



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile e Ambientale (<i>IdSua:1612044</i>)
Nome del corso in inglese	Civil and Environmental Engineering
Classe	L-7 R - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ingmo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ingegneria-civile-e-ambientale
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LANZONI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale - Laurea Triennale e Professionalizzante
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria 'Enzo Ferrari' (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBIERI	Luisa		PA	1	
2.	BASSOLI	Elisa		RD	1	

3.	BRISEGHELLA	Bruno	PO	1
4.	CORTICELLI	Mauro Alessandro	PO	1
5.	MANCINI	Francesco	PA	1
6.	NOBILI	Andrea	PA	1
7.	ORLANDINI	Stefano	PO	1
8.	PAZZI	Luca	RU	1
9.	TEGGI	Sergio	PO	1

Rappresentanti Studenti	Maiorana Maria Chiara 325395@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	ALESSANDRO BIGI CRISTINA CASTAGNETTI LUCA LANZONI SIMONE PEDRAZZI MARCELLO ROMAGNOLI SERGIO TEGGI
Tutor	Sergio TEGGI Angelo Marcello TARANTINO Francesco MANCINI Luca LANZONI

Il Corso di Studio in breve

03/11/2024

L'ingegnere civile e ambientale è un tecnico in grado di contribuire fattivamente alla progettazione, realizzazione, gestione e manutenzione di opere necessarie al progresso della società e sostenibili per l'ambiente. Può operare in diversi ambiti, concorrendo alla progettazione, produzione, gestione ed organizzazione, assistenza alle strutture tecnico- commerciali, alle valutazioni di impatto ed analisi del rischio, alla gestione della sicurezza in fase di prevenzione ed emergenza, sia nella libera professione che nelle imprese che realizzano opere o servizi e nelle amministrazioni pubbliche. Sono di sua competenza edifici residenziali ed industriali, ponti e viadotti, dighe, opere portuali e marittime, acquedotti, strade, ferrovie ed aeroporti, sistemi di gestione e trattamento dei rifiuti, impianti di depurazione delle acque reflue, valutazione degli impatti ambientali, protezione idrogeologica del suolo, trattamento degli inquinanti, riciclo dei materiali, gestione e produzione dell'energia. Tali competenze professionali hanno forte interazione con il contesto territoriale e rendono questo titolo di studio, oggi come nel passato, immediatamente spendibile nel mondo del lavoro.

Il Corso di laurea è articolato in 2 diversi curricula, Ingegneria Ambientale ed Ingegneria Civile. La scelta del curriculum si effettua al primo anno. I due curricula condividono le discipline scientifiche ed ingegneristiche di base come analisi matematica, fisica, geometria, chimica, meccanica razionale, fisica tecnica, idraulica e costruzioni idrauliche, scienza delle costruzioni, geologia applicata e geotecnica. Il curriculum di Ingegneria Ambientale potenzia la chimica dell'ambiente e propone corsi di ingegneria sanitaria-ambientale (studio dei fenomeni di inquinamento e aspetti impiantistici, depurazione delle acque, gestione e trattamento dei rifiuti), recupero dei materiali e sistemi energetici, impatto ambientale, progetti di strutture per l'ingegneria ambientale. Il curriculum di Ingegneria Civile comprende corsi di statica e disegno, tecnica delle costruzioni con laboratorio di progettazione strutturale antisismica, dinamica delle strutture, complementi di scienza delle

costruzioni, meccanica computazionale, chimica applicata ai materiali da costruzione. In entrambi i curricula si può svolgere un tirocinio presso ditte, enti pubblici o privati o nell'università ed entrambi offrono corsi opzionali di legislazione tecnica ed economia.

Entrambi i curricula comprendono attività pratiche (es. attività di misura e rilevamento all'aperto; elaborazioni di tematiche progettuali che riprendono oggetti di bandi pubblici; gestione di procedimenti amministrativi simulati mediante software dedicati), e attività di laboratorio (attività sperimentale nei laboratori di chimica; preparazione di campioni per test di laboratorio sui materiali; svolgimento di prove fisico-meccaniche su elementi strutturali; utilizzo di codici numerici di simulazione nei laboratori informatici).

