



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

Dipartimento di Ingegneria
“Enzo Ferrari”



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Indice

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

- 2.1. Formazione
- 2.2. Ricerca
- 2.3. Terza missione
- 2.4. Internazionalizzazione
- 2.5. Organizzazione
- 2.6. Assicurazione Qualità
- 2.7. Sostenibilità
- 2.8. Servizi e sport

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

1) *Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25*

Nell'area della **Formazione** sono proseguite le attività di riesame ciclico, sono continuate le prime azioni per garantire una scelta consapevole del percorso di studi universitari da parte degli immatricolati ed è stata mantenuta l'indagine che condurrà ad una aumentata sostenibilità dell'offerta didattica.

Nell'area della **Ricerca**, in continuità con l'anno precedente, l'obiettivo principale è stato orientare le ricercatrici e ricercatori (in particolare quelli più giovani e/o di recente assunzione) al perseguimento di ricerca di elevata qualità, ponendo coerentemente enfasi sui criteri di distribuzione di risorse finanziarie derivanti dal piano FAR Dipartimentale. Si registra un significativo incremento degli indicatori previsti dal piano e un pieno soddisfacimento dei target attesi per tutte le azioni originariamente previste. Poiché alcune di esse si protrarranno oltre il 2025, i valori finali degli indicatori saranno anche superiori a quelli registrati al 31.10.2025.

Nell'area della **Terza missione/Impatto sociale** si registra il mantenimento di indici di assoluta rilevanza rispetto ai rapporti con il settore industriale e un significativo miglioramento delle prestazioni legate alle iniziative di public engagement e al loro monitoraggio. Dei 5 indicatori presenti nel piano, due sono stati pienamente raggiunti, due parzialmente ed un ultimo è attualmente in fase di attuazione.

Nell'area della **Internazionalizzazione** il dipartimento ha continuato ad operare per rafforzare le iniziative legate alla promozione della mobilità studentesca e per ampliare l'offerta didattica in lingua inglese, al fine di aumentare l'attrattività internazionale. Dei 5 obiettivi previsti nel piano 4 sono stati pienamente raggiunti, mentre il rimanente è stato soddisfatto parzialmente.

In merito **Organizzazione** dipartimentale si sono perseguiti obiettivi di rafforzamento della pianta organica, in collaborazione con la Direzione Generale dell'Ateneo nonché di razionalizzazione ed ottimizzazione dei processi interni, al fine del miglioramento complessivo dell'efficienza

Pag.4/43

amministrativa della struttura. La quasi totalità degli obiettivi fissati è stata raggiunta pur mancando ancora la nomina di un responsabile rispetto ai 5 preventivati. Il dipartimento valuterà in futuro in merito all'effettiva necessità di tale nomina relazionandosi anche con l'amministrazione centrale.

Nell'area dell'**Assicurazione Qualità**, gli obiettivi previsti, ovvero la diffusione della cultura della qualità presso il personale docente e tecnico amministrativo, sono stati conseguiti con successo, anche in virtù dell'accreditamento cui la struttura dipartimentale è stata sottoposta.

Nell'area della **Sostenibilità** si è proseguito nel consolidamento delle buone pratiche ambientali all'interno del Dipartimento, con particolare attenzione alla gestione dei rifiuti e alla riorganizzazione della raccolta differenziata negli spazi interni ed esterni. Parallelamente sono state sviluppate iniziative divulgative e formative rivolte a studenti, cittadinanza e comunità accademica. Permangono invece alcune criticità sul fronte della certificazione EPD, in attesa di sviluppi a livello di Ateneo.

Nell'area dei **Servizi e sport** si sta procedendo con la finalizzazione delle iniziative volte al rafforzamento della comunità dipartimentale, intesa anche come relazione tra persone che condividono interessi comuni in ambito sportivo e culturale. Dei cinque indicatori presenti nel piano, tre sono stati pienamente raggiunti, mentre i due rimanenti sono in fase di attuazione avanzata.

2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica

Tutti gli obiettivi sono stati presi in carico dai responsabili, e alla data del 27 novembre 2025 il monitoraggio non evidenzia particolari criticità. Non si è ritenuto di intervenire apportando cambiamenti agli obiettivi proposti, ma solo aggiustamenti laddove, ad una lettura successiva e ad una applicazione dell'analisi dell'obiettivo, fossero emersi dati che potevano meglio essere esplicitati.

In particolare, si conferma che per l'obiettivo FO.4 si è optato per una strategia comune che consenta di incrementare sia la percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una Laurea triennale (LT) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS, sia la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno dello stesso Corso di Laurea triennale. Per svolgere tale attività si è deciso di predisporre un questionario conoscitivo rivolto alle matricole con l'obiettivo iniziale di sondare le aspettative degli studenti e conoscere la loro opinione dopo i primi mesi di lezione, con la stretta collaborazione degli studenti tutor e rappresentanti. Il questionario distribuito a 3 CdS nell'A.A. 2023-2024, è stato distribuito ai tutti i CdS nell'A.A. 2024-2025. Alle matricole dei CdS oggetto di somministrazione nell'A.A. 2023-2024 è stato distribuito un questionario finale, comprendente l'esperienza anche degli esami estivi,

Relativamente agli indicatori ANVUR sulla didattica messi a disposizione del PQA, si possono fare le seguenti osservazioni:

- 1) I dati per iD01, iD02 e iD03, relativi agli avvisi di carriera, mostrano una leggera ripresa per L e LM.
- 2) I dati per iD04a e iD04b, relativi agli studenti che hanno conseguito un titolo in una diversa regione, mostrano un calo per le LT e per le LM.
- 3) Gli indicatori iD05-iD09 relativi all'andamento delle carriere per le lauree triennali interessano sostanzialmente gli obiettivi inseriti nel piano, rispettivamente gli obiettivi FO.3 e FO.4, mostrano un aumento per le L; gli indicatori riferiti alle LM mostrano un andamento in leggera crescita per iD05 e iD06, un dato sostanzialmente stabile per iD07 e iD10, in calo per iD08 e iD09.
- 4) L'indicatore iD10, riferito ai CFU acquisiti all'estero così come iD11, per le LT conferma un dato percentuale molto scarso, mentre per le LM conferma il calo negli A.A. presi in considerazione.
- 6) In aumento il dato sulla percentuale dei laureati in corso (iD20) per le LT ed in calo per le LM.
- 7) L'indicatore iD12 (rapporto studenti/docenti) è sostanzialmente stabile.
- 8) Sostanzialmente stabili o in leggera crescita i dati relativi a iD21 e iD22 (docenti di SSD di base e strutturati).
- 9) Relativamente agli indicatori iD13, iD23, iD14, iD24 e iD15 (reiscrizione stesso corso e occupazione), i dati mostrano un andamento in crescita per iD13, iD23 e iD14 sulla L, in leggera diminuzione iD15. In crescita i valori degli indicatori iD24 e iD15 per le LM.
- 10) I dati per iD17 (didattica erogabile a livello di Dipartimento) mostrano un trend crescente, che considerando i valori iD18, iD19.a e iD19.b mostrano un trend costante per il loro rapporto; si conferma in calo i dati di iD19.c anche se il rapporto relativo cala ma non in modo sostanziale.

3) *Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca*

Gli obiettivi del piano sono stati presi in carico dalla Commissione Ricerca e risultati significativi sono stati raggiunti in tutte le aree di intervento previste. La definizione e attivazione del progetto FAR dipartimentale 2025-2026 ha dato ulteriore impulso ad alcune delle azioni, in particolare quelle a favore dei giovani ricercatori e ad incentivo della produzione scientifica di qualità. Ulteriori azioni di impatto per la qualità della ricerca e complementari a quelle già previste dal piano sono state concepite, progettate e in parte implementate, come riferito

in altre parti di questo documento.

