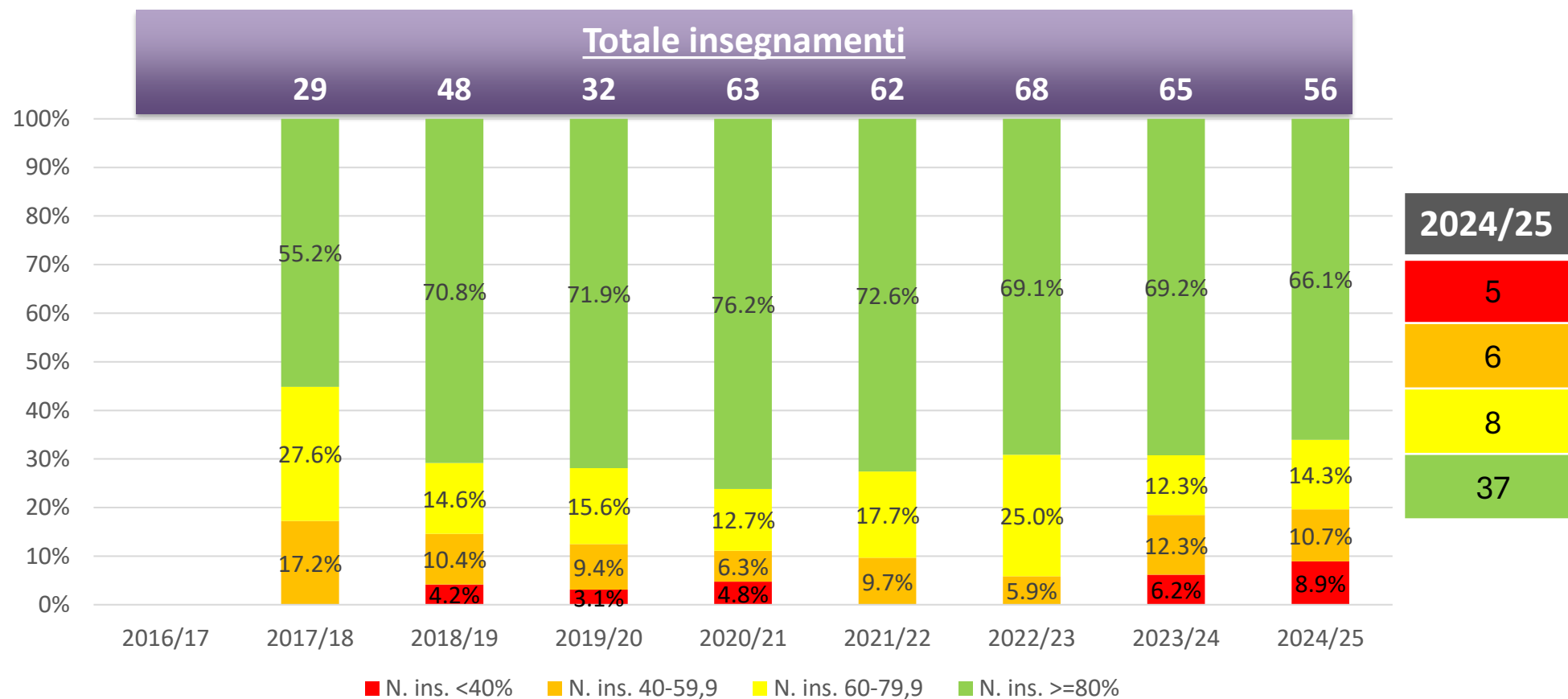
UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Istogrammi per Corso di Laurea Magistrale

