



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2026

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio interclasse dei corsi di laurea e laurea magistrale in ingegneria meccanica in data 27 febbraio 2026

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente.

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

ASPETTI CRITICI INDIVIDUATI:

C 3.1.1

1. Comprensione dei dati Almalaurea (basso numero di studenti che si reinscriverebbero al corso di laurea magistrale) e
2. insufficienza delle postazioni informatiche
3. (permane dal 2023): Mancanza di documentazione relativa all'attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e cfu previsti dal piano di studi
4. (permane dal 2023): Riduzione del numero di studenti.

I punti 2 e 4 sono di competenza del dipartimento, i punti 1 e 3 sono stati discussi nella riunione del consiglio del 11/12/2025 in cui è stata costituita una commissione per la revisione del manifesto a seguito delle criticità evidenziate.

C 3.2.6

1. Come già nello scorso anno, mancanza di ulteriore documentazione relativa all'attuazione e alla verifica dell'efficacia delle attività di stage/tirocinio (link a dati, punteggi, etc.)

Il punto è di competenza della commissione didattica di dipartimento.

C 3.2.8

1. il numero di studenti che ha svolto tirocini o stage è significativamente inferiore alla media di area e nazionale. Il punto non è tuttavia chiaro, sia nella formulazione che nell'analisi.

La criticità verrà presa in esame dalla commissione costituita il 11/12/2025.

C 3.2.1

1. (permane dal 2022): Mancanza di aggiornamento periodico di alcuni dati presenti sul sito web del Cds (sono ancora pubblicati quelli relativi al 2023 e non aggiornati al 2024)

Annualmente vengono controllati i dati.

C 3.2.7

1. Non è indicata una modalità oggettiva di assegnazione del punteggio della tesi di laurea.

Il punto è di competenza della commissione didattica di dipartimento.

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

È stato preso atto delle indicazioni della relazione annuale della CPDS che vengono riportate di seguito.

3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAMAQ Sez.1)

AREE DI MIGLIORAMENTO:

- C 3.1.1.1 A) Comprensione dei dati Almalaurea (basso numero di studenti che si ri-iscriverebbero al corso di laurea magistrale) e
- C 3.1.1.1 B) insufficienza delle postazioni informatiche
- C 3.1.1.2 (permane dal 2023): Mancanza di documentazione relativa all'attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e cfu previsti dal piano di studi
- C 3.1.1.3 (permane dal 2023): Riduzione del numero di studenti.
- C 3.1.1.4 Mancanza di discussione collegiale relativa all'attuazione e alla verifica dell'efficacia delle attività di stage/tirocinio.

Suggerimenti:

- o Azione correttiva per C 3.1.1.1 A): il responsabile qualità CdS deve prevedere una discussione in Consiglio di CdS per far emergere le cause e le possibili soluzioni.
- o Azione correttiva per C 3.1.1.1 B) la risoluzione è di competenza del Dipartimento.
- o Azione correttiva per C 3.1.1.2: l'aspetto critico individuato è di competenza della Commissione Didattica di Dipartimento.
- o Azione correttiva per C 3.1.1.3: discussione in Consiglio di CdS per far emergere le cause e le possibili soluzioni.
- o Azione correttiva per C 3.1.1.4: discussione in Consiglio di CdS per far emergere le cause e le possibili soluzioni.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- C3.2.1.1 (permane dal 2022): Mancanza di aggiornamento periodico di alcuni dati presenti sul sito web del Cds (sono ancora pubblicati quelli relativi al 2023 e non aggiornati al 2025)

Suggerimenti:

- o Pubblicazione sul sito web dei materiali aggiornati (che risultano disponibili dal materiale fornito dal CdS)

AREE DI MIGLIORAMENTO

- C3.2.2.1 Mancanza di pubblicazione del Comitato di indirizzo per il 2025 sul sito di Dipartimento (ultimo pubblicato 2024)

Suggerimenti

- o Pubblicazione sul sito dei materiali aggiornati (che risultano disponibili dal materiale fornito dal CdS).

AREE DI MIGLIORAMENTO

- C3.2.8.1 Le valutazioni positive per attività di stage e tirocinio, seppure elevate (90%), registrano un calo rispetto agli anni passati (100%). La media dei laureati entro un anno è inferiore alla

- media regionale e nazionale.

Suggerimenti

- Azione correttiva per C 3.2.8.1: Analizzare, chiarire e monitorare le scelte degli studenti in termini di attività di stage / tirocinio e la soddisfazione di laureati ed aziende.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- C3.3.2.1 La matrice risulta aggiornata al 2024. Tuttavia, non c'è evidenza da verbali e calendario azioni intraprese dal CdS che la matrice di tuning sia stata aggiornata entro il 15/11/2025 (ultimo aggiornamento il 22/11/2024).

Suggerimenti

- Dare evidenza nel calendario delle azioni intraprese dal CdS e/o nei verbali della revisione periodica matrice di tuning.

AREE DI MIGLIORAMENTO

- C3.3.3.1 Riduzione del numero di studenti iscritti al primo anno.

Suggerimenti

- Monitorare l'andamento del numero di iscritti al primo per valutare, sotto questo aspetto, l'efficacia della ristrutturazione dei due curriculum del Corso di Laurea Magistrale (deliberata il 13 dicembre 2022).

AREE DI MIGLIORAMENTO

- C3.4.1.1 La RAMAQ CdS 2025 Sez. 2.b non riporta valori quantitativi sulle percentuali di studenti soddisfatti.

Suggerimenti

- S3.4.1.1 Inserire valori quantitativi.

1-c - Azioni correttive

Criticità	Azione
<ul style="list-style-type: none"> - C3.1.1.1 A) Comprensione dei dati AlmaLaurea (basso numero di studenti che si ri-iscriverebbero al corso di laurea magistrale) - C3.1.1.3 (permane dal 2023): Riduzione del numero di studenti. - C3.1.1.4 Mancanza di discussione collegiale relativa all'attuazione e alla verifica dell'efficacia delle attività di stage/tirocinio. 	Già intrapresa durante il CCdS dell'11/12/2025 con la costituzione di un'apposita commissione
<ul style="list-style-type: none"> - C3.2.1.1 (permane dal 2022): Mancanza di aggiornamento periodico di alcuni dati presenti sul sito web del Cds (sono ancora pubblicati quelli relativi al 2023 e non aggiornati al 2025) - C3.2.2.1 Mancanza di pubblicazione del Comitato di indirizzo per il 2025 sul sito di Dipartimento (ultimo pubblicato 2024) 	Incarico provvisorio alla commissione qualità di CdS per definire il processo di aggiornamento dei dati sul sito e definire un responsabile di processo
<ul style="list-style-type: none"> - C3.2.8.1 Le valutazioni positive per attività di stage e tirocinio, seppure elevate (90%), registrano un calo rispetto agli anni passati (100%). La media dei laureati entro un anno è inferiore alla media regionale e nazionale. 	Discussione in Cds
<ul style="list-style-type: none"> - C3.1.1.2 (permane dal 2023): Mancanza di documentazione relativa all'attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e cfu previsti dal piano di studi - C 3.1.1.1 B) insufficienza delle postazioni informatiche 	Non di competenza del CdS

Le osservazioni dal C 3.3.2.1 e successive verranno valutate e discusse per la relazione annuale di monitoraggio prevista per le sezioni 2, 3, 4 e 5 in quanto sono in corso azioni per le quali occorre valutare gli effetti.