



## IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:



- [► Logout](#)
- Benvenuto
- Anno 2024/25

Visualizza Indicatori al: 04/10/2025

Scarica dati al: 04/10/2025

Visualizza Indicatori al: 15/07/2025

Scarica dati al: 15/07/2025

Commento selezionato come scheda di monitoraggio annuale

### Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Scarica la scheda in [pdf](#)

Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS Ingegneria Informatica

Città MODENA

Codizione 0360107303300001

Ateneo Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA

Statale o non statale Statale

Tipo di Ateneo Tradizionale

Area geografica NORD-EST

Classe di laurea LM-32

Interclasse -

Tipo Laurea Magistrale

Erogazione Convenzionale

Durata normale 2 anni

**2023 2022 2021 2020 2019**

Programmazione Nazionale No No No No No

Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

**2023 2022 2021 2020 2019**

Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	51	51	49

Indicatore	Anno CdS Ateneo		Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
	2023	2022			
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	<b>107</b>	-	70,5	76,0
	2021	<b>102</b>	-	76,8	75,2
	2022	<b>117</b>	-	69,4	73,1
	2023	<b>48</b>	-	52,2	72,1
	2024	<b>41</b>	-	61,0	82,3
iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	<b>95</b>	-	57,3	66,2
	2021	<b>85</b>	-	61,9	64,7
	2022	<b>101</b>	-	58,1	63,9
	2023	<b>46</b>	-	45,2	64,9
	2024	<b>41</b>	-	53,9	75,7
iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>228</b>	-	153,5	188,0
	2021	<b>258</b>	-	182,0	195,4
	2022	<b>274</b>	-	188,8	198,9
	2023	<b>223</b>	-	152,5	196,6
	2024	<b>137</b>	-	157,6	207,1
iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>190</b>	-	123,6	143,5
	2021	<b>207</b>	-	144,2	146,0
	2022	<b>215</b>	-	139,6	143,3
	2023	<b>160</b>	-	107,8	139,6
	2024	<b>87</b>	-	111,7	149,4
iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>170</b>	-	105,4	127,7
	2021	<b>180</b>	-	120,0	129,5
	2022	<b>187</b>	-	119,5	127,9
	2023	<b>150</b>	-	94,7	128,3
	2024	<b>85</b>	-	99,4	138,2
iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>46</b>	-	29,5	23,5
	2021	<b>54</b>	-	31,2	29,2
	2022	<b>67</b>	-	27,6	30,3
	2023	<b>44</b>	-	32,2	33,3
	2024	<b>89</b>	-	36,3	28,9
iC00h laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>58</b>	-	45,3	44,5
	2021	<b>68</b>	-	46,6	51,2
	2022	<b>83</b>	-	42,3	53,9
	2023	<b>62</b>	-	55,5	61,0
	2024	<b>118</b>	-	61,6	58,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	82	190	<b>43,2%</b>	-	-	-	54,8	123,6	44,3%	70,4	143,5	49,1%
		2021	102	207	<b>49,3%</b>	-	-	-	66,8	144,2	46,3%	70,5	146,0	48,3%
		2022	92	215	<b>42,8%</b>	-	-	-	71,5	139,6	51,2%	73,7	143,3	51,4%
		2023	76	160	<b>47,5%</b>	-	-	-	54,6	107,8	50,7%	70,1	139,6	50,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	46	58	<b>79,3%</b>	-	-	-	29,5	45,3	65,2%	23,5	44,5	52,9%
		2021	54	68	<b>79,4%</b>	-	-	-	31,2	46,6	67,0%	29,2	51,2	57,0%
		2022	67	83	<b>80,7%</b>	-	-	-	27,6	42,3	65,4%	30,3	53,9	56,3%
		2023	44	62	<b>71,0%</b>	-	-	-	32,2	55,5	57,9%	33,3	61,0	54,5%
		2024	89	118	<b>75,4%</b>	-	-	-	36,3	61,6	58,8%	28,9	58,0	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	52	58	<b>89,7%</b>	-	-	-	40,0	45,3	88,4%	37,9	44,5	85,3%
		2021	67	68	<b>98,5%</b>	-	-	-	42,8	46,6	91,8%	45,3	51,2	88,4%
		2022	79	83	<b>95,2%</b>	-	-	-	39,3	42,3	92,9%	47,6	53,9	88,3%
		2023	57	62	<b>91,9%</b>	-	-	-	50,2	55,5	90,3%	53,5	61,0	87,7%
		2024	108	118	<b>91,5%</b>	-	-	-	55,0	61,6	89,2%	48,3	58,0	83,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	35	107	<b>32,7%</b>	-	-	-	19,4	70,5	27,4%	20,7	76,0	27,3%
		2021	13	102	<b>12,7%</b>	-	-	-	24,7	76,8	32,2%	23,1	75,2	30,7%
		2022	24	117	<b>20,5%</b>	-	-	-	22,6	69,4	32,6%	22,6	73,1	30,9%
		2023	10	48	<b>20,8%</b>	-	-	-	13,1	52,2	25,1%	22,6	72,1	31,3%
		2024	8	41	<b>19,5%</b>	-	-	-	14,9	61,0	24,5%	26,1	82,3	31,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	190	21	<b>9,0</b>	-	-	-	123,6	18,4	6,7	143,5	17,9	8,0
		2021	207	24	<b>8,6</b>	-	-	-	144,2	19,6	7,3	146,0	18,3	8,0
		2022	215	23	<b>9,3</b>	-	-	-	139,6	20,0	7,0	143,3	19,2	7,5
		2023	160	28	<b>5,7</b>	-	-	-	107,8	18,8	5,7	139,6	19,4	7,2
		2024	87	19	<b>4,6</b>	-	-	-	111,7	18,7	6,0	149,4	19,2	7,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2020	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	19,9	20,4	97,2%	20,8	21,4	97,2%
		2021	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	19,2	19,5	98,3%	18,5	19,1	96,9%
		2022	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	17,5	18,1	96,6%	24,4	28,0	87,0%
		2023	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	23,5	24,6	95,4%	23,6	25,1	94,0%
		2024	40	44	<b>90,9%</b>	-	-	-	34,3	35,7	96,3%	30,0	31,0	96,9%