Per quanto concerne il monitoraggio degli indicatori forniti dall'Ateneo, in data 30.11.2024 (ultimi dati disponibili) la Commissione Ricerca ha effettuato un esame comparativo dei dati pertinenti (Ir01-Ir18 e Ir28, Ir29) rispetto alla situazione dei 3 anni precedenti; questo ha permesso di valutare anche eventuali recenti variazioni delle tendenze in atto. L'analisi ha tenuto conto delle variazioni nella numerosità dei ricercatori autori afferenti al Dief (in particolare RTDA e RTDB, Ir01), che è stabile rispetto al 2024 e in crescita rispetto agli anni precedenti (2023-2022). L'età media degli autori (47.5 anni) è inferiore a quella di Ateneo (51.6) e, come quest'ultima, in lieve crescita rispetto al 2024. La produzione scientifica complessiva fotografata dall'indicatore Ir28 e Ir29 è maggiore rispetto a i dati 2023 e 2023, ma in live calo rispetto al 2024. All'interno delle pubblicazioni, si stabilizza la crescita registrata nei due anni precedenti dell'esposizione di ricercatori Dief in ruolo considerati di rilievo (Ir11), anche se registra un calo degli indicatori Ir10 e Ir12 (numero di pubblicazioni pro capite e loro grado di internazionalizzazione) rispetto al 2024, tornato ai valori riscontrati nel 2023 e 2022. Tuttavia, la percentuale di coloro che superano almeno 2 su 3 delle soglie ASN per il ruolo superiore (Ir18) e la percentuale di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN1 da PA (Ir17) sono in netto incremento, rispettivamente 7 e 9 per cento, rispetto ai dati 2024. Si registra una riduzione del numero medio di citazioni per pubblicazione (Ir13) e della qualità delle pubblicazioni come fotografata dagli indicatori Ir14 e Ir16. Pare dunque che l'aumento quantitativo della ricerca Dief non corrisponda ad un rapido miglioramento altrettanto importante dal punto di vista qualitativo. Questo dato richiede ulteriori approfondimenti, anche negli anni a venire, ma in prima battuta sembra suggerire la necessità di stimolare e incentivare ancor più di quanto fatto nel passato la formazione verso la ricerca di eccellenza spendibile in ambito VQR e il raggiungimento di risultati di qualità da parte dei nuovi ricercatori Dief. La piena tracciabilità dei risultati alle azioni previste dal piano dipartimentale e dunque ai progetti FAR dipartimentali passa attraverso la piena attuazione del meccanismo di collegamento tra progetti e pubblicazioni, come previsto dal FAR 2024/2025 e 2025/2026.

4) *Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza Missione/Impatto Sociale*

Nel periodo di riferimento il Dipartimento di Ingegneria Enzo Ferrari ha registrato un andamento positivo nei proventi per docente (iTM01), saliti a 54.220€ nel 2024. Il valore resta superiore alla media di Ateneo (38.675€), anche se la crescita di Ateneo risulta essere più rapida. Sul fronte spin-off e brevetti (iTM02), il Dipartimento conta 8 spin-off e 21 brevetti nel 2024, con un indicatore per docente pari a 0,20 decisamente al di sopra del valore di Ateneo (0,08). Per quel che riguarda le attività di terza missione per docente (iTM03) dopo un valore



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

iniziale molto basso nel 2021 (0,13), l'indicatore è cresciuto rapidamente e si è stabilizzato ormai da tre anni raggiungendo il valore di 0,51 nel 2024. Tale valore è ancora inferiore rispetto al riferimento di Ateneo (0,77 per il 2024) ma si può evincere chiaramente l'azione svolta dal Dipartimento nella rapida crescita sperimentata negli anni. Diverso il quadro per i finanziamenti di Public Engagement (iTM04), che mostrano un andamento irregolare e si attestano a 61€ per docente nel 2024. L'Ateneo, invece, raggiunge 151€, con valori più elevati e stabili. In sintesi il Dief si distingue per proventi superiori e intensità di spin-off/brevetti. Migliorata nettamente ed in modo stabile l'attività di terza missione che però risulta ancora sotto la media di Ateneo così come l'attività di Public Engagement.

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.1. FORMAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo F0.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Il Dipartimento si prefigge, nell'arco temporale del triennio, di procedere alla revisione di tutti i Corsi di Laurea, Laurea Professionalizzante, Laurea Magistrale e di cui è sede amministrativa, attivati entro l'A.A. 2023/24.	Razionalizzazione dell'offerta formativa nel rispetto degli ambiti strategici e interdisciplinari individuati dall'obiettivo FO.1 di Ateneo.	Referente Commissione Didattica Dief, Coordinamento Didattico Dief e Presidenti CdS. Consiglio di Dipartimento.	Cinque Corsi di Studio saranno portati in revisione entro l'anno 2023; sei entro l'anno 2024, cinque, oltre ad eventuali altri che dovessero essere avviati nel frattempo, entro il 2025.	Commissione Didattica Dief
Proposta di nuovo corso di studi magistrale interateneo in Ingegneria Biomedica per le tecnologie innovative applicate ai dispositivi medici e alle neurotecnologie (Classe LM 21: Ingegneria Biomedica)	Istituzione di nuovo corso di laurea magistrale	Consiglio di Dipartimento, Commissione Didattica Dief	2025	Docenti del dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di Corsi di Studio oggetto di revisione	0	Tutti i CdS con sede amministrativa al DIEF entro l'A.A. 2024/25	Tutti i CdS con sede amministrativa al DIEF
Creazione nuovo corso di Laurea Magistrale	0	1	1

Breve commento, aggiornato al 31/10/2025:

Nell'anno 2024 si sono concluse le azioni di revisioni dei Corsi di Studio, che avevano comportato nel 2023 la revisione di 5 di essi sui 16 attualmente attivi (di cui 2 di recente istituzione). La revisione attuata nel corrente anno è stata guidata da diverse esigenze: procedere a revisioni dovute alle modifiche intervenute sulle Classi di Lauree/Lauree Magistrali (D.M. n. 1648 del 19 dicembre 2023 per le Classi di Laurea e D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023 Classi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico, con modifica degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2025/2026) e proseguire con una razionalizzazione dell'offerta formativa anche sulla base delle risultanze della recente visita di accreditamento.

Il corso di Laurea Magistrale Bioingegneria per l'innovazione in medicina è stato istituito ed attivato nell'A.A. 2024-2025.

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo F0.2

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ottimizzare la didattica dei CdS a livello di Dipartimento, con attenzione particolare alle interazioni con la Scuola di Ingegneria	Riduzione degli squilibri nei compiti didattici tra i docenti del Dipartimento	Referente Commissione Didattica DIEF, Coordinamento didattico DIEF e Presidenti CdS, Consiglio di Dipartimento.	Entro l'anno accademico 2024/2025	Commissione Didattica DIEF

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di CFU non strettamente necessari per conseguire il titolo.	Numero di CFU offerti non strettamente necessari per il conseguimento del titolo. Numero da definirsi durante lo svolgimento dell'attività prevista in questa azione, tenendo conto delle indicazioni in merito che potranno pervenire dall'Ateneo.	Riduzione di almeno il 30% dei CFU offerti in eccesso rispetto a quelli che sono necessari per conseguire il titolo entro l'A.A. 2024-25.	Si conferma il risultato dei 210 CFU di attività didattiche in TAF D (pari ad una riduzione del 16,66%)

Breve commento:

Si confermano i 252 CFU in TAF D monitorati nell'anno precedente. Poiché, nell'ambito delle modifiche di ordinamento, diversi CdS hanno apportato variazioni all'offerta didattica, si è preferito mantenere invariata la restante parte dell'offerta e attendere l'esito del monitoraggio delle modifiche introdotte. L'obiettivo è da considerarsi parzialmente raggiunto.

