

## Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	MODENA
Codicione	0360106200800003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	25	24	24	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	118	113	107	106	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	<b>122</b>	88,8	135,3	163,6

	LMCU; LM)	2021	<b>109</b>	80,0	141,0	155,5
		2022	<b>87</b>	65,8	134,2	153,0
		2023	<b>103</b>	76,0	131,7	152,9
		2024	<b>82</b>	76,8	126,9	151,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>102</b>	77,3	119,1	144,9
		2021	<b>89</b>	74,3	124,0	137,6
		2022	<b>64</b>	57,5	116,4	134,4
		2023	<b>85</b>	65,5	114,5	135,7
		2024	<b>73</b>	67,5	113,5	135,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>356</b>	295,8	427,3	510,4
		2021	<b>352</b>	284,3	427,4	501,6
		2022	<b>310</b>	261,0	415,7	472,2
		2023	<b>301</b>	265,5	412,2	474,1
		2024	<b>281</b>	255,3	396,9	455,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>291</b>	236,5	328,8	386,0
		2021	<b>266</b>	219,0	327,1	376,1
		2022	<b>212</b>	182,3	312,1	350,5
		2023	<b>208</b>	187,5	307,9	348,7
		2024	<b>188</b>	183,5	296,6	339,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>259</b>	211,3	300,4	345,3
		2021	<b>240</b>	202,0	297,4	334,5
		2022	<b>181</b>	166,5	282,1	312,0
		2023	<b>168</b>	167,5	277,5	312,4
		2024	<b>158</b>	164,3	268,9	309,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>34</b>	36,0	40,6	39,4
		2021	<b>35</b>	31,3	44,0	41,9
		2022	<b>39</b>	30,3	45,2	44,0
		2023	<b>36</b>	24,5	40,8	39,8
		2024	<b>35</b>	27,5	40,5	39,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>53</b>	52,7	68,5	80,1
		2021	<b>47</b>	46,8	73,3	83,4
		2022	<b>53</b>	47,0	72,9	83,1
		2023	<b>58</b>	44,3	71,3	79,8
		2024	<b>55</b>	50,3	70,9	83,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	111	291	<b>38,1%</b>	97,8	236,5	41,3%	168,0	328,8	51,1%	171,1	386,0	44,3%
		2021	99	266	<b>37,2%</b>	91,5	219,0	41,8%	159,5	327,1	48,8%	158,5	376,1	42,1%
		2022	89	212	<b>42,0%</b>	88,3	182,3	48,4%	156,0	312,1	50,0%	155,9	350,5	44,5%
		2023	95	208	<b>45,7%</b>	94,3	187,5	50,3%	152,1	307,9	49,4%	160,0	348,7	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	34	53	<b>64,2%</b>	36,0	52,7	68,4%	40,6	68,5	59,2%	39,4	80,1	49,1%
		2021	35	47	<b>74,5%</b>	31,3	46,8	66,8%	44,0	73,3	60,1%	41,9	83,4	50,2%
		2022	39	53	<b>73,6%</b>	30,3	47,0	64,4%	45,2	72,9	62,0%	44,0	83,1	53,0%
		2023	36	58	<b>62,1%</b>	24,5	44,3	55,4%	40,8	71,3	57,3%	39,8	79,8	49,9%
		2024	35	55	<b>63,6%</b>	27,5	50,3	54,7%	40,5	70,9	57,2%	39,5	83,2	47,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	47	53	<b>88,7%</b>	45,3	52,7	86,1%	55,5	68,5	81,0%	60,0	80,1	74,8%
		2021	40	47	<b>85,1%</b>	38,5	46,8	82,4%	60,0	73,3	81,8%	62,2	83,4	74,6%