iC07BIS	specializzazione in medicina, ecc.) Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	19,9	20,4	97,2%	20,8	21,4	97,0%
		2021	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	19,2	19,5	98,3%	18,5	19,1	96,9%
		2022	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	17,5	18,1	96,6%	18,0	19,0	94,6%
		2023	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	23,5	24,6	95,4%	23,5	25,1	93,9%
		2024	40	44	<b>90,9%</b>	-	-	-	34,2	35,7	95,8%	30,0	31,0	96,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	19,9	20,4	97,2%	20,8	21,3	97,3%
		2021	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	19,2	19,3	99,1%	18,5	19,0	97,2%
		2022	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	17,5	17,8	98,6%	18,0	18,5	97,1%
		2023	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,5	24,0	97,9%	23,5	24,5	95,8%
		2024	40	44	<b>90,9%</b>	-	-	-	34,2	35,7	95,8%	30,0	30,9	96,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	6,2	7,8	79,9%
		2021	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	4,8	6,6	71,7%	6,2	7,8	78,6%
		2022	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	7,0	76,8%	6,3	8,1	77,1%
		2023	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,7	6,9	82,3%	6,1	8,0	76,2%
		2024	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,7	6,6	86,4%	6,4	8,2	78,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	159,78	150,00	<b>1,1</b>	-	-	-	149,2	149,2	1,0	162,9	159,8	1,0
		2021	180,21	180,00	<b>1,0</b>	-	-	-	182,0	181,1	1,0	169,2	168,6	1,0
		2022	164,94	165,00	<b>1,0</b>	-	-	-	178,3	176,9	1,0	170,9	170,0	1,0
		2023	178,98	177,00	<b>1,0</b>	-	-	-	160,8	159,5	1,0	173,6	172,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	83	6.536	<b>12,7‰</b>	-	-	-	88,0	4.367,0	20,1‰	135,9	5.301,4	25,6‰
		2021	227	7.808	<b>29,1‰</b>	-	-	-	155,0	5.210,7	29,7‰	188,0	5.307,3	35,4‰
		2022	184	7.897	<b>23,3‰</b>	-	-	-	191,7	5.351,4	35,8‰	254,8	5.446,3	46,8‰
		2023	130	6.013	<b>21,6‰</b>	-	-	-	151,3	4.083,9	37,1‰	245,7	5.175,4	47,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	83	7.022	<b>11,8‰</b>	-	-	-	94,8	4.949,1	19,1‰	155,5	6.106,9	25,5‰
		2021	227	8.417	<b>27,0‰</b>	-	-	-	178,4	5.871,1	30,4‰	207,6	6.113,1	34,0‰
		2022	209	8.810	<b>23,7‰</b>	-	-	-	242,0	6.430,7	37,6‰	285,6	6.453,9	44,3‰
		2023	130	6.790	<b>19,1‰</b>	-	-	-	191,0	4.978,2	38,4‰	276,6	6.184,1	44,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	3	46	<b>65,2‰</b>	-	-	-	3,9	29,5	131,4‰	4,1	23,5	172,8‰
		2021	2	54	<b>37,0‰</b>	-	-	-	3,1	31,2	99,4‰	2,8	29,8	95,0‰
		2022	4	67	<b>59,7‰</b>	-	-	-	3,0	27,6	108,6‰	3,5	30,3	115,0‰
		2023	3	44	<b>68,2‰</b>	-	-	-	5,1	32,2	158,2‰	5,7	33,9	168,4‰