In virtù delle competenze e delle conoscenze tecniche acquisite nella progettazione, realizzazione e gestione delle opere civili ed ambientali, all'ingegnere civile e ambientale vengono offerte numerose ed interessanti opportunità lavorative. Il laureato nell'area dell'ingegneria civile trova occupazione nelle imprese di costruzione e manutenzione delle opere civili, negli studi professionali e nelle società di progettazione di opere civili, negli uffici pubblici e privati di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali, nelle aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi, nelle società di servizi per studi di fattibilità urbana e territoriale delle infrastrutture. Il laureato nell'area dell'ingegneria ambientale trova occupazione nelle imprese, negli enti pubblici e privati, negli studi professionali per la progettazione, pianificazione, realizzazione e gestione di opere, reti di distribuzione e sistemi di controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, di difesa del suolo, della depurazione delle acque, di gestione dei rifiuti, delle materie prime e delle risorse ambientali ed energetiche e per la valutazione degli impatti e della compatibilità ambientale di impianti, infrastrutture, piani urbanistici ed opere civili. Progetta sistemi di gestione della qualità e della sicurezza negli ambienti di lavoro e segue procedure di certificazione ambientale.

Per il curriculum Civile: possono essere previste alcune attività formative che sono svolte come servizio presso l'Accademia Militare di Modena, in base ad una specifica convenzione tra l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia e il Ministero della Difesa, e quindi sono riservate agli allievi dell'Esercito Italiano e non fruibili dagli altri studenti.

Link: <https://www.ingmo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ingegneria-civile-e-ambientale> (Pagina web del Corso di Studi)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/03/2014

La consultazione, che si è avvalsa di questionari ed interviste, ha coinvolto più di 30 enti che operano sul territorio emiliano ed in particolare modenese e reggiano: Governo ed Amministrazione (Province e Comuni di Modena e Reggio Emilia, Protezione Civile, Provincia di Modena), Imprenditoria locale (Ass. Industriali di Modena, Ass. delle Piccole e Medie Industrie di Modena e provincia, CONFIMI, imprese di costruzioni e società di ingegneria, Ordini professionali (Collegio dei Geometri e Ordine degli Ingegneri di Modena), settore dei servizi (Enia s.p.a ed Hera s.p.a., AIMAG). Gli esiti della consultazione hanno rafforzato la scelta, fatta in passato, di accorpate due corsi di laurea originariamente distinti, Ingegneria Civile ed Ingegneria Ambientale, nel corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale .

Le parti sociali chiedono figure in grado di coordinare e seguire la realizzazione di opere e interventi con ricaduta ambientale, gestire e condurre impianti e reti, pianificare monitoraggi, sapendo valutare impatti e fabbisogni energetici. Quindi formazione su temi e problematiche ambientali, competenze tecniche sui processi, capacità di interpretare ed elaborare dati, conoscenza della normativa di settore.

Parallelamente, la richiesta di formazione nell'ambito della progettazione strutturale ed infrastrutturale è molto forte nella regione Emilia Romagna ed in particolare in provincia di Modena. Associazioni imprenditoriali e società di ingegneria, interessati alla ricerca e al trasferimento tecnologico, sono disponibili a creare sinergie per potenziare ed ottimizzare il corso di studio, al fine di formare una figura corrispondente alle esigenze del mondo del lavoro.

L'ultima riunione del Comitato di Indirizzo si è tenuta in occasione dell'evento Ingegneria@MO 2014.