		2022	48	53	<b>90,6%</b>	38,8	47,0	82,4%	59,3	72,9	81,3%	64,1	83,1	77,1%
		2023	48	58	<b>82,8%</b>	38,5	44,3	87,0%	59,1	71,3	83,0%	60,0	79,8	75,1%
		2024	44	55	<b>80,0%</b>	37,8	50,3	75,1%	56,8	70,9	80,2%	59,8	83,2	71,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	36	122	<b>29,5%</b>	25,5	88,8	28,7%	37,1	135,3	27,4%	32,7	163,6	20,0%
		2021	27	109	<b>24,8%</b>	16,3	80,0	20,3%	43,8	141,0	31,0%	34,2	155,5	22,0%
		2022	34	87	<b>39,1%</b>	16,0	65,8	24,3%	44,2	134,2	32,9%	35,2	153,0	23,0%
		2023	28	103	<b>27,2%</b>	13,8	76,0	18,1%	40,8	131,7	31,0%	31,7	152,9	20,7%
		2024	21	82	<b>25,6%</b>	12,0	76,8	15,6%	36,1	126,9	28,5%	32,2	151,5	21,3%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	8.607	<b>0,0%</b>	34,3	7.163,8	4,8%	44,5	11.829,7	3,8%	29,0	12.698,5	2,3%
		2021	0	7.446	<b>0,0%</b>	89,0	6.721,5	13,2%	57,1	11.367,2	5,0%	71,6	11.939,4	6,0%
		2022	0	6.576	<b>0,0%</b>	105,3	6.363,0	16,5%	51,7	11.085,3	4,7%	67,1	11.589,9	5,8%
		2023	0	6.582	<b>0,0%</b>	97,0	6.715,5	14,4%	87,6	10.881,7	8,1%	69,9	11.789,8	5,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	9.255	<b>0,0%</b>	34,3	7.882,5	4,3%	49,4	13.555,9	3,6%	33,9	14.428,3	2,4%
		2021	40	8.344	<b>4,8%</b>	89,0	7.424,5	12,0%	63,7	12.965,4	4,9%	77,7	13.512,0	5,8%
		2022	0	7.887	<b>0,0%</b>	117,8	7.456,3	15,8%	56,1	12.892,1	4,4%	73,1	13.206,0	5,5%
		2023	0	7.635	<b>0,0%</b>	120,0	7.724,5	15,5%	99,1	12.760,4	7,8%	78,4	13.676,9	5,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	34	<b>0,0%</b>	1,7	36,0	46,3%	1,3	42,4	30,0%	1,5	41,3	36,1%
		2021	0	35	<b>0,0%</b>	1,3	31,3	40,0%	1,5	44,0	35,1%	1,1	42,7	25,0%
		2022	0	39	<b>0,0%</b>	2,7	40,3	66,1%	1,5	47,4	32,2%	1,7	45,4	38,2%
		2023	0	36	<b>0,0%</b>	2,5	24,5	102,0%	1,3	40,8	30,9%	1,9	40,6	46,5%
		2024	0	35	<b>0,0%</b>	2,8	27,5	100,0%	1,7	40,5	42,1%	1,8	40,6	44,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	8	122	<b>65,6%</b>	3,0	88,8	33,8%	3,2	135,3	23,8%	4,7	163,6	29,0%
		2021	4	109	<b>36,7%</b>	2,0	80,0	25,0%	5,1	141,0	36,0%	6,4	155,5	41,1%
		2022	11	87	<b>126,4%</b>	3,5	65,8	53,2%	9,2	134,2	68,2%	10,1	153,0	66,3%
		2023	15	103	<b>145,6%</b>	2,3	76,0	29,6%	9,6	131,7	73,0%	7,5	152,9	49,4%
		2024	8	82	<b>97,6%</b>	3,0	76,8	39,1%	8,9	126,9	70,1%	11,4	151,5	75,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	22,8	60,0	<b>38,0%</b>	26,1	60,0	43,5%	33,6	60,0	55,9%	30,0	59,7	50,3%
		2021	21,1	60,0	<b>35,1%</b>	29,0	60,0	48,3%	32,7	60,0	54,4%	28,6	59,7	47,8%
		2022	13,6	60,0	<b>22,7%</b>	31,8	60,0	53,0%	33,1	60,0	55,1%	30,5	59,5	51,3%
		2023	28,6	60,0	<b>47,7%</b>	32,6	60,0	54,3%	32,8	60,0	54,6%	31,8	59,7	53,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	66	102	<b>64,7%</b>	52,5	77,3	68,0%	87,0	119,1	73,1%	98,6	144,9	68,0%