		2024	4	89	<b>44,9‰</b>	-	-	-	6,3	36,3	172,9‰	5,3	28,9	184,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	107	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,9	70,5	55,4‰	6,9	76,0	91,0‰
		2021	1	102	<b>9,8‰</b>	-	-	-	9,2	76,8	119,5‰	8,7	75,2	115,5‰
		2022	1	117	<b>8,5‰</b>	-	-	-	10,2	69,4	146,8‰	9,3	73,1	126,8‰
		2023	0	48	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,0	52,2	76,7‰	9,0	72,1	125,3‰
		2024	0	41	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,0	61,0	65,6‰	10,2	82,3	123,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	37,5	60,0	<b>62,4%</b>	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	37,0	59,9	61,7%
		2021	39,7	60,0	<b>66,2%</b>	-	-	-	38,7	60,0	64,4%	37,7	59,9	62,9%
		2022	43,5	60,0	<b>72,5%</b>	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	38,8	59,9	64,8%
		2023	34,8	60,0	<b>57,9%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,4%	37,7	59,9	63,0%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	90	95	<b>94,7%</b>	-	-	-	54,2	57,3	94,6%	62,8	66,2	94,8%
		2021	81	85	<b>95,3%</b>	-	-	-	58,4	61,9	94,3%	61,4	64,7	95,0%
		2022	100	101	<b>99,0%</b>	-	-	-	55,0	58,1	94,7%	61,1	63,9	95,7%
		2023	40	46	<b>87,0%</b>	-	-	-	43,8	45,2	96,9%	62,4	64,9	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	79	95	<b>83,2%</b>	-	-	-	45,3	57,3	79,0%	53,4	66,2	80,6%
		2021	74	85	<b>87,1%</b>	-	-	-	51,3	61,9	82,8%	52,3	64,7	80,9%
		2022	87	101	<b>86,1%</b>	-	-	-	49,4	58,1	85,0%	53,8	63,9	84,3%
		2023	34	46	<b>73,9%</b>	-	-	-	37,5	45,2	83,1%	53,3	64,9	82,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	79	95	<b>83,2%</b>	-	-	-	45,7	57,3	79,8%	53,8	66,2	81,3%
		2021	76	85	<b>89,4%</b>	-	-	-	51,6	61,9	83,4%	53,1	64,7	82,1%
		2022	88	101	<b>87,1%</b>	-	-	-	49,5	58,1	85,3%	54,6	63,9	85,4%
		2023	34	46	<b>73,9%</b>	-	-	-	38,0	45,2	84,2%	54,4	64,9	83,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	45	95	<b>47,4%</b>	-	-	-	24,8	57,3	43,3%	32,3	66,2	48,7%
		2021	46	85	<b>54,1%</b>	-	-	-	30,6	61,9	49,5%	32,5	64,7	50,2%
		2022	65	101	<b>64,4%</b>	-	-	-	30,3	58,1	52,1%	34,3	63,9	53,7%
		2023	18	46	<b>39,1%</b>	-	-	-	22,9	45,2	50,8%	32,8	64,9	50,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	45	95	<b>47,4%</b>	-	-	-	24,9	57,3	43,5%	33,3	66,2	50,3%
		2021	46	85	<b>54,1%</b>	-	-	-	30,8	61,9	49,8%	33,1	64,7	51,2%
		2022	66	101	<b>65,3%</b>	-	-	-	30,5	58,1	52,4%	35,1	63,9	54,9%
		2023	20	46	<b>43,5%</b>	-	-	-	23,5	45,2	52,0%	34,3	64,9	52,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	75	89	<b>84,3%</b>	-	-	-	46,1	59,1	78,0%	41,9	56,4	74,2%
		2021	54	73	<b>74,0%</b>	-	-	-	40,6	56,9	71,3%	45,9	64,1	71,6%
		2022	80	95	<b>84,2%</b>	-	-	-	40,9	57,3	71,4%	46,1	66,2	69,6%