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo F0.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Rafforzamento delle attività di orientamento messe in campo autonomamente dal Dipartimento.	Incremento del numero di partecipanti	Delegato orientamento in ingresso DIEF, coadiuvato dai Presidenti dei CdS o dai loro delegati	A.A. 2024/2025	Commissione Didattica DIEF
Erogazione di corsi di preparazione ai Test OnLine Cisia I (TOLC-I).	Maggiore consapevolezza nei partecipanti delle caratteristiche del TOLC-I.	Delegato Orientamento in Ingresso DIEF, Referente Commissione Didattica DIEF.	A.A. 2024/2025	Fondi esterni, ministeriali o di Ateneo, fondi dipartimentali derivanti da eventuali collaborazioni con enti esterni
Tracciamento dei partecipanti alle azioni di orientamento organizzate autonomamente dal DIEF.	Maggiore consapevolezza dell'efficacia delle azioni di orientamento messe in campo autonomamente dal Dipartimento.	Delegato Orientamento in Ingresso DIEF, Referente Commissione Didattica DIEF	A.A. 2024/2025	Coordinamento Didattico DIEF
Monitoraggio, al termine dei periodi di esame, delle carriere degli studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea, con interventi di supporto e tutorato in tempi brevi in caso di rallentamenti consistenti.	Aumento percentuale degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Laurea che si iscrivono al secondo anno dello stesso Corso.	Delegato al Tutorato DIEF coadiuvato dai Presidenti dei CdS o dai loro delegati	A.A. 2024/2025	Coordinamento Didattico DIEF



Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero partecipanti in presenza alle attività di orientamento	Anno 2022: 191 partecipanti ai seminari di orientamento organizzati dal Dipartimento a febbraio 2022. Partecipanti alle altre attività di orientamento: dato non disponibile.	+ 10% entro l'A.A. 2024-25.	I dati dei questionari distribuiti alle matricole 24/25 dei 6 Corsi di Laurea riportano che: (i) una media del 43% ha partecipato a Unimore Orienta; (ii) circa il 17% ha usufruito di interventi a scuola fatti da docenti DIEF.
Numero studenti partecipanti ai corsi di preparazione ai TOLC_I	Questi corsi di preparazione ai TOLC_I sono stati attivati solo a partire dall'anno 2023	Almeno 50 all'anno	Coorte 22/23: 55 Coorte 23/24: 60 Coorte 24/25: 65

Breve commento:

Il numero di partecipanti alle attività di orientamento erogate in forma di seminari per gli studenti delle scuole superiori ha superato nel 2024 di gran lunga il target prefissato di un aumento del 10%, passando da 191 del 2022, a 220 nel 2023 e a 280 del 2024. Non abbiamo continuato tale attività a causa del feedback che ci è arrivato attraverso i questionari alle matricole. Solo pochissimi dei nostri studenti hanno seguito i seminari tematici. Apparentemente questi venivano scelti dalle scuole non in base alla motivazione degli studenti, ma solo in base alla esigenza di aumentare il monte-ore di iniziative di alternanza. Per questo motivo abbiamo ritenuto che il notevole impegno organizzativo non valesse il risultato. I partecipanti a Unimore Orienta sono cresciuti dai 570 del 2023 a circa 600 del 2024. Tale numero è rimasto inalterato anche per l'anno 2025, in quanto rappresenta il numero massimo di studenti accettabili per ragioni di sicurezza, legati alla capienza dell'aula ed alle modalità di svolgimento presso il DIEF.

Per Il corso di preparazione ai TOLC_I nell'edizione di gennaio-febbraio 2024 ha visto la partecipazione di circa 60 studentesse e studenti, in presenza e online (per permettere agli studenti mantovani interessati eventualmente all'immatricolazione al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica con sede a Mantova di partecipare) che quindi rappresenta un dato assolutamente in linea con il target indicato. Nell'edizione di febbraio 2025 numero è salito a 65, sempre in modalità mista presenza e online.

Continua la predisposizione di un piano di azioni che consentano di monitorare il risultato delle azioni di orientamento valutandone l'impatto sugli effettivi studenti/studentesse iscritti/e. Per incrementare la percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una Laurea triennale (LT) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS si veda il commento inserito nell'obiettivo seguente.

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo F0.4

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Monitoraggio, al termine dei periodi di esame, delle carriere degli studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea, con interventi di supporto e tutorato in tempi brevi in caso di conseguimento di CFU in frazione inferiore ai due terzi (Rif. FO.4.5.3)	Incremento degli studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno.	Delegato Tutorato DIEF coadiuvato dai Presidenti dei CdS o dai loro delegati, Referente Commissione Didattica DIEF	31/12/2024	Coordinamento Didattico DIEF/Ufficio Stage

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Percentuali di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno delle lauree triennali	27% per l'A.A. 2021/22	35% entro l'A.A. 2024-25.	Coorte 23/24: 38%

Breve commento:

Il Dipartimento, consapevole che l'indicatore presenta elementi di delicatezza per molti Corsi di Studio, per raggiungere il target fissato ha deciso di rafforzare le azioni dei singoli CDS continuando ad agire muovendosi ad ampio spettro, intervenendo sia su alcuni aspetti già presenti, migliorandoli o aggiornandoli, sia proponendo nuove azioni. In particolare, si è optato per attuare una strategia comune che possa servire per poter incrementare sia la percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una laurea triennale che si iscrivono al 2° anno del medesimo CdS, sia la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno dello stesso Corso di Laurea triennale: tale strategia si basa sulla valutazione che sia utile acquisire nuove informazioni per conoscere gli studenti e le loro difficoltà specifiche. Si è deciso quindi di predisporre un questionario conoscitivo rivolto alle matricole con l'obiettivo iniziale di sondare le aspettative degli studenti e raccogliere la loro opinione dopo i primi mesi di lezione, per desumere informazioni sulla platea dei nostri studenti e provare a capire quali possano essere le azioni migliori per ottenere i risultati sperati. A livello sperimentale, si è deciso di somministrare i questionari ad un numero limitato di corsi di laurea: Ingegneria Elettronica, Civile e Ambientale, Meccanica. Le risposte ai questionari sono state analizzate con l'aiuto dei tutor d'aula. I questionari nel corso dell'A.A. 2025-2026 verranno distribuiti a tutti i CdS, passando dalla fase sperimentale a quella definitiva. Sono stati poi attuati o continuati altri interventi specifici:



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

- *Monitoraggio (usando i dati del sito Tutorato) sulla percentuale di superamento di OFA e degli esami relativi alle materie di base del primo anno, seguendo i dati relativi alle coorti di vari anni. I dati così ottenuti possono essere utili per verificare eventuali miglioramenti a seguito delle azioni intraprese (prima dell'estate 2024).*
- *corso di preparazione al superamento OFA (settembre 2024).*
- *Incontro informativo con le matricole per ogni CdS triennale per fornire informazioni iniziali di orientamento e tutorato (settembre-ottobre 2024).*
- *Aggiornate le pagine dei docenti tutor di tutti i Cds (ottobre 2024).*
- *Aggiornato e caricato sul sito del Dipartimento il video informativo per le matricole sui servizi offerti dal dipartimento e contestualmente inviato un avviso a tutte le matricole (ottobre 2024).*

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo F0.5

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ufficializzare e rendere nota all'Ateneo la rete dei contatti con le parti interessate all'offerta didattica post-laurea.	Maggiore consapevolezza delle parti interessate dell'offerta post-laurea del Dipartimento.	Delegato Orientamento al lavoro DIEF.	31/12/2024	Coordinamento Didattico DIEF/Ufficio Stage

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con il Dipartimento nell'ambito dei percorsi post-laurea.	Portfolio non esistente.	Creazione portfolio entro l'A.A. 2024-25.	Il portfolio creato alla data del 31/10/2024 è stato aggiornato.