	docenza erogata	2021	1.235	1.665	<b>74,2%</b>	1.330,0	2.023,5	65,7%	1.189,7	1.602,0	74,3%	1.475,5	2.004,5	73,6%
		2022	1.134	1.671	<b>67,9%</b>	1.243,8	2.055,3	60,5%	1.241,7	1.722,6	72,1%	1.435,1	1.970,6	72,8%
		2023	1.325	1.692	<b>78,3%</b>	1.194,5	2.067,0	57,8%	1.241,9	1.776,3	69,9%	1.438,7	1.994,5	72,1%
		2024	1.278	1.599	<b>79,9%</b>	1.276,8	1.989,0	64,2%	1.178,0	1.729,1	68,1%	1.430,1	2.031,6	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.362	2.050	<b>66,4%</b>	1.515,0	1.903,0	79,6%	1.346,3	1.673,3	80,5%	1.683,7	2.055,8	81,9%
		2021	1.235	1.665	<b>74,2%</b>	1.544,3	2.023,5	76,3%	1.284,9	1.602,0	80,2%	1.631,2	2.004,5	81,4%
		2022	1.296	1.671	<b>77,6%</b>	1.511,0	2.055,3	73,5%	1.369,8	1.722,6	79,5%	1.610,4	1.970,6	81,7%
		2023	1.415	1.692	<b>83,6%</b>	1.469,3	2.067,0	71,1%	1.389,3	1.776,3	78,2%	1.612,8	1.994,5	80,9%
		2024	1.377	1.599	<b>86,1%</b>	1.552,5	1.989,0	78,1%	1.309,8	1.729,1	75,7%	1.610,0	2.031,6	79,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.371	2.050	<b>66,9%</b>	1.622,8	1.903,0	85,3%	1.398,1	1.673,3	83,6%	1.772,6	2.055,8	86,2%
		2021	1.334	1.665	<b>80,1%</b>	1.657,5	2.023,5	81,9%	1.347,5	1.602,0	84,1%	1.726,8	2.004,5	86,1%
		2022	1.437	1.671	<b>86,0%</b>	1.661,0	2.055,3	80,8%	1.467,9	1.722,6	85,2%	1.729,7	1.970,6	87,8%
		2023	1.430	1.692	<b>84,5%</b>	1.697,0	2.067,0	82,1%	1.507,0	1.776,3	84,8%	1.753,2	1.994,5	87,9%
		2024	1.392	1.599	<b>87,1%</b>	1.776,0	1.989,0	89,3%	1.431,0	1.729,1	82,8%	1.765,5	2.031,6	86,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	70	102	<b>68,6%</b>	59,5	77,3	77,0%	97,3	119,1	81,7%	116,5	144,9	80,4%
		2021	67	89	<b>75,3%</b>	60,5	74,3	81,5%	103,5	124,0	83,4%	111,1	137,6	80,7%
		2022	38	64	<b>59,4%</b>	48,8	57,5	84,8%	97,6	116,4	83,8%	111,2	134,4	82,8%
		2023	69	85	<b>81,2%</b>	60,0	65,5	91,6%	99,5	114,5	86,9%	120,0	135,7	88,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	34	106	<b>32,1%</b>	29,8	69,8	42,7%	46,3	118,5	39,1%	43,9	142,2	30,8%
		2021	31	98	<b>31,6%</b>	29,0	98,8	29,4%	47,0	133,2	35,3%	44,7	148,8	30,1%
		2022	31	102	<b>30,4%</b>	19,8	77,3	25,6%	41,4	119,1	34,8%	40,4	144,9	27,9%
		2023	24	89	<b>27,0%</b>	27,8	74,3	37,4%	44,6	124,0	36,0%	38,6	137,6	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	2	102	<b>2,0%</b>	1,8	77,3	2,3%	5,3	119,1	4,5%	9,8	144,9	6,8%
		2021	5	89	<b>5,6%</b>	2,5	74,3	3,4%	6,4	124,0	5,2%	8,5	137,6	6,2%