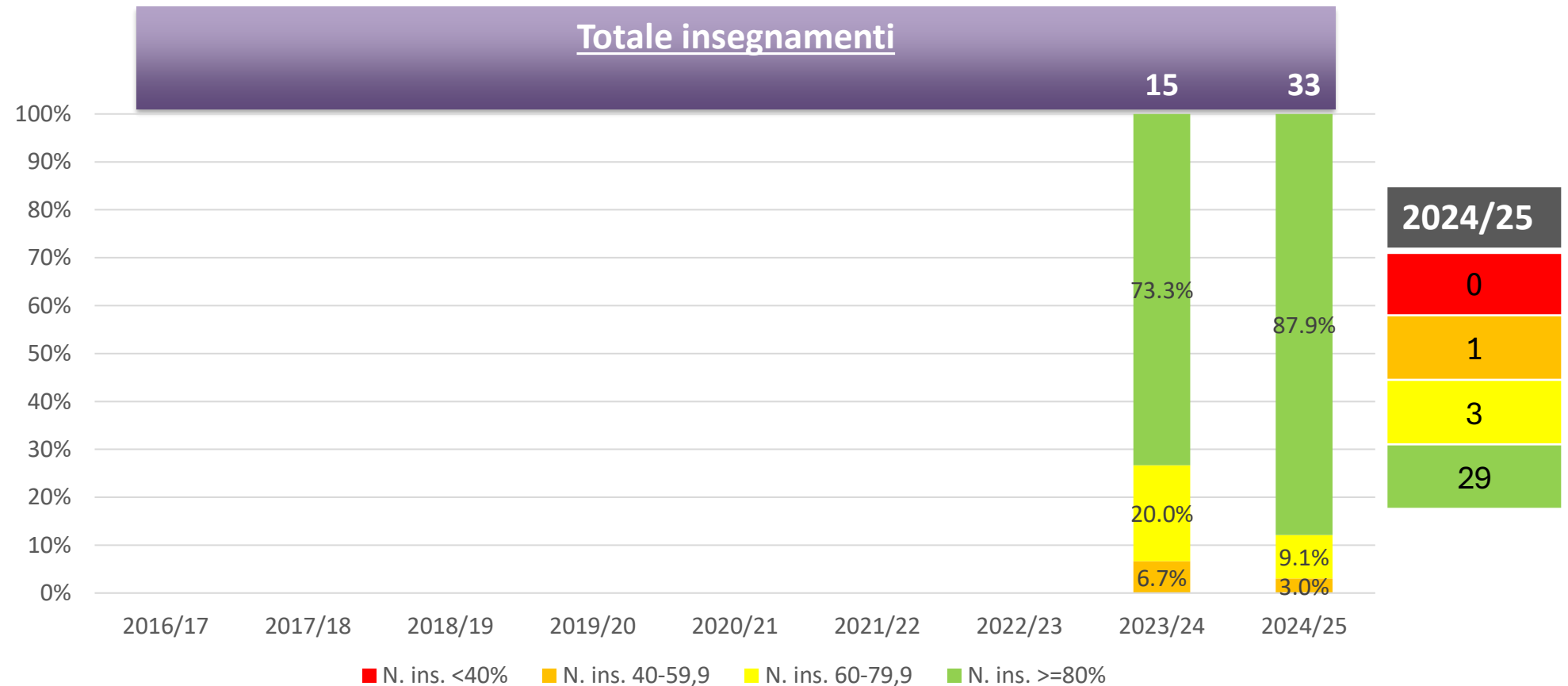
Advanced Automotive Engineering

Laurea Magistrale



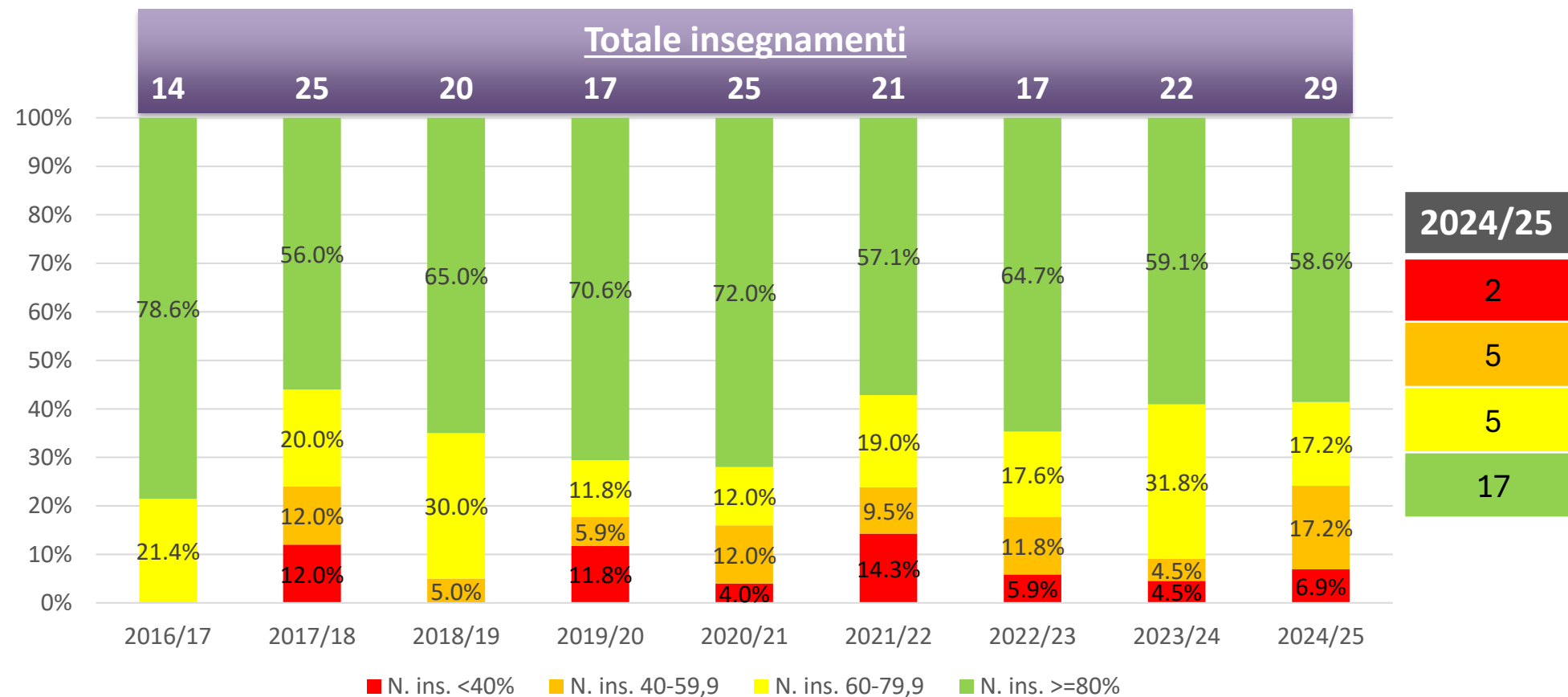