I membri del Comitato hanno rinnovato il giudizio positivo espresso e l'apprezzamento all'impostazione del Corso di Studi. Informazioni relative al Comitato di Indirizzo si trovano al sito:

<http://www.ingmo.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/comitati-di-indirizzo.html>.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2025

La consultazione avviene attraverso i docenti del CdS (soprattutto il Presidente e il Referente per i rapporti con le Parti Interessate) e coinvolge gran parte degli enti portatori di interesse in fase di istituzione e che operano sul territorio emiliano e, in particolare, nel circondario modenese e reggiano: Governo e Amministrazione (p.e., Regione Emilia-Romagna, Province e Comuni di Modena e Reggio Emilia, Protezione Civile), Imprenditoria locale (Associazione Industriali di Modena, Associazione delle Piccole e Medie Industrie di Modena e provincia, CONFIMI, imprese di costruzioni e società di ingegneria, Ordini professionali (Collegio dei Geometri e Ordine degli Ingegneri di Modena e Reggio Emilia, Associazione ANCE Emilia, CNA), settore dei servizi (IREN s.p.a ed Hera s.p.a., AIMAG). La consultazione si svolge in corrispondenza degli incontri periodici annuali (Ingegneri@mo, MoreJOB, Ingegn@MOci) e si sviluppa anche attraverso le attività di tirocinio svolte dagli studenti presso tali enti. La consultazione permette di orientare ulteriormente la scelta formativa mettendo in evidenza possibili miglioramenti. La consultazione ha consentito di individuare i laboratori che forniscono le competenze tecniche utili ai fini professionali (quali, ad esempio, CAD, BIM e GIS, e software per la modellazione). Come nell'anno 2020, anche per l'anno 2021, a seguito del perdurare dell'emergenza sanitaria, la riunione dei comitati di

indirizzo non è stata effettuata.

A partire dal 2022 la consultazione delle parti interessate è ripresa regolarmente con la convocazione dei comitati di indirizzo. Si riporta in allegato l'ultima convocazione, avvenuta in data 29/05/2025 (cfr. verbale allegato).

Link: <https://www.ingmo.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento/comitati-di-indirizzo> (Composizione Comitato di Indirizzo 2025)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Resoconto Comitati di Indirizzo 2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere ambientale libero professionista

funzione in un contesto di lavoro:

Progettista di opere di limitata complessità o collaboratore nella progettazione, pianificazione e realizzazione di opere e interventi, e nella realizzazione tecnico-pratica e direzioni lavori, gestione ed organizzazione di opere e impianti dei quali si richieda una valutazione della sostenibilità ambientale.

competenze associate alla funzione:

Ingegneria sanitaria ambientale ed ingegneria civile.

sbocchi occupazionali:

Società d'ingegneria e studi professionali.

Ingegnere civile libero professionista

funzione in un contesto di lavoro:

Progettista di opere di limitata complessità o collaboratore nella progettazione, pianificazione e realizzazione di opere e interventi, e nella realizzazione tecnico-pratica e direzioni lavori, il collaudo, la gestione ed organizzazione di opere d'ingegneria civile, alla costruzione e manutenzione di edifici civili ed industriali.

competenze associate alla funzione:

Ingegneria civile.

sbocchi occupazionali:

Società d'ingegneria e studi professionali.

Ingegnere civile e ambientale

funzione in un contesto di lavoro:

Controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, difesa del suolo, valutazione della compatibilità ambientale di progetti ed opere, pianificazione urbana e del territorio, negli studi di impatto di insediamenti industriali.

competenze associate alla funzione:

Ingegneria ambientale e ingegneria civile.

sbocchi occupazionali:

Pubblica amministrazione, enti preposti alla tutela del territorio.

Ingegnere civile e ambientale, referente per sicurezza e qualità**funzione in un contesto di lavoro:**

Referente per sicurezza e qualità dell'ambiente di lavoro e dei cantieri, dello smaltimento dei rifiuti e dei processi di trasformazione dell'energia.

competenze associate alla funzione:

Ingegneria civile e ingegneria ambientale, sicurezza.

sbocchi occupazionali:

Industrie.