		2022	5	64	<b>7,8%</b>	2,0	57,5	3,5%	6,8	116,4	5,8%	8,4	134,4	6,2%
		2023	7	85	<b>8,2%</b>	3,0	65,5	4,6%	6,2	114,5	5,4%	7,7	135,7	5,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	21	80	<b>26,3%</b>	31,0	100,7	30,8%	43,3	128,0	33,8%	50,7	141,4	35,9%
		2021	32	106	<b>30,2%</b>	17,0	69,8	24,4%	35,4	118,5	29,8%	49,7	142,2	34,9%
		2022	26	98	<b>26,5%</b>	35,0	98,8	35,4%	43,0	133,2	32,3%	54,2	148,8	36,4%
		2023	46	102	<b>45,1%</b>	31,0	77,3	40,1%	39,3	119,1	33,0%	57,5	144,9	39,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	22	23	<b>95,7%</b>	31,0	32,0	96,9%	61,6	67,2	91,6%	79,8	88,0	90,7%
		2021	9	16	<b>56,3%</b>	20,0	21,0	95,2%	61,0	66,5	91,7%	65,1	72,1	90,2%
		2022	21	25	<b>84,0%</b>	34,3	37,0	92,8%	62,2	68,7	90,6%	65,3	72,5	90,0%
		2023	28	30	<b>93,3%</b>	21,5	25,3	85,1%	58,0	64,6	89,8%	77,4	86,5	89,5%
		2024	32	33	<b>97,0%</b>	31,5	35,0	90,0%	58,3	65,3	89,2%	80,4	89,8	89,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	356	17,1	<b>20,8</b>	594,5	15,9	37,5	524,2	13,8	37,9	675,0	16,7	40,3
		2021	352	13,9	<b>25,4</b>	558,0	16,9	33,1	516,6	13,0	39,8	666,8	16,3	40,9
		2022	310	13,9	<b>22,3</b>	505,3	17,1	29,5	497,4	14,1	35,2	635,8	16,0	39,8
		2023	301	14,1	<b>21,3</b>	499,0	17,2	29,0	491,7	14,4	34,1	620,7	16,1	38,4
		2024	281	13,3	<b>21,1</b>	479,8	16,6	28,9	467,8	14,3	32,8	602,4	16,3	36,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	122	8,0	<b>15,3</b>	190,5	6,2	30,5	165,5	4,7	35,1	202,7	5,4	37,9
		2021	104	4,8	<b>21,8</b>	155,8	6,1	25,5	166,9	4,1	40,3	197,5	5,1	38,9
		2022	81	5,8	<b>13,9</b>	131,8	6,0	21,8	158,0	4,4	35,5	190,5	5,0	38,4

		2023	104	5,0	<b>20,8</b>	148,8	6,1	24,6	155,2	4,3	36,2	185,7	4,9	38,0
		2024	84	5,0	<b>16,8</b>	143,8	5,0	28,6	151,6	4,2	35,7	187,8	5,0	37,5

PDF generato il 23/10/2025

#### Breve commento

In accordo con quanto indicato nella "Nota Metodologica Analisi Indicatori ANVUR 2023" (<https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56030162.htm>), dei circa quaranta indicatori resi disponibili nel portale della SUA, ne sono stati presi in considerazione un sottoinsieme per consentire un'analisi sintetica ma significativa dei principali fenomeni che caratterizzano la qualità di un CdS.