Breve commento:

Si è partiti con la creazione del portfolio dall'elenco delle aziende che sono convenzionate per i tirocini curriculari, disponibile sulla piattaforma di AlmaLaurea attualmente in uso per la gestione di tali tirocini. Poiché dal 1/07/2023, a causa della modifica della Legge Regionale del 4/03/2019 n.1, il DIEF non è più ente promotore dei tirocini extra-curriculari, non è possibile inserire nel portfolio informazioni relative a questo tipo di tirocini. Si continua comunque nel popolamento del portfolio facendo riferimento alle aziende partecipanti ai master afferenti al Dipartimento (Master in "Impresa e tecnologia ceramica" e Master Lean 4 Smart Factory, interateneo con UniFirenze ed UniPisa), a quelle che hanno convenzioni con i corsi di dottorato afferenti al Dipartimento, a quelle coinvolte nelle Summer School organizzate da docenti del Dipartimento e a quelle partecipanti in una qualunque iniziativa in cui il DIEF o i suoi docenti siano stati coinvolti.

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Il Dipartimento non ha definito obiettivi specifici per la Formazione.

2.2. RICERCA

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento (Collegata all'azione di Ateneo RI.1)	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incentivazione della ricerca di qualità	Elaborazione di proposte tecniche per la valutazione e valorizzazione delle attività progettuali e di ricerca ai fini della programmazione ruoli.	Commissione ricerca	Monitoraggio al 31.12 di ogni anno	Attività istituzionale della Commissione Ricerca dipartimentale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Incremento del numero di proposte autonome CR a CPR	0	1 proposta per anno	3 proposte accettate e attuate

Breve commento:

La proposta di metodologia per la valutazione dei ruoli assunti dal personale Dief all'interno di progetti di ricerca finanziati su bandi competitivi è stata recepita dalla Commissione Programmazione Ruoli (CPR) e adottata con Consiglio del Dipartimento di Ottobre 2024 nella forma di cui al documento generale sui criteri di assegnazione delle risorse Dief https://www.dief.unimore.it/sites/dip02/files/2024-07/DIEF_documento_unico_ripartizione_risorse.pdf p.10 Allegato 2.

In aggiunta, una proposta della Commissione Ricerca, assimilabile per finalità a quelle previste dal Piano Strategico, ha riguardato la richiesta di garantire con fondi interni Dief il soddisfacimento dei requisiti di cofinanziamento minimo del FAR dipartimentale imposti dall'Ateneo. Il Dipartimento ha accettato questa proposta e l'ha puntualmente attuata in fase di rendicontazione del progetto FAR Dipartimentale 2023-2024.



Come ulteriore proposta, la CR, anche ai fini della programmazione ruoli, ha suggerito al Dipartimento la predisposizione di un cruscotto di indicatori della ricerca, facilmente aggiornabile tramite il coinvolgimento dell'ufficio bibliometrico di Ateneo, in modo da avere un riscontro sulla qualità della ricerca svolta dagli afferenti, in relazione ai valori medi dei singoli Settori Scientifici Disciplinari SSD rappresentati all'interno del DIEF.

Target soddisfatto al 31.10.2025.

Azione di Dipartimento (Collegata all'azione di Ateneo RI.2)	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Cofinanziamento o finanziamento integrale di progetti di ricerca "curiosity driven" sottomessi da ricercatori DIEF	Incremento della ricerca "curiosity driven" finanziata o cofinanziata da fondi dipartimentali, ad es. FAR	Dipartimento, Commissione ricerca, Docenti proponenti	31.12 di ogni anno	Fondi esterni e fondi dipartimentali

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di progetti "curiosity driven" (co)finanziati con risorse istituzionali FAR Dipartimentale	0	Maggiore o uguale a 5 progetti all'anno su risorse del FAR dipartimentale	39 progetti totali di cui 7+1 su risorse FAR 2023-2024 e 17 su risorse FAR 2024-2025. 14 su risorse FAR 2025-2026.

Breve commento:

Il Senato Accademico nella seduta del 11/03/2025 e il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 21/03/2025 hanno approvato la ripartizione della quota FAR 2025 destinata ai Piani di sviluppo dipartimentale, sulla base della numerosità degli afferenti al Dipartimento stesso e della percentuale di docenti afferenti che superano 2 indicatori ASN su 3 per il passaggio al ruolo superiore.



La Commissione Ricerca in data 12/06/2025 ha emanato un avviso di selezione, con scadenza 29/06/2025, per la raccolta di proposte progettuali di progetti originali "curiosity driven".

La Commissione, riunitasi nelle sedute del 01/07/2025 e 14/07/2025, ha valutato le proposte pervenute e a fronte di 28 richieste, in funzione dei fondi ricevuti ha ammesso a finanziamento 14 progetti "curiosity driven".

A questi si sommano i 17 progetti finanziati con l'azione FAR Dipartimentale 2024-2025 e i 7 progetti finanziati con risorse FAR Dipartimentale 2023-2024, per un totale di 39 progetti originali "curiosity driven" finanziati nel triennio.

Target pienamente soddisfatto al 31.10.2025

Azione di Dipartimento (Collegata all'azione di Ateneo RI.3)	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ridefinizione dell'offerta formativa del dottorato (RI3.4)	Valorizzazione delle competenze esistenti all'interno di percorsi di dottorato meglio delineati, omogenei e riconoscibili.	Consiglio di Dipartimento su proposta del Collegio dei docenti dei corsi di dottorato incardinati sul Dipartimento.	31.7 di ogni anno	Borse finanziate da progetti di responsabilità DIEF.
Sostegno alla partecipazione del DIEF alle reti di ricerca internazionale (RI3.5)	Ingresso dei docenti DIEF in almeno una nuova rete di ricerca internazionale	Consiglio di Dipartimento su proposta dei docenti interessati.	31.12.2025	Risorse interne e FAR dipartimentale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di dottorati UniMORE (non interateneo o nazionali) con sede al DIEF	2	3	3 Dottorati con sede DIEF
Incremento del numero di reti di ricerca cui partecipano i docenti del DIEF nel periodo di riferimento	0	1	3 nuove reti di ricerca, di cui una partecipata grazie alla recente affiliazione di un nuovo docente esterno a UniMORE



Breve commento:

Punto 1) Il Dipartimento ha ridefinito la propria offerta in tema di alta formazione alla ricerca durante il primo anno del piano tramite l'attivazione di 3 Corsi di Dottorato: Ingegneria Meccanica e del Veicolo (MEV), Ingegneria Civile Ambientale e dei Materiali (CAM), Information and Communication Technologies (ICT). In occasione del primo monitoraggio, tutti i corsi hanno largamente ecceduto i requisiti minimi necessari e alcuni continuano a collocarsi nella fascia alta dei dottorati di Ateneo per numerosità e attività. Il monitoraggio al 31.10.2025 fotografa la seguente situazione sul triennio (2023-2025):

	2023	2024	2025
Posizioni assegnate: (MEV, CAM, ICT)	(21, 14, 24)	(10, 11, 24)	(18, 10, 20)
- a tema libero: (MEV, CAM, ICT)	(7,7,3)	(3,6,5)	(9,8,4)
- per dipendenti: (MEV, CAM, ICT)	(4,0,0)	(0,0,0)	(0,0,0)
- borsisti stati esteri: (MEV, CAM, ICT)	(1,1,0)	(1,1,1)	(0,1,0)
- ex DM. 117-118/2023 e 629-630/2024: (MEV, CAM, ICT)	(6,2,8)	(3,2,0)	(0,0,0)
-altre tipologie: (MEV, CAM, ICT)	(1,2,7)	(3,1,12)	(8,1,11)
- senza borsa: (MEV, CAM, ICT)	(2,2,6)	(0,1,6)	(1,0,5)

Si registra una contrazione rispetto al 2023 nel numero totale di posizioni assegnate. Tale contrazione è in parte attesa e dipesa dalla fine dei finanziamenti PNRR. Tuttavia, si registra un incremento delle posizioni a tema libero, con la sola eccezione di un lieve calo del Dottorato ICT, il quale conferma però un elevato numero di posizioni assegnate alla voce "altre tipologie". Il dottorato MEV, nonostante lo stato di crisi generalizzato dell'industria del veicolo e del suo indotto, incrementa il numero di borse totali rispetto al 2024, anche se non raggiunge ancora i valori del 2023. Complessivamente l'attrattività appare comunque molto buona.