Artificial Intelligence Engineering

Laurea Magistrale



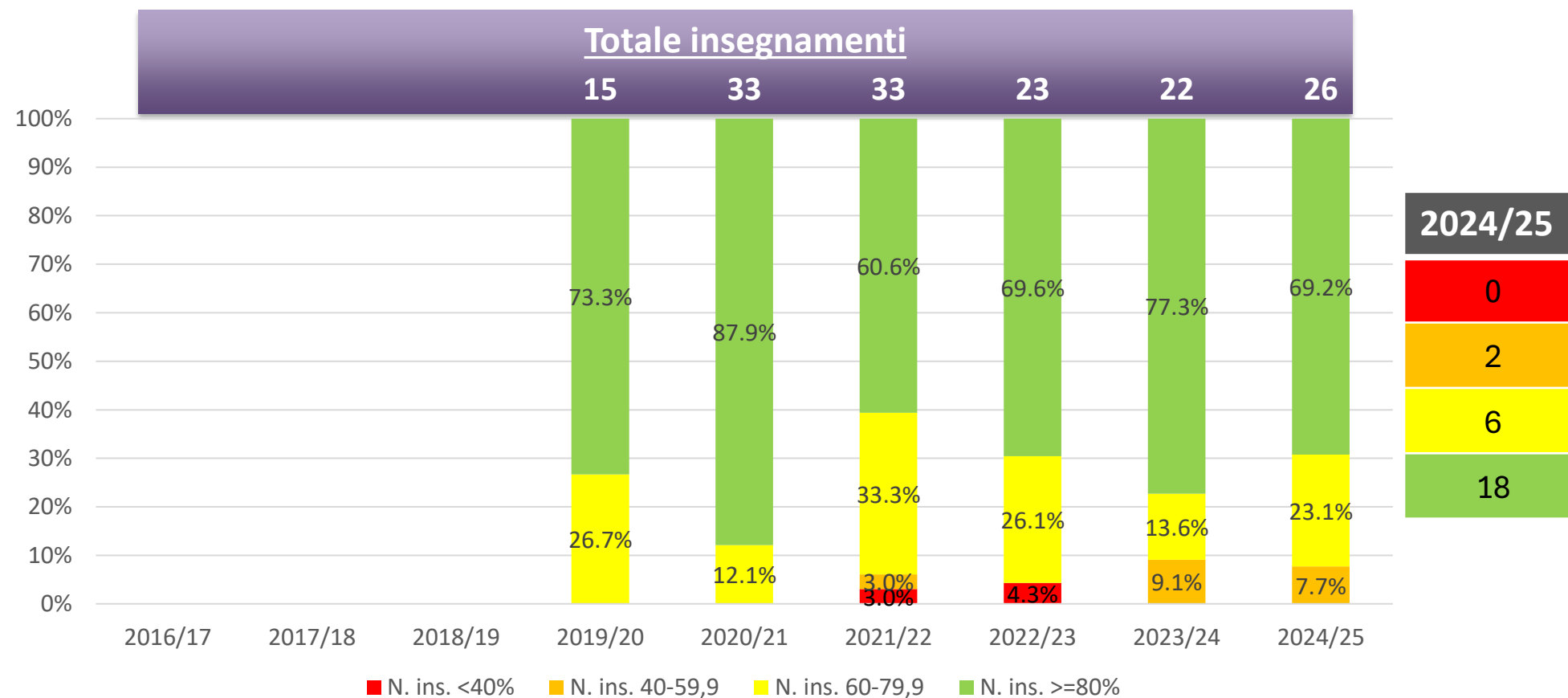