		2023	68	85	<b>80,0%</b>	-	-	-	46,2	61,9	74,6%	46,6	64,7	72,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	40	46	<b>87,0%</b>	-	-	-	33,6	41,5	81,0%	36,1	45,4	79,4%
		2021	46	48	<b>95,8%</b>	-	-	-	39,4	47,6	82,9%	35,8	45,2	79,3%
		2022	53	58	<b>91,4%</b>	-	-	-	30,7	38,3	80,3%	39,7	50,1	79,2%
		2023	34	41	<b>82,9%</b>	-	-	-	38,8	51,2	75,8%	44,1	58,0	76,1%
		2024	79	93	<b>84,9%</b>	-	-	-	44,9	57,2	78,5%	42,6	54,5	78,0%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.104	1.248	<b>88,5%</b>	-	-	-	877,1	1.138,8	77,0%	950,1	1.240,3	76,6%
		2021	1.224	1.446	<b>84,6%</b>	-	-	-	944,1	1.264,4	74,7%	931,6	1.218,5	76,5%
		2022	1.215	1.332	<b>91,2%</b>	-	-	-	950,3	1.230,0	77,3%	963,9	1.261,1	76,4%
		2023	1.143	1.434	<b>79,7%</b>	-	-	-	892,3	1.138,9	78,4%	937,1	1.237,5	75,7%
		2024	844	1.068	<b>79,0%</b>	-	-	-	824,1	1.072,0	76,9%	944,3	1.335,0	70,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.104	1.248	<b>88,5%</b>	-	-	-	934,6	1.138,8	82,1%	1.024,6	1.240,3	82,6%
		2021	1.236	1.446	<b>85,5%</b>	-	-	-	1.033,4	1.264,4	81,7%	1.018,3	1.218,5	83,6%
		2022	1.275	1.332	<b>95,7%</b>	-	-	-	1.041,1	1.230,0	84,6%	1.064,7	1.261,1	84,4%
		2023	1.224	1.434	<b>85,4%</b>	-	-	-	957,0	1.138,9	84,0%	1.019,2	1.237,5	82,4%
		2024	904	1.068	<b>84,6%</b>	-	-	-	891,9	1.072,0	83,2%	1.029,8	1.335,0	77,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.200	1.248	<b>96,2%</b>	-	-	-	984,4	1.138,8	86,4%	1.062,7	1.240,3	85,7%
		2021	1.368	1.446	<b>94,6%</b>	-	-	-	1.087,4	1.264,4	86,0%	1.060,8	1.218,5	87,1%
		2022	1.305	1.332	<b>98,0%</b>	-	-	-	1.074,0	1.230,0	87,3%	1.116,2	1.261,1	88,5%
		2023	1.318	1.434	<b>91,9%</b>	-	-	-	1.019,4	1.138,9	89,5%	1.088,9	1.237,5	88,0%
		2024	1.020	1.068	<b>95,5%</b>	-	-	-	961,4	1.072,0	89,7%	1.104,0	1.335,0	82,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	91	95	<b>95,8%</b>	-	-	-	54,3	57,3	94,8%	63,3	66,2	95,6%
		2021	81	85	<b>95,3%</b>	-	-	-	58,7	61,9	94,9%	61,9	64,7	95,7%
		2022	100	101	<b>99,0%</b>	-	-	-	55,4	58,1	95,3%	61,8	63,9	96,7%
		2023	45	46	<b>97,8%</b>	-	-	-	44,2	45,2	98,0%	63,0	64,9	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	43	73	<b>58,9%</b>	-	-	-	28,0	56,9	49,2%	29,6	64,1	46,2%
		2021	62	95	<b>65,3%</b>	-	-	-	26,9	57,3	47,0%	29,4	66,2	44,3%
		2022	49	85	<b>57,6%</b>	-	-	-	31,8	61,9	51,4%	28,9	64,7	44,6%
		2023	72	101	<b>71,3%</b>	-	-	-	28,7	58,1	49,5%	29,3	63,9	45,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2020	0	95	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	57,3	0,0%	0,2	66,2	0,4%
		2021	0	85	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	61,9	0,6%	0,3	64,7	0,5%
		2022	0	101	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	58,1	0,2%	0,3	63,9	0,5%