Ingegnere civile e ambientale**funzione in un contesto di lavoro:**

Collaborazione alla progettazione di impianti, alla distribuzione e gestione dell'energia, alla gestione, trattamento e smaltimento dei rifiuti, progettazione di materiali e loro riciclo, allo studio di metodologie e procedure costruttive.

competenze associate alla funzione:

Ingegneria civile e ambientale, ingegneria dei materiali.

sbocchi occupazionali:

Imprese di costruzione, aziende di servizi, società di smaltimento, industrie di approvvigionamento, distribuzione e gestione dell'energia.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)
2. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
3. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
4. Ingegneri idraulici - (2.2.1.6.2)
5. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Come previsto dalla normativa vigente, per essere ammessi al Corso di Laurea bisogna essere in possesso di un diploma di scuola superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al Corso di Laurea si richiedono buona conoscenza della lingua italiana scritta e orale, capacità di ragionamento logico, conoscenza e capacità di applicazione dei principali risultati della matematica di base e dei fondamenti delle scienze sperimentali. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso e quelle di attribuzione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) agli studenti verranno descritte in modo dettagliato nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/06/2025

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate attraverso il Test On Line Cisia (TOLC).

Se il test di verifica non viene sostenuto o l'esito non è positivo vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi (di seguito OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso sostenendo apposite Prove di Compensazione degli OFA organizzate durante tutto l'anno accademico. (Link: <http://www.ingmo.unimore.it/site/home/servizi-studenti.html> --> Futuro Studente --> OFA).

Per gli studenti non comunitari residenti all'estero, salvo i casi d'esonero espressamente indicati all'interno delle norme per l'accesso degli studenti stranieri ai corsi universitari emanate dal MIUR, è richiesto in aggiunta il superamento di una prova di conoscenza della lingua italiana prima di accedere all'immatricolazione.

Link: <https://www.ingmo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general> (Futuro Studente)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/03/2014

Introduzione alle aree apprendimento in relazione alle destinazioni professionali

Obiettivo formativo prioritario del corso è quello di assicurare ai laureati un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, che consenta loro di completare la propria preparazione e sviluppare capacità progettuali in successivi percorsi formativi, e di adattarsi alla rapida evoluzione tecnologica che caratterizza l'ingegneria civile e ambientale ed i settori realizzativi in cui essa trova applicazione.

In relazione ai profili professionali individuati nei quadri A2.a, il corso di laurea si caratterizza con tre distinte aree di apprendimento, che vengono sintetizzate nel seguito:

- Area Scienze e formazione Ingegneristica di base

Tale area intende fornire una solida preparazione nelle discipline matematiche e nelle altre scienze di base, che costituiscono lo strumento essenziale per interpretare, descrivere e risolvere i problemi dell'ingegneria civile e ambientale

e, inoltre, intende fornire una valida formazione ingegneristica di base, necessaria per progettare un'opera ingegneristica non complessa, come per gestire interventi di salvaguardia del territorio ed interpretare con cognizione progetti di opere, anche al fine di valutarne l'impatto sull'ambiente.

Tale area intende fornire inoltre gli adeguati complementi dell'ingegneria industriale: termodinamica, trasmissione del calore, scienza e tecnologia dei materiali; i contenuti delle principali norme tecniche ed i fondamenti del diritto; la conoscenza dei più comuni strumenti di analisi e rilevazione, inclusi quelli cartografici, con trattamento dei dati e rappresentazione dei risultati sperimentali.

- Area Ingegneria Ambientale

Tale area intende fornire una preparazione ad ampio spettro nelle discipline caratterizzanti dell'ingegneria ambientale e del territorio, per individuare le criticità ambientali ed i processi che le inducono e prospettare adeguati interventi avvalendosi di tecnologie aggiornate. Vengono dati gli strumenti per comprendere: i fenomeni d'inquinamento, le problematiche del dissesto idrogeologico, le principali tecniche di depurazione delle acque reflue, i sistemi di gestione dei rifiuti e la rilevanza territoriale di tali tematiche.

-Area Ingegneria Civile

Tale area intende fornire una preparazione ad ampio spettro nelle discipline dell'ingegneria civile, finalizzata a fornire le conoscenze e capacità fondamentali richieste per la progettazione, realizzazione, collaudo e manutenzione di opere strutturali ed infrastrutturali.