Electronics Engineering

Laurea Magistrale



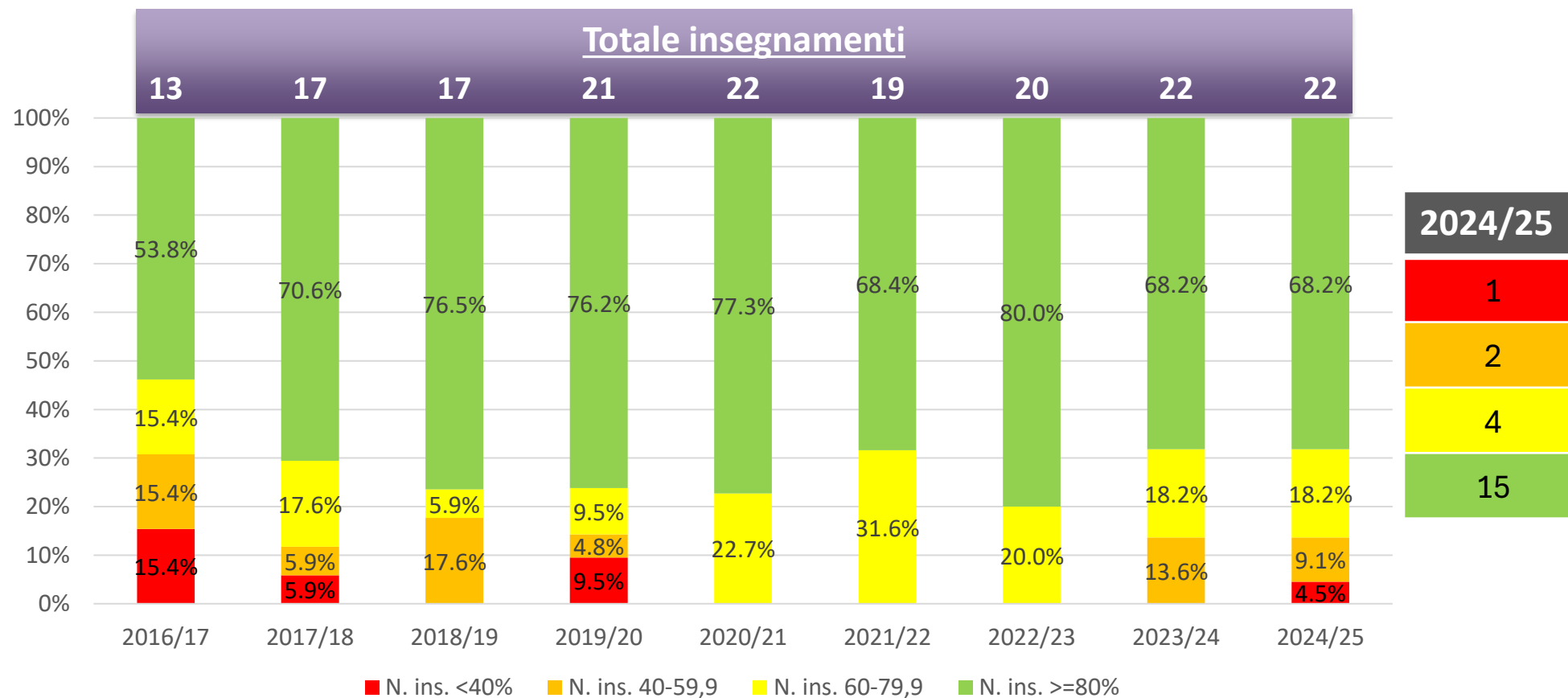
Ingegneria Civile e Ambientale

Laurea Magistrale