iC24	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2023	4	46	<b>8,7%</b>	-	-	-	0,4	45,2	0,9%	0,4	64,9	0,7%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	89	<b>2,2%</b>	-	-	-	2,3	59,1	3,8%	3,4	56,4	5,9%
		2021	1	73	<b>1,4%</b>	-	-	-	2,6	56,9	4,5%	3,4	64,1	5,3%
		2022	5	95	<b>5,3%</b>	-	-	-	4,1	57,3	7,1%	4,6	66,2	6,9%
		2023	4	85	<b>4,7%</b>	-	-	-	4,4	61,9	7,0%	4,1	64,7	6,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	44	46	<b>95,7%</b>	-	-	-	38,9	41,5	93,7%	42,0	45,4	92,4%
		2021	47	48	<b>97,9%</b>	-	-	-	44,1	47,6	92,8%	41,6	45,2	92,1%
		2022	56	58	<b>96,6%</b>	-	-	-	34,7	38,3	90,7%	42,2	46,6	90,5%
		2023	40	41	<b>97,6%</b>	-	-	-	46,5	51,2	90,8%	52,3	58,0	90,3%
		2024	89	93	<b>95,7%</b>	-	-	-	53,8	57,2	94,1%	49,7	54,5	91,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	18,1	19,0	95,4%	22,9	24,7	92,7%
		2021	37	37	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,6	27,9	91,9%	24,3	26,5	91,7%
		2022	37	43	<b>86,0%</b>	-	-	-	32,2	35,0	92,1%	29,6	31,9	92,6%
		2023	57	62	<b>91,9%</b>	-	-	-	26,7	29,5	90,7%	34,9	38,2	91,4%
		2024	40	41	<b>97,6%</b>	-	-	-	31,3	33,5	93,5%	35,1	37,5	93,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	18,1	19,0	95,4%	18,9	20,6	91,8%
		2021	37	37	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,6	27,9	91,9%	24,2	26,4	91,6%
		2022	36	42	<b>85,7%</b>	-	-	-	32,0	34,8	92,0%	29,5	31,9	92,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati	2023	57	61	<b>93,4%</b>	-	-	-	26,7	29,4	91,0%	30,6	33,7	90,8%
		2020	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	18,1	18,9	96,0%	18,9	20,3	92,9%