Struttura del percorso formativo


I primi due anni comprendono gli insegnamenti scientifici di base (analisi matematica, geometria, fisica, chimica, informatica e meccanica razionale), la fisica tecnica (primo semestre, secondo anno) ed i corsi caratterizzanti per la formazione ingegneristica di base (idraulica e costruzioni idrauliche, scienza delle costruzioni, geologia applicata, geotecnica, geomatica). Un modulo di chimica con laboratorio ha indirizzo ambientale mentre il civile potenzia il disegno. Gli insegnamenti erogati nei primi due anni rientrano principalmente nell'area di apprendimento: Scienze e formazione ingegneristica di base.

Dal secondo semestre del secondo anno e nel terzo soprattutto si differenziano i due tipi di curricula con discipline che rientrano nelle due aree apprendimento in Ingegneria Ambientale ed in Ingegneria Civile. Aspetti legislativi, economici, gestionali ed etici sono presenti in vari insegnamenti. In queste ultime due aree di apprendimento, gli studenti possono conoscere direttamente alcuni potenziali ambiti lavorativi svolgendo tirocini formativi presso aziende o enti pubblici o privati, o presso dipartimenti universitari su progetti di ricerca applicata.

Il percorso si completa con le altre attività formative secondo D.M. 270; le attività a libera scelta sono prevalentemente al terzo anno.

Variazioni dei percorsi di studio in funzione degli orientamenti che lo studente ha a disposizione

Il Corso di Laurea mette a disposizione dello studente due distinti percorsi formativi che dipendono culturalmente dalle due aree di apprendimento professionalizzanti (Ingegneria Ambientale ed Ingegneria Civile) e che coincidono con i due curricula: curriculum Ingegneria Ambientale e curriculum Ingegneria Civile. I due curricula si differenziano fondamentalmente a partire dal secondo semestre del secondo anno di corso.

 QUADRO A4.b.1 R ^{AD}	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e		
---------------------	--	--

capacità di comprensione	<p>Durante il percorso formativo il laureato matura conoscenze e capacità di comprensione inerenti agli ambiti culturali peculiari dell'ingegneria civile e ambientale. Gli ambiti in cui si declinano le conoscenze acquisite dal laureato comprendono le scienze e tecniche dell'ingegneria civile e ambientale, con riferimento alla pianificazione, progettazione, realizzazione, rilievo, monitoraggio, manutenzione e gestione di manufatti; la verifica e manutenzione di componenti e sistemi; la gestione di servizi e di processi tecnici e organizzativi; la resilienza dei sistemi civili e ambientali rispetto ai cambiamenti climatici; il comportamento dei materiali da costruzione, la geologia e la geotecnica; i processi idrologici; l'idraulica; le leggi fisiche che regolano gli scambi di energia tra le opere dell'uomo e l'ambiente; l'interazione tra le attività antropiche e l'ecosistema. Il laureato acquisisce altresì capacità di gestire processi progettuali comprendenti svariati ambiti multidisciplinari, che comportano l'impiego di strumenti integrati, flessibili e interoperabili di condivisione delle informazioni.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato acquisisce capacità di applicare conoscenza e comprensione nella risoluzione di problemi e nello sviluppo di soluzioni tecniche sia nei contesti tradizionali dell'ingegneria civile e dell'ingegneria ambientale, sia in ambiti ingegneristici più interdisciplinari, che richiedono la padronanza di metodologie di analisi e approcci di ricerca delle soluzioni moderni e innovativi. Tali capacità si declinano in ambiti molteplici, tra i quali si annoverano la progettazione di edifici, la verifica di sicurezza e l'adeguamento di costruzioni esistenti, la gestione di opere idrauliche e di infrastrutture per la difesa del territorio, l'impiego tecnologico dei materiali, la progettazione di sistemi di monitoraggio delle opere e del territorio, il dimensionamento degli impianti tecnologici a servizio delle opere costruite, la valutazione dell'impatto delle attività e delle opere umane sull'ambiente, la gestione degli impianti di trattamento dei rifiuti.</p> <p>Tali capacità consentono un efficace ingresso nel mondo professionale e un rapido apprendimento delle best practices adottate nelle attuali realtà lavorative.</p>	