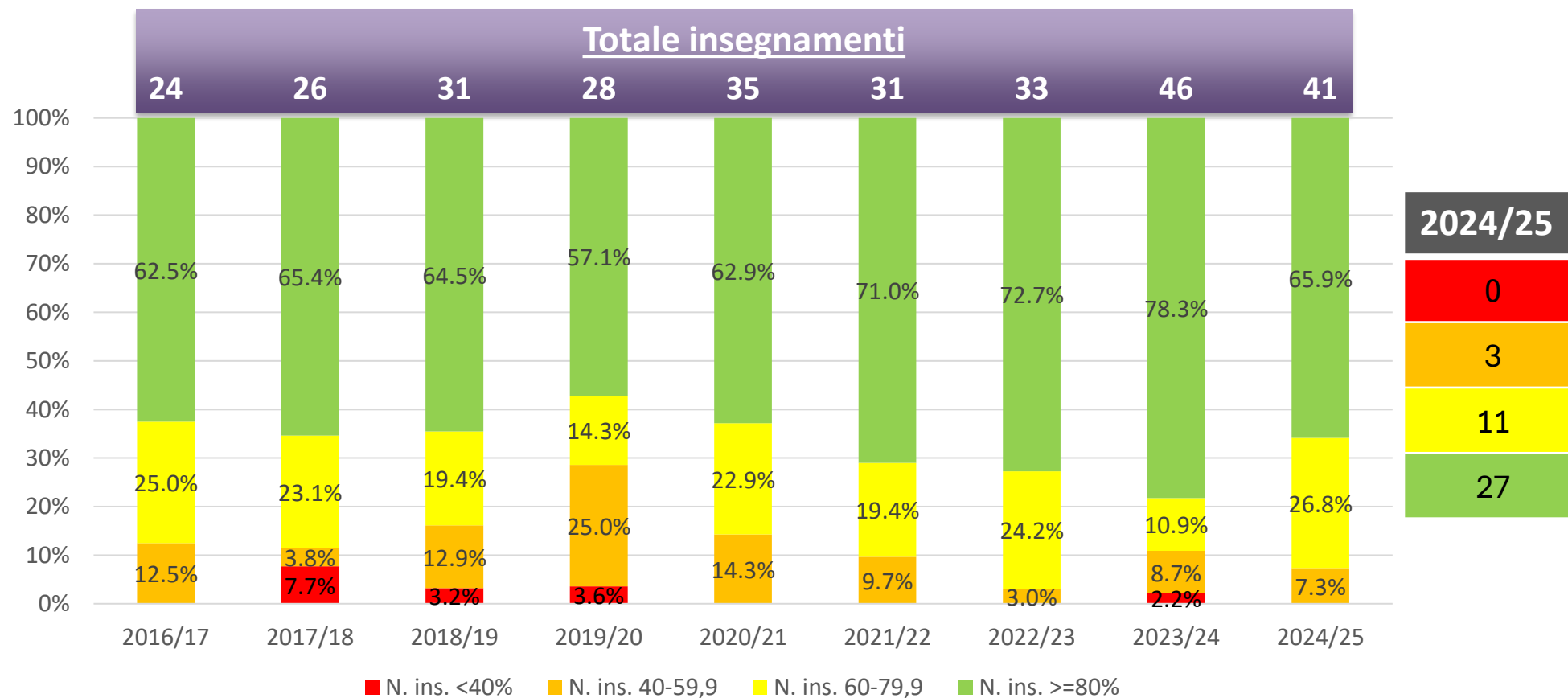
Ingegneria dei Materiali

Laurea Magistrale



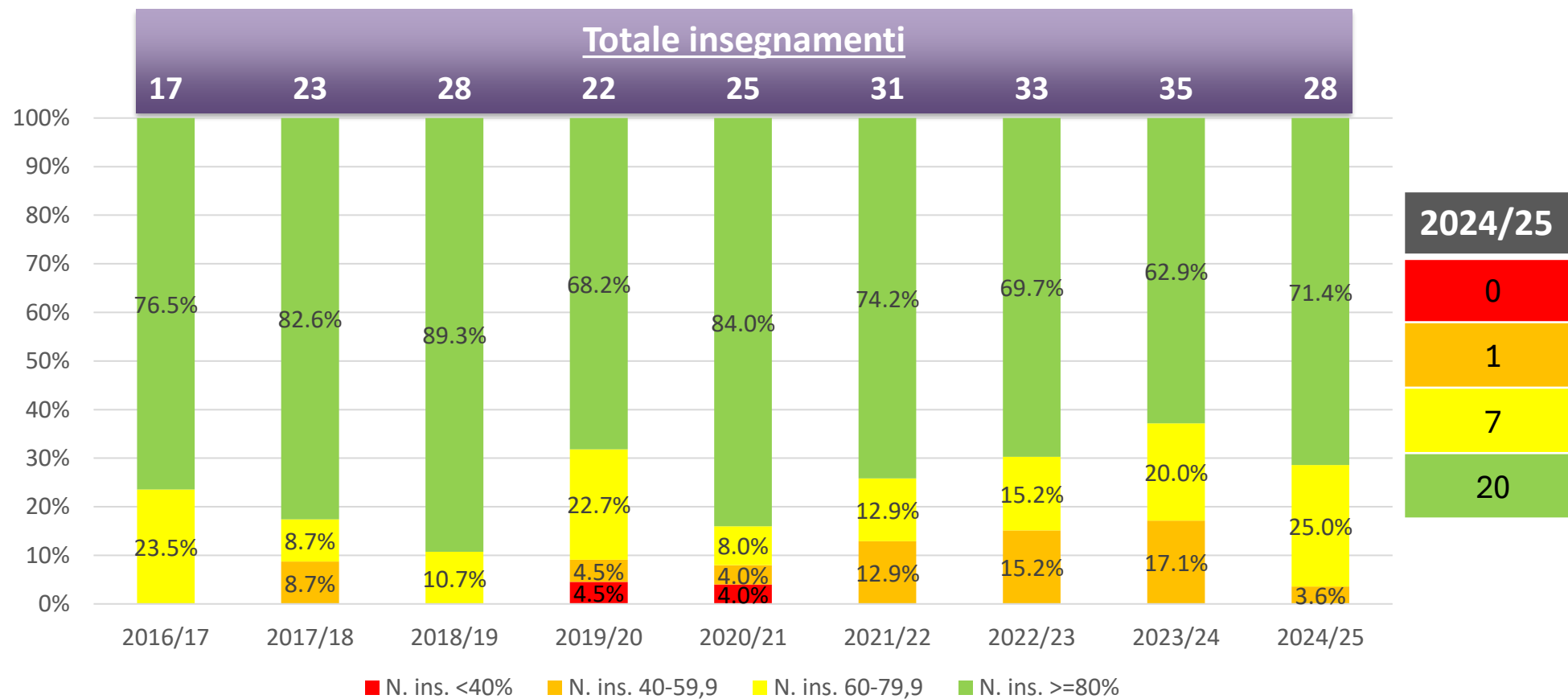