a un anno dal  
Titolo (LM; LMCU)  
- Laureati non  
impegnati in  
formazione non  
retribuita che  
dichiarano di  
svolgere  
un'attività  
lavorativa e  
regolamentata da  
un contratto

2021	37	37	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,6	27,8	92,3%	24,2	26,1	92,5%
2022	36	42	<b>85,7%</b>	-	-	-	32,0	34,2	93,5%	29,5	31,3	94,2%
2023	57	60	<b>95,0%</b>	-	-	-	26,7	28,5	93,6%	30,6	32,8	93,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	228	10,4	<b>21,9</b>	-	-	-	154,5	9,1	16,9	198,7	9,9	20,0
	2021	258	12,1	<b>21,4</b>	-	-	-	176,9	10,3	17,2	203,7	10,0	20,4
	2022	274	11,1	<b>24,7</b>	-	-	-	187,6	10,0	18,7	207,9	10,3	20,1
	2023	223	12,0	<b>18,7</b>	-	-	-	162,9	9,2	17,7	210,1	10,2	20,7
	2024	137	8,9	<b>15,4</b>	-	-	-	164,6	8,8	18,6	221,8	10,4	21,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	110	7,4	<b>14,9</b>	-	-	-	75,0	6,0	12,5	79,9	6,0	13,4
	2021	109	7,4	<b>14,7</b>	-	-	-	73,3	6,5	11,2	77,0	6,0	12,9
	2022	120	6,6	<b>18,2</b>	-	-	-	74,8	6,4	11,7	76,9	6,3	12,3
	2023	52	5,4	<b>9,6</b>	-	-	-	55,7	5,9	9,5	77,0	6,0	12,8
	2024	43	5,2	<b>8,3</b>	-	-	-	64,3	5,7	11,3	87,6	6,3	13,9