Target soddisfatto al 31.10.2025

Punto 2) Al 31.10.2023 i ricercatori del DIEF già esibivano la partecipazione a due nuove reti di ricerca precedentemente non rappresentate: RELUIS — Rete dei Laboratori Universitari di Ingegneria Sismica e FABRE — Consorzio di ricerca per la valutazione e il monitoraggio di ponti, viadotti e altre strutture.

Al raggiungimento del risultato ha contribuito l'ingresso tra gli affiliati di un nuovo docente precedentemente non in forza a UniMORE (Prof. Bruno Briseghella).

Nel 2025 il Dipartimento ha inoltre aderito al National Quantum Science and Technology Institute- NQSTI, un consorzio che riunisce 20 enti italiani impegnati nella ricerca competitiva e innovativa nel campo della scienza e della tecnologia quantistica (QST).

Target soddisfatto al 31.10.2025



Azione di Dipartimento (<i>Collegata all'azione di Ateneo RI.4</i>)	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Acquisto di risorse strumentali, di calcolo, di rete e multimediali (RI4.6)	Miglioramento delle infrastrutture strumentali, di calcolo, di rete e multimediali in dotazione a sale di lavoro e laboratori condivisi del Dipartimento.	Gruppi di ricerca, Commissione Ricerca	31.12.2025	Fondi dei gruppi di ricerca, fondi dipartimentali e FAR dipartimentale
“Starter kit” per l'acquisto di risorse e/o strumenti di calcolo da parte di docenti esterni di nuova assunzione e visiting (RI4.7)	Erogazione ed effettivo utilizzo delle dotazioni “starter-kit” da parte dei beneficiari	Commissione Ricerca	31.12.2025	FAR dipartimentale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Investimento in dotazioni HW (RI4.6)	0	>5000 euro/anno da soli fondi dipartimentali incluso FAR dipartimentale	Rendicontati circa 80000 euro complessivi a carico del DIEF per cofinanziamento del FAR dipartimentale con acquisti di HW a sostegno della ricerca. 62.793,76€ su FAR Dipartimentale 2024 60.000€ su FAR Dipartimentale 2025.
Numero di “starter kit” assegnati a docenti e visiting esterni nel periodo di riferimento (RI4.7)	0	>2	Totale di 12 progetti “starter kit” e 7 progetti “curiosity driven” assegnati a giovani ricercatori che precedentemente non erano affiliati al DIEF



Breve commento:

Punto 1) In fase di rendicontazione del FAR Dipartimentale 2023-2024 il DIEF ha esibito a cofinanziamento oltre 80.000 euro tramite fonti propri, quota largamente dedicata a miglioramenti infrastrutturali di interesse per la ricerca e largamente eccedente il target minimi del FAR in oggetto imposti dall'Ateneo (circa 50.000 euro). Il fondo FAR Dipartimentale 2024-2025 ha ulteriormente contribuito a questo indicatore in quanto ha dedicato 62.793,76€ ad azioni cofinanziate di sviluppo infrastrutturale. Inoltre, Il DIEF ha impiegato il budget già rendicontato nell'aggiornamento delle sale riunioni nell'ottica di facilitare interazioni e lavoro di gruppo a livello nazionale e internazionale. Per il FAR di Dipartimento 2025, la commissione ricerca ha finanziato, in base alle risorse disponibili, 3 progetti volti all'acquisto di attrezzature e strumentazione della ricerca per un totale di 60.000€. I progetti sono in corso di svolgimento e contribuiranno all'acquisto o al miglioramento delle infrastrutture in dotazione ai laboratori condivisi del Dipartimento.

Target pienamente soddisfatto al 31.10.2025.

Punto 2) La Commissione Ricerca, allo scopo di facilitare l'inserimento nelle attività di ricerca del Dipartimento di giovani ricercatori e nuovi afferenti, ha previsto per il FAR Dipartimentale 2025 l'emanazione di finanziamenti liberi "starter kit", elargiti previa valutazione delle richieste presentate. L'azione ha portato al finanziamento di 8 starter-kit, a fronte delle 8 proposte pervenute, al quale si aggiungono 7 progetti «curiosity driven» presentati da giovani ricercatori. In aggiunta, su risorse del FAR Dipartimentale 2023 erano stati previsti ulteriori 10 starter-kit assegnati a docenti e visiting esterni. Inoltre, nell'ambito del riesame del FAR Dipartimentale 2021 e della sua estensione fino a giugno 2023, la Commissione Ricerca ha proposto, e il DIEF ha approvato, la redistribuzione di parte del budget non assegnato ai giovani ricercatori meritevoli che avevano dimostrato di aver correttamente e tempestivamente utilizzato le risorse assegnate

Target pienamente soddisfatto al 31.10.2025

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Non applicabile.

2.3. TERZA MISSIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di terza missione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aggiornamento della pagina "Terza Missione e Impatto sulla società" sul sito del Dipartimento, inserimento dei link alla modulistica contrattuale e pubblicazione del link al tariffario, aggiornato con cadenza bimestrale	Pubblicazione del portfolio di competenze e maggiore facilità di interazione con il territorio	Commissione TM	2023	integrata nella operatività della Commissione
Integrazione nella modulistica di contratto e in quella delle prestazioni a tariffario della richiesta al committente di poter inserire la relazione nel portfolio di Dipartimento	Creazione e pubblicazione del portfolio di relazioni con imprese imprese	Commissione TM	2024	integrata nella operatività della Commissione
Compilazione della nuova piattaforma di Ateneo per i progetti di ricerca commissionata	Traslare su piattaforma di Ateneo i dati sulla ricerca commissionata attualmente tracciati su piattaforma di Dipartimento	Attuazione: Docenti Responsabilità: Commissione TM	2024	integrata nella operatività della Commissione

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Percentuale di contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo	100% su piattaforma di Dipartimento	100% su piattaforma di Ateneo scadenza: 2024	completata
Portfolio prestazioni a tariffario	disponibile per uso interno	fruibile dall'esterno scadenza: 2024	90%
Portfolio relazioni con imprese	non presente	presente scadenza: 2024	50%



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Breve commento:

Nel Piano 2023/2025 il DIEF ha continuato il rafforzamento delle attività di Public Engagement, affiancandole allo storico impegno sul trasferimento tecnologico e l'imprenditorialità. In particolare si è completato il monitoraggio di queste attività su piattaforma di Ateneo. E' stato predisposto in stato di bozza il "portfolio delle competenze e delle relazioni" di Ateneo con lo scopo, condiviso, di dare impulso alla formazione continua e ricorrente per sostenere la competitività del comparto industriale. Nello stesso periodo il DIEF ha continuato a sostenere la vocazione imprenditoriale dei propri studenti partecipando a progetti di Ateneo operanti in tal senso. Sebbene ci siano stati degli avanzamenti significativi, dei tre indicatori presi a riferimento solo uno è stato raggiunto in pieno, mentre per quel che riguarda gli indicatori relativi al portfolio i risultati sono stati raggiunti solo parzialmente.

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di terza missione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25): “Titolo obiettivo”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Implementazione del monitoraggio delle attività di formazione continua su piattaforma di Dipartimento	Portfolio delle attività di formazione continua	Commissione TM	fine 2023	-

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Inserimento di tutte le attività di formazione continua nella piattaforma di Dipartimento	0%	100%	5%. E' in fase di test la nuova piattaforma Dipartimentale per le richieste alla Direzione. Appena operativa, da tale piattaforma si tratteranno tutte le attività di formazione continua.
Nuovi corsi di formazione continua	1	+1	+3

Breve commento:

L'impulso ad una maggiore proattività nel campo della formazione continua, ed al monitoraggio della stessa, è stato recepito dal Dipartimento con ottimi risultati. In un momento in cui a livello di Ateneo si attende una definizione chiara degli strumenti di monitoraggio della formazione continua, il DIF ha preferito attendere indicazioni prima di implementare una piattaforma autonoma. D'altro canto, sono state identificate le procedure per la rilevazione automatica delle attività di formazione continua attraverso la proposta di un processo che rileva il dato in fase di presentazione, da parte dei Docenti, della comunicazione/richiesta di autorizzazione per incarichi extra-istituzionali. Il sistema è attualmente in fase di test e sarà operativo a breve.