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

- iC02 "Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso"

Sebbene con fluttuazioni, nel quinquennio l'indicatore rimane superiore al riferimento di Area Geografica e marcatamente superiore al riferimento Nazionale

- iC02 bis "Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso"

Sebbene con fluttuazioni, nel quinquennio l'indicatore rimane superiore al riferimento di Area Geografica e marcatamente superiore al riferimento Nazionale

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

- iC10bis "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti"

Anche in questo quinquennio, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti del CdS sul totale dei CFU conseguiti, rimane pressoché costantemente a zero, mentre i riferimenti, seppur con significative fluttuazioni, non scendono mai sotto a qualche punto percentuale.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

- iC13 "Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire"

Seppure con un promettente incremento nel 2023 che porta la percentuale al 47.7 %, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire rimane al di sotto dei riferimenti sia di Area, che Nazionale, i quali, sebbene con fluttuazioni, si attestano entrambi costantemente qualche punto percentuale al di sopra del 50 %.

- iC14 "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio"

Sebbene nel 2023 si sia osservato un significativo recupero passando al 69.4 % rispetto al 45.3 % 2022, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio rimane comunque inferiore ai riferimenti sia di Area, che Nazionale, entrambi a quota 77 % nel 2023.

- iC16 bis "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno"

Nonostante nel 2023 si sia osservato un significativo recupero passando al 35.3 % rispetto al 10.9 % 2022, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno rimane comunque inferiore ai riferimenti sia di Area, che Nazionale, entrambi al di sopra del 40 % nel 2023.

- iC17 "Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio"

Sebbene sia il CdS, che i riferimenti evidenzino nel quinquennio fluttuazioni anche significative, i valori del CdS rimangono sostanzialmente confrontabili con il riferimento Nazionale (generalmente, nell'intorno del 40 %) e leggermente inferiore a quello di Area, il quale oscilla nella fascia tra il 45 % ed 50 %

- iC19 "Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata"

Sebbene con fluttuazioni, nel quinquennio l'indicatore rimane superiore al riferimento di Area Geografica e marcatamente superiore al riferimento Nazionale

Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC22 "Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso"

Nel quadriennio l'indicatore evidenzia un lieve ma costante calo che lo porta dal 32.1 % del 2020 al 27.0 % del 2023. Ciò lo mantiene comunque in linea con il riferimento Nazionale, ma circa 5 punti percentuali al di sotto del riferimento di Area

Soddisfazione e occupabilità

-iC25 "Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS"

Con l'eccezione del 2021, l'indicatore evidenzia ottime performance sempre al di sopra dei riferimenti. Nel 2024 il CdS ottiene una soddisfazione del 97.0 %, mentre entrambi i riferimenti si fermano poco al di sotto del 90 %.

Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

- iC27 "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)"

Nel quinquennio il CdS mantiene un rapporto poco superiore al 20 %, quindi più vantaggioso rispetto ad entrambi i riferimenti, i quali riportano valori che, nel quinquennio, oscillano tra il 30 % ed 40 %

- iC28 "Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)"

Sebbene sia il CdS, che i riferimenti evidenzino nel quinquennio fluttuazioni anche significative, il CdS riporta in generale un rapporto più vantaggioso rispetto ad entrambi i riferimenti

- iC30T "Percentuale di iscritti inattivi": Dati non disponibili

- iC30T bis "Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi": Dati non disponibili

Commento generale

Nel complesso, le prestazioni della didattica si mantengono in generale su valori buoni. L'analisi rivela che, nonostante le peggiori performance ai primi anni (indicatori iC13 ed iC16bis) ed una leggermente più bassa percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14), gli studenti che decidono di proseguire ottengono, performance spesso migliori rispetto ai riferimenti (iC02 ed iC02 bis). Inoltre, anche gli indicatori iC13 ed iC16bis manifestano una tendenza positiva che li sta portando ad avvicinarsi ai riferimenti.

Sebbene probabilmente di minor importanza, permane la debolezza relativa alla percentuale di CFU conseguiti all'estero.

Nell'insieme, sono confermati significativi elementi di forza come la soddisfazione molto elevata dei laureati (iC25) ed un

rapporto studenti/docenti particolarmente favorevole (iC27 ed iC28).