Ingegneria del Veicolo

Laurea Magistrale



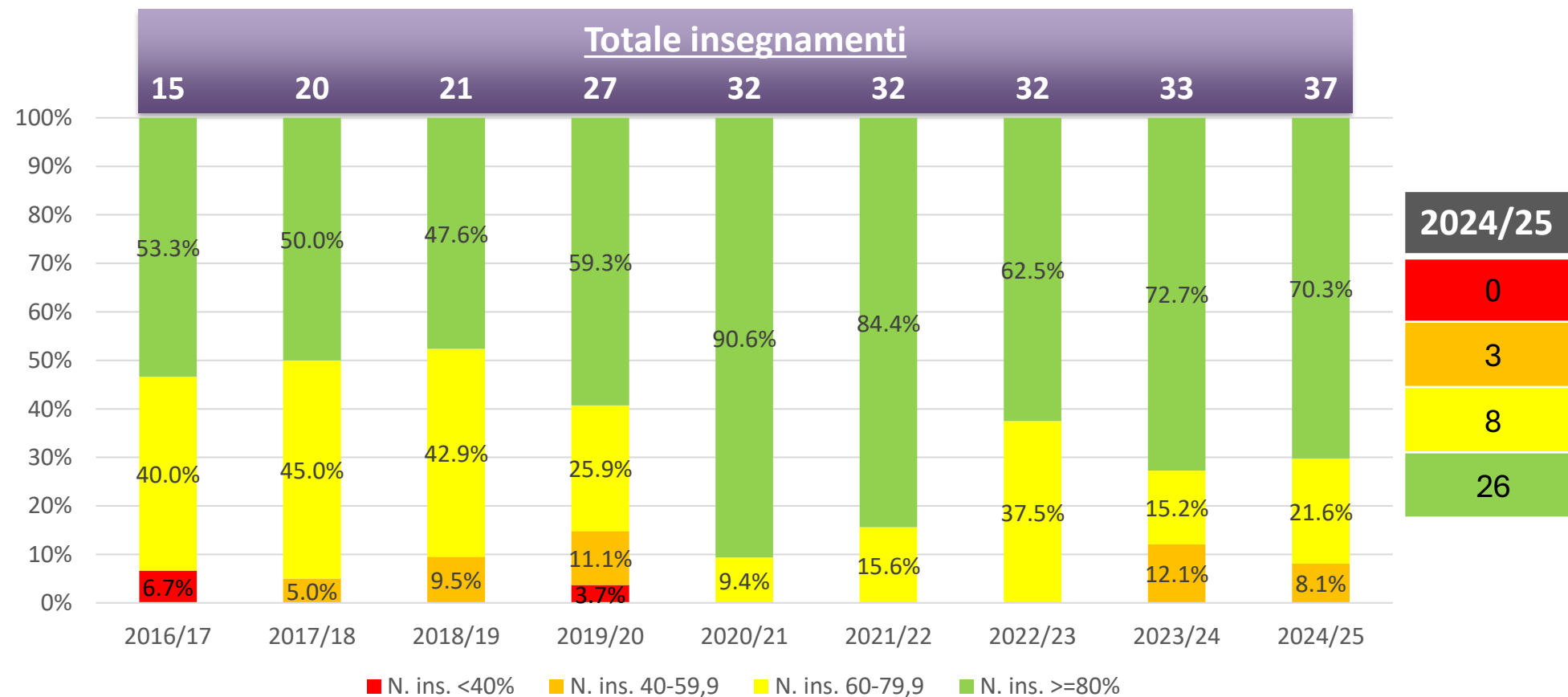
Ingegneria Informatica

Laurea Magistrale



Ingegneria Meccanica

Laurea Magistrale



Sustainable Industrial Engineering

Laurea Magistrale