**Breve commento**



Nel 2024 gli indicatori relativi agli iscritti registrano un calo generalizzato in linea con quanto avvenuto nell'anno precedente, in gran parte dovuto all'attivazione del nuovo CdS in Artificial Intelligence Engineering e alla contestuale disattivazione dei percorsi di AI all'interno di Ingegneria Informatica. Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e gli iscritti per la prima volta alla magistrale (iC00c) si attestano entrambi a 41, in diminuzione e al di sotto sia della media geografica (rispettivamente 61 e 53,9) sia di quella nazionale (82,3 e 75,7). Anche gli iscritti totali (iC00d, 137), gli iscritti regolari (iC00e, 87) e i regolari immatricolati puri (iC00f, 85) sono in calo e inferiori ai benchmark. Gli indicatori sui laureati mostrano risultati molto positivi derivanti dalla maggiore numerosità delle coorti precedenti: i laureati entro la durata normale (iC00g) salgono a 89, ben oltre la media geografica (36,3) e nazionale (28,9), e i laureati complessivi (iC00h) raggiungono 118, più del doppio dei benchmark.

Nel complesso, il quadro evidenzia una contrazione degli iscritti generata dal secondo corso di laurea.

Per quanto riguarda gli indicatori di didattica, si evidenzia una situazione generalmente stabile, con alcuni cali rispetto all'anno precedente. L'indicatore iC01, che misura i CFU acquisiti dagli studenti entro la durata normale del CdS, è pari a 0,475, leggermente inferiore alle medie regionale (0,507) e nazionale (0,503). L'indicatore iC02, relativo ai laureati entro la durata normale, si attesta a 0,754, significativamente superiore sia alla media regionale (0,588) che a quella nazionale (0,499). Anche l'indicatore iC02BIS, relativo ai laureati entro un anno oltre la durata normale, risulta stabile a 0,915, in linea con i benchmark regionali (0,892) e leggermente sopra quelli nazionali (0,833). La quota di iscritti al primo anno provenienti da altri atenei (iC04: 0,195) resta inferiore alle medie geografica (0,245) e nazionale (0,317), mentre il rapporto studenti regolari/docenti (iC05: 4,6) rimane sotto le medie di area (6) e nazionale (7,8). Infine, gli indicatori occupazionali (iC07, iC07BIS, iC07TER) si mantengono stabili a 0,909, leggermente al di sotto dei benchmark regionali e nazionali, e gli indicatori legati alla qualità dei docenti (iC08: 0,833; iC09: 1) risultano in linea con i valori di riferimento.

Complessivamente, il CdS mostra una tendenza stabile con ottime performance sui tempi di laurea e buoni livelli di occupabilità, mentre alcuni aspetti come il rapporto studenti/docenti e la mobilità in ingresso presentano margini di miglioramento. L'equilibrio tra risultati didattici e occupazionali conferma un andamento positivo del corso, pur evidenziando aree su cui intervenire per rafforzare ulteriormente l'attrattività e la qualità del CdS.

Gli indicatori che riguardano l'internazionalizzazione mostrano performance generalmente inferiori rispetto ai benchmark regionali e nazionali. Nel 2023, l'indicatore iC10, che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, assume valore 0,02162, sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente (0,0233) e in linea con la media dell'area geografica (0,03705) e nazionale (0,04747). L'indicatore iC10BIS, relativo a tutti gli iscritti, si attesta a 0,01915, invariato rispetto al 2022 (0,02372) e vicino alle medie regionali (0,03837) e nazionali (0,04473).

Nel 2024, l'indicatore iC11, che valuta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU acquisiti all'estero, è pari a 0,04494, stabile rispetto al 2023 (0,06818), ma inferiore alle medie regionale (0,17355) e nazionale (0,18339). Infine, l'indicatore iC12, che misura gli studenti iscritti al primo anno con titolo di studio conseguito all'estero, resta a 0, invariato rispetto all'anno precedente, e inferiore alla media regionale (0,06557) e nazionale (0,12394).

Complessivamente, il quadro evidenzia una sostanziale stabilità nel tempo, ma con margini di miglioramento significativi rispetto ai benchmark, indicando un basso livello di internazionalizzazione sia in termini di mobilità degli studenti sia di ingresso di studenti con titoli esteri.

Per quanto concerne gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, per la coorte 2023 il proseguimento degli studi evidenzia alcune criticità: la percentuale di studenti che passa al secondo anno (iC14, 0,87) è diminuita rispetto al 2022, quando era 0,99, risultando leggermente inferiore alla media dell'area geografica (0,969) e a quella nazionale (0,961). Analogamente, la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU al primo anno (iC16, 0,391) è scesa dal 2022, quando era 0,644, ed è inferiore sia alla media regionale (0,508) sia a quella nazionale (0,505).

Tuttavia, la laureabilità entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17, 0,8; media area geografica 0,746; media nazionale 0,72) e la soddisfazione degli studenti, misurata da quanti si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18, 0,849; media area geografica 0,785; media nazionale 0,78), rimangono superiori alle medie di riferimento. Gli indicatori relativi alla docenza (iC19BIS, 0,846; media area geografica 0,832; media nazionale 0,771; iC19TER, 0,955; media area geografica 0,897; media nazionale 0,827) mostrano valori stabili e generalmente superiori alla media nazionale, garantendo continuità e qualità nella didattica.