2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incontri periodici del Gruppo di internazionalizzazione del dipartimento con gli studenti per sensibilizzarli all'adesione ai bandi di ateneo (Erasmus e altri) (IN.1.2)	Aumento dell'adesione degli studenti ai bandi di mobilità di ateneo	Gruppo di lavoro (GdL) Internazionalizzazione	ogni anno	Il personale del dipartimento che si occupa di internazionalizzazione
Partecipazione call per finanziamento BIP (Blended intensive Programme) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	Proposta/adesione a BIP	Ufficio Relazioni Internazionali e docente proponente/responsabile	2025	Fondi di Ateneo di provenienza Erasmus 21-27
Incrementare l'offerta formativa in inglese in termini di Corsi di Studio e di singoli insegnamenti in inglese (IaH)	Incremento dei Corsi di Studio magistrali erogati in lingua inglese	Dipartimento/Consiglio di corso di Studi	nel triennio 2023-2025	Personale docente e tecnico amministrativo del dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di incontri	1 ogni anno	+1 ogni anno	+1 per studenti outgoing +1 per studenti incoming
Numero di BIP attivati	0	≥ 1 nel triennio di riferimento	3
Numero Corsi di Studio magistrali erogati in lingua inglese	2	≥ 3 nel triennio di riferimento	+2 come al 31/10/24



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Breve commento:

Il Gruppo di Lavoro sull'Internazionalizzazione ha incontrato sia gli studenti del DIF interessati ai bandi di mobilità (Outgoing) che gli studenti Incoming. Questa buona pratica ha contribuito ad aumentare il numero di domande in uscita, ottimizzando la scelta delle sedi da inserire nel bando da parte degli studenti e a fornire maggiori informazioni agli incoming. Il dipartimento ha aderito a 3 BIP organizzati da Università di Coimbra, Varsavia e Almeria, sedi facenti parte della rete EUN di Unigreen. Il bando per Almeria è andato deserto, mentre studenti dief hanno partecipato ai BIP di Varsavia e Coimbra.

Nel triennio il Dipartimento ha visto nascere due nuovi corsi di studio di Laurea Magistrale completamente in lingua inglese (Artificial Intelligence Engineering e Sustainable Industrial Engineering).

Il target prefissato relativo ai corsi in lingua inglese non è stato raggiunto in quanto il Dipartimento ha attivato solamente 2 corsi e non 3 come da previsione. A lato di questo però si è lavorato per attivare un maggior numero di insegnamenti "user friendly" che potessero comunque avviare un processo di internazionalizzazione anche per i corsi erogati in lingua italiana per favorire a studenti internazionali nuove possibilità di studio.

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzare un sistema di gestione dell'Alleanza EUN	Coinvolgimento del dipartimento nelle azioni di ateneo dopo l'individuazione di azioni specifiche	Direttore e presidenti dei corsi di studio del Dipartimento	2025	Personale del dipartimento
Monitoraggio degli studenti outgoing partecipanti ai corsi di dottorato per periodi > 3 mesi	Archivio delle esperienze di internship ai fini della premialità dei corsi di dottorato	Coordinatori dei corsi di dottorato	2025	Personale del dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Riunioni/incontri specifici sia in ateneo che con partner EUN	0	≥ 1	+2
Numero di internship	0	≥ 1	+15

Breve commento:

In merito all'EUN Unigreen, la partecipazione di studenti del DIF a 2 BIP (Varsavia e Coimbra) organizzati da partner all'alleanza e la partecipazione di personale docente e staff al BIP di Coimbra con incontri per ottimizzare l'accordo Erasmus ha certamente rafforzato le relazioni con il Politecnico di Coimbra.

Gli studenti di dottorato hanno partecipato più numerosi al bando Erasmus Traineeship per finalizzare le loro esperienze di ricerca in laboratori/enti esteri. Il +15 indicato in tabella sono le domande ricevute per il Bando Erasmus Traineeship del 2025 (primo e secondo round).

2.5. ORGANIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Piano di completamento della dotazione organica di PTA	Rafforzamento del PTA, con particolare attenzione all'area acquisti, contabilità e contratti e stabilizzazione del personale a tempo determinato	Consiglio di Dipartimento Direttore Responsabile Amministrativa	2025	Docenti del Gruppo
Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento, ultimando il processo di riorganizzazione della segreteria amministrativa iniziato nel triennio precedente	Nomina di referenti di area e di viceresponsabile amministrativo	Direttore Responsabile Amministrativa	Fine 2023	Direzione

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Revisione delle responsabilità e dei compiti organizzativi	3 ruoli di responsabilità/coordinamento delle aree PTA dipartimentali	Aggiornamento delle responsabilità e incremento ad almeno 5 ruoli	4 ruoli di responsabilità + vice responsabile amministrativo nominati
Incremento unità PA	0	incremento di 2 unità	Incremento di 3 unità, stabilizzazione di 1 unità da interinale a tempo indeterminato, inserimento di un ulteriore unità interinale nell'area amministrativa.

Breve commento:

Sono state intraprese tutte le azioni previste che hanno portato in alcuni casi anche ad un superamento del target iniziale mentre permane tuttora la necessità di nominare un ulteriore referente/responsabile per l'area missioni, la cui funzionalità e necessità sono ancora però oggetto di valutazione.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Integrazione della numerosità del "gruppo web"	Incremento della frequenza di aggiornamento del sito web e dei social network	Direzione DIEF	2023	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di post/news settimanali	2	4

Breve commento:

Il risultato atteso è già stato raggiunto nel corso dell'anno precedente con la collaborazione di una unità di personale parzialmente dedicata a tale attività

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziare le attività di formazione rivolte al Personale	Formazione del personale in un'ottica di intercambiabilità e di costante aggiornamento	Direzione DIEF	Fine 2023	Fondi dipartimentali, destinati soprattutto al personale tecnico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di eventi di formazione e autoformazione per il personale	1 evento/anno per unità di personale (stima)	2 eventi/anno per unità di personale

Breve commento:

Il risultato atteso è già stato raggiunto nel corso dell'anno precedente grazie all'incremento del numero di attività di formazione ed autoformazione, soprattutto in area amministrativa ed in misura inferiore in area tecnica, sfruttando i corsi di autoformazione del progetto Syllabus.

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di organizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Stesura di procedure per la gestione delle sedi esterne al Dipartimento	Ottimizzazione della gestione delle sedi distaccate	Direzione DIEF, Commissione Spazi e Servizi	2023	Fondi dipartimentali e/o di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Predisposizione della procedura	0	1

Breve commento:

Il risultato atteso è già stato raggiunto nel corso dell'anno precedente realizzando la procedura tenendo conto delle diverse caratteristiche delle sedi esterne e dei diversi attori coinvolti. In particolare, si è tenuto conto delle esigenze e delle necessità di altri Dipartimenti di Unimore, le cui necessità permettono una ottimizzazione dell'utilizzo di tali sedi.

2.6. ASSICURAZIONE QUALITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipazione del personale PTA afferente al DIF al progetto di formazione realizzato dall'Ateneo entro il 2023.	Diffusione della cultura della qualità tra tutti gli attori coinvolti nel buon funzionamento di Ateneo.	PQA, Ufficio formazione di Ateneo.	2023	Bilancio di Ateneo (pag.52 del piano strategico di Ateneo).

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
5 unità di PTA coinvolti	1	3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Costituzione dei Comitati Consultivi per tutti i Corsi di Dottorato del Dipartimento, e loro armonizzazione (AQ.3.5)	Mantenimento ed innalzamento della qualità del progetto scientifico e formativo dei Corsi di Dottorato, in coerenza con i dettami del sistema ministeriale AVA3.	Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), congiuntamente ai coordinatori dei tre Corsi di Dottorato che fanno capo al Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari".	entro il primo semestre del 2024.	-

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di Comitati Consultivi costituiti.	Nessuno.	N. 3 comitati consultivi

Breve commento:

I risultati relativi ai due obiettivi sopra riportati sono già stati raggiunti nel corso dell'anno precedente. Viene comunque riportato un breve commento relativo all'attuazione di entrambi gli obiettivi.

In occasione dell'accreditamento al quale è stato sottoposto l'Ateneo, è stata incontrata la quasi totalità del personale tecnico amministrativo del Dipartimento, cui è stato illustrato l'impianto di Assicurazione Qualità a livello nazionale (ANVUR), a livello locale per l'Università di Modena e Reggio Emilia, e come questo in particolare si riverberi sulla struttura organizzativa del DIEF (Responsabile Qualità di Dipartimento e Commissione Assicurazione Qualità).

I comitati consultivi per i tre corsi di dottorato afferenti al DIEF, ovvero Dottorato in Information and Communication Technologies (ICT), in Ingegneria Civile, Ambientale e dei Materiali e in Ingegneria Meccanica e del Veicolo risultano costituiti.

Tutti gli obiettivi originariamente indicati sono quindi da considerarsi raggiunti, come peraltro riportato nel precedente Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame.

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Diffusione della cultura dell'Assicurazione Qualità presso i docenti.	Maggiore consapevolezza dell'importanza dell'Assicurazione Qualità e conseguente incremento delle schede compilate in accordo con le linee guida di Ateneo.	Commissione Assicurazione Qualità e Coordinamento Didattico di Dipartimento.	giugno 2023	-

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Incontri con RTD-A e RTD-B recentemente arruolati in Dipartimento.	1 incontro/anno	2 incontri/anno
Percentuale delle schede di insegnamento compilate in coerenza con le linee guida di Ateneo.	75%	90%
Percentuale delle schede degli insegnamenti tenuti da RTD-A/B compilate in coerenza con le linee guida di Ateneo.	90%	100%



Breve commento:

I risultati attesi relativi agli obiettivi riportati sono già stati raggiunti nel corso dell'anno precedente. Viene comunque riportato un commento relativo all'attuazione degli stessi.

Nel corso del triennio sono stati incontrati diversi ricercatori e ricercatrici DIEF, cui è stato illustrato l'impianto di Assicurazione Qualità dell'università nel suo complesso e in particolare del DIEF. Tuttavia, dato il non significativo incremento delle posizioni di RTD-A e RTD-B, rilevabile dagli indici iR07+iR08 pari a 42 nell'ultima rilevazione rispetto al valore di 43 relativo all'anno precedente, nel corso del 2025 non sono stati organizzati degli incontri specifici ma la commissione AQ ha comunque interagito anche tramite i suoi membri nel chiarire ed informare i neo assunti in merito ai requisiti di qualità con particolare riferimento alle schede degli insegnamenti e del aggiornamento del curriculum.

E' proseguita inoltre l'attività volta a sensibilizzare tutti i docenti, ma soprattutto i nuovi ricercatori, circa l'importanza di una corretta compilazione delle schede insegnamento. La commissione assicurazione qualità di Dipartimento, congiuntamente con i Presidenti dei Corsi di Studio, si è fatta parte diligente nel controllo sintattico e semantico delle schede, oltre che nella verifica dell'aggiornamento dei curricula dei docenti pubblicati sul sito dipartimentale. Il recente accreditamento, che ha visto il DIEF oggetto di visita, ha sicuramente contribuito al raggiungimento degli obiettivi originariamente previsti circa tali schede nel piano strategico. Nell'ultimo anno, data l'introduzione dei nuovi codici ad, è stato necessario reinserire in modo massivo tutte le schede degli insegnamenti. Tale operazione è stata monitorata ottenendo una percentuale di schede di insegnamento compilate ($\geq 97\%$) ampiamente in linea con i target prefissati.

Tutti gli obiettivi originariamente indicati sono quindi da considerarsi raggiunti, come peraltro riportato nel precedente Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame.

2.7. SOSTENIBILITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo S0.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Valutazione dei criteri e delle condizioni necessarie all'ottenimento della certificazione Environmental Product Declaration (EPD) per il Dipartimento	Studio di fattibilità per la certificazione EPD di Dipartimento	Delegato Sostenibilità	31/10/2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Studio di fattibilità per l'ottenimento della certificazione EPD	0	1	0

Breve commento:

La procedura è al momento ferma anche a livello di Ateneo. E' stata infatti ottenuta la certificazione per il Dipartimento DISMI, ma non è stato possibile proseguire con altri Dipartimenti. Si riporta quanto espresso nel documento di monitoraggio del Piano di Ateneo:

“Le cause principali che hanno impedito il raggiungimento del target di certificazione di altri dipartimenti sono la mancanza di personale dedicato e di fondi per sostenere l'acquisizione della certificazione: la procedura è infatti complessa, ciò rende il processo lungo ed articolato.

- Era prevista ma non è stata assegnata una unità di personale che potesse supportare il gruppo di lavoro specializzato nel gestire tutte le fasi in maniera efficace.
- L'acquisizione della certificazione comporta per ogni Dipartimento un costo dell'ordine di € 8.000,00 - 10.000,00, a seconda della complessità, ed un ulteriore costo di circa 500,00 €/anno per alcuni ulteriori anni per mantenere la certificazione, e non si è incontrata la disponibilità dei dipartimenti in tal senso.”

Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento, con riferimento all'obiettivo strategico di Ateneo S0.2

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Coordinamento ed organizzazione di iniziative su tematiche di sostenibilità per studenti e cittadini	Iniziative educative e di divulgazione partecipate sulla sostenibilità	Delegato Sostenibilità, docenti referenti delle singole iniziative	31/10/2025	bilancio di Ateneo (pag.60 piano)
Ospitare "panchine rosse"	Sensibilizzare studentesse e studenti rispetto alla tematica della violenza di genere	Delegate Sostenibilità e Pari Opportunità; Direzione Tecnica di Ateneo	31/10/2025	A cura del bilancio di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di iniziative	1	5	7 (2023); 8 (2024); 10 (2025)
Numero di panchine	0	1	1

Breve commento:

Gli eventi principali organizzati su tematiche di sostenibilità per studenti e cittadini sono stati 7 nel corso dell'anno 2023. Per l'elenco si faccia riferimento al documento di monitoraggio per il piano triennale dell'anno 2023. Gli eventi principali organizzati su tematiche di sostenibilità per studenti e cittadini sono stati 8 nel corso dell'anno 2024. Per l'elenco si faccia riferimento al documento di monitoraggio per il piano triennale dell'anno 2024.

Per il 2025 sono state realizzate 10 iniziative:

- 22/01/2025 - DIF e ITIS Da Vinci di Carpi: Progetto Atmosfera per il monitoraggio della qualità dell'aria
- 19/03/2025 – Borsa di studio ECO Certificazioni S.p.A. - AAE al FEMMINILE "Antonia Terzi – alla memoria"
- 01/04/2025 – GreenTrace: scienza e tecnologia per difendere l'autenticità dell'Aceto Balsamico e del miele
- 14/04/2025 – “L'industria si racconta”, Tecnopolo di Carpi
- 17/04/2025 – Future For Fashion; tra innovazione e sostenibilità
- Maggio/2025 – Festival Asvis per lo sviluppo sostenibile – Diverse aperture straordinarie dell'Osservatorio Geofisico
- 11/06/2025 – Passeggiata per i parchi urbani con seminario “Itinerari di sostenibilità e biodiversità urbana”
- 09/09/2025 – Convegno “Women in Engineering: Breaking the Paradigm”

- 05/11/2025 – Convegno “Spazi verdi e città: pianificazione urbana per un clima che cambia”
- 13/11/2025 - Seminario “La qualità dell’aria in Emilia-Romagna: analisi, origini, azioni”

Con riferimento alla panchina rossa, ad aprile 2025 era stato pubblicato un bando UniMoRe per la progettazione della panchina, rivolto a studenti, con l'intenzione di installare al DIEF la proposta vincitrice. Il bando, tuttavia, è andato deserto. In accordo con la Direzione Tecnica, si procederà comunque all'installazione entro la fine del 2025, attraverso la posa di una panchina in legno naturale che sarà verniciata di rosso e collocata presso il DIEF. La panchina è stata recentemente installata.

Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Iniziativa di informazione e sensibilizzazione sulla raccolta differenziata in collaborazione con Hera	Sensibilizzazione della popolazione universitaria sulla ricaduta della differenziazione dei rifiuti	Delegato Sostenibilità, PTA sostenibilità di Ateneo	31/12/2023	Direzione Tecnica, partner (HERA)
Partecipazione all'edizione 2023 del Festival dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS)	Sensibilizzazione della cittadinanza sulle attività di sostenibilità entro l'università	Delegato Sostenibilità, PTA sostenibilità di Ateneo	31/12/2023	Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Realizzazione campagna rifiuti	0	1	1
Realizzazione iniziativa ASviS	0	1	1 (2023) + 1 (2024) + 1 (2025)



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Breve commento:

Nonostante l'obiettivo fosse già stato raggiunto negli scorsi anni, il lavoro sulla raccolta differenziata all'interno del Dipartimento è proseguito anche nel 2025. In collaborazione con Hera sono state allestite le isole di raccolta interne in modo omogeneo e uniforme. Le isole sono composte da contenitori per la raccolta della frazione organica, della plastica, della carta e dell'indifferenziato.

È stato inoltre elaborato un piano per la riorganizzazione degli spazi esterni, con l'introduzione di nuovi contenitori per estendere la raccolta differenziata all'esterno degli edifici.

L'iniziativa ASviS realizzata nel 2023 corrisponde al raggiungimento del target; si segnalano la partecipazione anche al festival ASviS nel 2024 e nel 2025, con apertura straordinaria dell'Osservatorio Geofisico e contributo all'edizione del Festival ASviS a Modena, organizzata dalla associazione per la Responsabilità Sociale di Impresa.

2.8. SERVIZI E SPORT

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di servizi e sport presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi di fattibilità di un "Corso di cucina per un'educazione alimentare sostenibile" orientato alle matricole da fuori sede.	Alimentazione corretta e sostenibile; Gestione dispensa alimentare; Corretta conservazione degli alimenti	Referente allo Sport del DIF	31/12/2025	DIF/Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di corsi	0	≥ 1	0

Breve commento:

Nel 2025 si è provveduto a raccogliere due preventivi per lo svolgimento del corso. Tali preventivi sono attualmente in fase di valutazione da parte del Dipartimento e si prevede che il corso verrà erogato nel prossimo anno.



Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzazione di un seminario: "Triathlon: uno sport multidisciplinare"	Disseminazione presso gli studenti dei vantaggi tecnici, medici e motivazionali degli sport multidisciplinari.	Referente allo Sport del DIF	31/12/2025	Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di seminari	0	1	1
Numero di partecipanti	0	≥30	n.d.

Breve commento:

Nel corso del 2025 si è riusciti ad organizzare tramite l'Associazione Sportiva Dilettantistica "La Fratellanza Modena 1874" un seminario che si terrà il prossimo 5 dicembre 2025 dal titolo: "Sport e benessere".

Obiettivi di servizi e sport specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di servizi e sport del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzazione di un torneo di scacchi presso il DIEF	Partecipazione di studenti, docenti, e personale tecnico del DIEF	Referente allo Sport del DIEF	31/12/2025	DIEF/Partner aziendale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di tornei	0	1
Numero di partecipanti	0	≥20

Breve commento:

L'obiettivo, già ampiamente raggiunto negli scorsi anni, ha visto anche nel 2025 l'edizione del terzo torneo di scacchi ha avuto luogo il 06/06/2025 presso il Tecnopolo. Per tutte le edizioni, hanno contribuito allo svolgimento l'AsD Club 64 di Modena ed il CUS dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia.

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Il Rapporto annuale del Dipartimento di Ingegneria “Enzo Ferrari” restituisce l’immagine di una struttura in movimento, impegnata a consolidare i risultati raggiunti e a rafforzare la propria identità all’interno dell’Ateneo.

Nel campo della Formazione, il percorso di revisione dei Corsi di Studio ha rappresentato un momento cruciale: non solo un adeguamento alle nuove normative nazionali, ma anche un’occasione per ripensare l’offerta didattica in chiave più razionale e sostenibile. L’istituzione del nuovo corso magistrale in Bioingegneria per l’innovazione in medicina segna un passo importante verso l’interdisciplinarietà e l’apertura a settori emergenti. Parallelamente, le azioni di orientamento e tutorato hanno rafforzato il legame con gli studenti, con strumenti come questionari conoscitivi e attività di supporto che hanno contribuito a migliorare la continuità delle carriere e la consapevolezza delle scelte formative.

Sul fronte della Ricerca, il Dipartimento ha confermato la propria vitalità. Il piano FAR ha dato impulso a una produzione scientifica quantitativamente significativa, sostenuta da un corpo docente giovane e motivato. Tuttavia, il Rapporto evidenzia come l’aumento della quantità non sia ancora pienamente accompagnato da un miglioramento qualitativo delle pubblicazioni, soprattutto in termini di citazioni e impatto internazionale. È un segnale che invita a investire ulteriormente sulla ricerca di eccellenza, con particolare attenzione alla formazione dei nuovi ricercatori e alla valorizzazione dei risultati nei contesti di valutazione nazionale e internazionale.

La Terza Missione emerge come un ambito in cui il DIF ha saputo distinguersi. I proventi per docente sono superiori alla media di Ateneo, e l’intensità di spin-off e brevetti per docente è nettamente più alta. Le attività di terza missione hanno conosciuto una crescita rapida e si sono stabilizzate su valori solidi, anche se ancora inferiori alla media di Ateneo. L’area che rimane più fragile è quella del Public Engagement, dove i finanziamenti risultano discontinui e inferiori rispetto ai valori medi di Ateneo. È un punto critico che richiede continuità e progettualità più strutturata, per consolidare il ruolo del Dipartimento nel dialogo con la società civile.

Sul piano dell’Internazionalizzazione, i risultati sono incoraggianti: la mobilità studentesca è stata rafforzata e l’offerta didattica in lingua inglese ampliata, con quattro obiettivi su cinque pienamente raggiunti.

L’organizzazione interna ha visto progressi nella razionalizzazione dei processi e nel rafforzamento della pianta organica, raggiungendo la quasi totalità degli obiettivi prefissati.

L'Assicurazione Qualità ha consolidato la cultura della valutazione e della trasparenza, grazie anche al processo di accreditamento.

La Sostenibilità è un ambito in cui il Dipartimento ha mostrato attenzione concreta, con iniziative di gestione ambientale e attività divulgative rivolte a studenti e comunità. Permangono però criticità legate alla certificazione EPD, ancora in attesa di sviluppi a livello di Ateneo.

Infine, l'area dei Servizi e Sport ha contribuito a rafforzare il senso di comunità, con la maggior parte degli indicatori raggiunti e iniziative che hanno favorito la partecipazione e la coesione interna.

In conclusione, il Rapporto descrive un Dipartimento solido, capace di raggiungere gran parte degli obiettivi del Piano Triennale e di mostrare progressi tangibili in quasi tutte le aree. I punti di forza risiedono nella formazione, nella ricerca e nella terza missione, mentre le criticità principali riguardano la continuità dei finanziamenti per il Public Engagement e la certificazione EPD. Il quadro complessivo è quello di una struttura dinamica, che ha saputo crescere e consolidarsi, e che si prepara ad affrontare le sfide future con una base solida e una visione chiara.