In sintesi, nonostante la diminuzione rispetto all'anno precedente nel passaggio al secondo anno e nel conseguimento di 40 CFU al primo anno, laureabilità, soddisfazione degli studenti e qualità della docenza confermano un percorso formativo complessivamente solido.

Per quanto concerne gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, relativamente alla coorte 2023 gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere mostrano una situazione complessivamente stabile, con buona continuità degli studi da parte degli studenti. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21, 0,978; media area geografica 0,98; media nazionale 0,97) rimane alta e sostanzialmente in linea con le medie di riferimento. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22, 0,713; media area geografica 0,495; media nazionale 0,458) registra un incremento rispetto all'anno precedente e resta superiore alle medie regionali e nazionali. La percentuale di studenti che proseguono la carriera in un differente corso dell'Ateneo (iC23, 0,087; media area geografica 0,009; media nazionale 0,007) rimane molto bassa, seppure leggermente superiore alle medie di riferimento. Infine, la percentuale di abbandoni del corso di studio dopo N+1 anni (iC24, 0,047; media area geografica 0,07; media nazionale 0,063) si mantiene bassa e sostanzialmente in linea con i valori di riferimento. Riassumendo, la regolarità e la continuità della carriera accademica sono complessivamente buone, con laureabilità elevata e tassi di abbandono contenuti.

I dati relativi alla soddisfazione dei laureandi e all'occupabilità dei laureati evidenziano un quadro complessivamente positivo. Nel 2024, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (iC25) si mantiene elevata, pari a 0,957, sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente (0,976) e in linea con le medie dell'area geografica (0,941) e nazionale (0,911), confermando una buona percezione dell'esperienza formativa. Per quanto riguarda l'occupabilità, gli indicatori mostrano un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente. L'indicatore iC26, che considera i laureati che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita, aumenta da 0,919 a 0,976, restando sostanzialmente in linea con le medie di riferimento

dell'area geografica (0,935) e nazionale (0,937). Analogamente, l'indicatore iC26B13, relativo ai laureati impegnati in attività lavorativa regolamentata o formazione retribuita, passa da 0,857 a 0,934, e l'indicatore iC26TER, relativo ai laureati non impegnati in formazione non retribuita ma occupati con contratto, aumenta da 0,857 a 0,95, risultando anch'essi sostanzialmente allineati con le medie regionali e nazionali. Complessivamente, i dati confermano valori elevati e stabili o in lieve crescita sia per la soddisfazione dei laureandi sia per l'occupabilità dei laureati, in linea con i riferimenti di area e nazionale e a conferma della qualità del percorso formativo.

I dati relativi al rapporto studenti/docenti evidenziano un miglioramento dell'accessibilità e della disponibilità della didattica. Nel 2024, l'indicatore iC27, che misura il rapporto complessivo studenti iscritti per docente pesato sulle ore di docenza, si attesta a 15,4, registrando un calo rispetto all'anno precedente (18,7) e risultando inferiore sia alla media dell'area geografica (18,6) sia a quella nazionale (21,2). Anche l'indicatore iC28, che considera il rapporto studenti iscritti al primo anno per docente dei corsi del primo anno, cala rispetto al 2023, passando da 9,6 a 8,3, e risulta anch'esso inferiore alle medie dell'area geografica (11,3) e nazionale (13,9). Complessivamente, i dati indicano una maggiore disponibilità di risorse docenti rispetto al numero di studenti, a vantaggio della qualità della didattica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Salva commento

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

- 
- 
- 
- 
- 

[FAQ](#)  
|  
[MAPPA SITO](#)  
|  
[supporto](#)

SVILUPPATO DA: [CINECA](#)