Area Ingegneria Ambientale

Conoscenza e comprensione

- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti teorici e padronanza degli aspetti metodologico-operativi delle seguenti discipline caratterizzanti dell'ingegneria ambientale e del territorio: geologia applicata e geotecnica, ingegneria sanitaria-ambientale, idrologia, sistemi energetici, con livello di preparazione caratterizzato dall'uso di manuali e libri di testo di settore e dall'aggiornamento sulle principali tematiche emergenti;
- conoscenze e capacità di comprensione delle più rilevanti applicazioni dell'ingegneria ambientale che costituiscono prevalente sbocco occupazionale sul territorio e che caratterizzano le attività degli enti preposti alla tutela dell'ambiente e delle imprese di servizi, la realizzazione di interventi ed opere pubbliche e private, il lavoro delle industrie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- competenze adeguate per ideare e sostenere argomentazioni e per risolvere problemi sia, ad ampio spettro, nel settore dell'ingegneria civile e ambientale che, più approfonditamente, nell'ambito proprio della sola ingegneria ambientale, nel quale sappiano identificare, formulare e risolvere i problemi utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi Matematica I [url](#)

Analisi Matematica II [url](#)

Fisica Generale [url](#)

Fisica Tecnica [url](#)

Fondamenti di Chimica [url](#)

Fondamenti di Chimica per l'Ambiente [url](#)

Geologia Applicata [url](#)

Geomatica [url](#)

Geometria e Algebra Lineare [url](#)

Geotecnica [url](#)

Idraulica e Costruzioni Idrauliche [url](#)

Impianti di Trattamento Sanitario Ambientale [url](#)

Informatica [url](#)

Ingegneria Sanitaria Ambientale [url](#)

Inglese [url](#)

Macchine e Sistemi Energetici [url](#)

Meccanica Razionale [url](#)

Progetti di Strutture per l'Ingegneria Ambientale [url](#)

Prova Finale [url](#)

Scienza delle Costruzioni [url](#)

Scienza, Riciclo e Degrado dei Materiali [url](#)

Area Scienze e Formazione Ingegneristica di base

Conoscenza e comprensione

- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti metodologico-operativi della matematica, della chimica, della fisica, dell'informatica e delle altre scienze di base per l'ingegneria;
- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi delle seguenti discipline caratterizzanti della classe: scienza ed elementi di tecnica delle costruzioni, idraulica e costruzioni idrauliche, geotecnica, geomatica, disegno;
- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti metodologico-operativi di discipline del settore ingegneristico industriale, quali la fisica tecnica, la scienza e tecnologia dei materiali;
- conoscenze e capacità di comprensione dei contesti normativi ed amministrativi, sociali ed etici della professione dell'ingegnere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione delle scienze di base e di avvalersi degli strumenti forniti dalla formazione ingegneristica, anche nel settore dell'ingegneria industriale, per interpretare e descrivere le problematiche dell'ingegneria civile e ambientale;
- capacità di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità, alla soluzione di problemi di limitata complessità in contesti interdisciplinari connessi al proprio settore di studio;

- capacità di applicare con padronanza i contenuti e le capacità acquisite, dimostrando un approccio professionale al proprio lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi Matematica I [url](#)

Analisi Matematica II [url](#)

Disegno e CAD [url](#)

Fisica Generale [url](#)

Fondamenti di Chimica [url](#)

Geologia Applicata [url](#)

Geometria [url](#)

Geometria e Algebra Lineare [url](#)

Geotecnica [url](#)

Informatica [url](#)

Meccanica Razionale [url](#)

Prova Finale [url](#)

Area Ingegneria Civile

Conoscenza e comprensione

- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti metodologico-operativi delle seguenti discipline caratterizzanti per l'ingegneria civile: scienza e tecnica delle costruzioni, dinamica delle strutture, architettura tecnica, produzione edilizia, costruzioni idrauliche e possesso di un livello di conoscenze che includa anche alcune tematiche ed aspetti avanzati in tali discipline;

- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti della meccanica dei solidi e delle strutture utili nelle realizzazioni di strutture ed infrastrutture di maggiore rilevanza per gli sbocchi occupazionali del territorio, e delle attività concernenti il settore edilizio e le realizzazioni delle opere civili rilevanti per il territorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- competenze adeguate per ideare e sostenere argomentazioni e per risolvere problemi sia, in generale, nel settore delle costruzioni sia, in modo più approfondito, nel campo delle strutture e delle infrastrutture, nel quale sono capaci di identificare, formulare e risolvere i problemi utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi Matematica I [url](#)

Analisi Matematica II [url](#)

Complementi di Scienza delle Costruzioni [url](#)

Dinamica delle Strutture con Laboratorio [url](#)

Disegno e CAD [url](#)

Fisica Generale [url](#)

Fisica Tecnica [url](#)

Fondamenti di Chimica [url](#)

Geologia Applicata [url](#)

Geomatica [url](#)

Geometria [url](#)

Geotecnica [url](#)

Idraulica e Costruzioni Idrauliche [url](#)
 Informatica [url](#)
 Inglese [url](#)
 Meccanica Razionale [url](#)
 Prova Finale [url](#)
 Scienza delle Costruzioni [url](#)
 Scienza e Tecnologia dei Materiali da Costruzione [url](#)
 Tecnica delle Costruzioni [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento


<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato acquista la capacità di individuare e risolvere autonomamente problemi standard, di media difficoltà, utilizzando in modo adeguato e con senso critico metodi, tecniche, strumenti e sistemi di gestione propri dell'ambito di formazione. Il laureato sa trattare e interpretare dati utili per formulare giudizi autonomi e tecnicamente consistenti; sa integrare le informazioni con altri elementi estratti da campi di studio affini o interagenti col proprio. E' in grado di stimare la necessità di aggiornarsi.</p> <p>Il laureato acquista la capacità di valutare e comparare autonomamente le soluzioni ingegneristiche di un problema di limitata complessità, e gli impatti ambientali di esse nel contesto sociale.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene formata principalmente dalle attività nelle discipline caratterizzanti, con la presentazione delle metodologie di approccio a rilevanti problematiche di settore e l'analisi critica delle possibili soluzioni. Concorrono a potenziare l'autonomia di giudizio le attività di laboratorio, con confronto di diverse metodologie analitiche, la conoscenza di normative tecniche fornita da diversi insegnamenti, l'utilizzo di semplici modelli computazionali, la partecipazione ad attività progettuali di gruppo, lo svolgimento di stage, la preparazione della prova finale.</p> <p>L'acquisizione di tale capacità viene verificata nel corso delle prove d'esame orali e nella valutazione degli elaborati scritti, quando previsti, e nella prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati acquisiscono la capacità di descrivere con efficacia, in forma scritta e orale, le attività svolte e di comunicare i risultati ottenuti con completezza di informazione e piena comprensibilità, sia entro un'organizzazione o un gruppo di lavoro che con soggetti esterni, di diversa formazione culturale o livello di istruzione inferiore, coinvolti nei processi lavorativi e nei contesti ove si svolgono le decisioni pubbliche.</p> <p>I laureati sono in grado di redigere ed interpretare relazioni e norme tecniche interne pertinenti al proprio settore; hanno acquisito nel percorso formativo la conoscenza degli aspetti rilevanti delle responsabilità della pratica ingegneristica e la terminologia per esprimersi nel rispetto di esse.</p> <p>I laureati acquisiscono la capacità di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in inglese, a livello B1.</p>	

	<p>Concorrono all'acquisizione delle abilità comunicative le prove d'esame, sia in forma orale che, per taluni insegnamenti, attraverso elaborati e relazioni, documenti in forma numerica e contenuto grafico, svolti individualmente o con lavoro di gruppo. Nella valutazione di tali attività e della prova finale viene verificata l'acquisizione da parte dello studente delle abilità comunicative.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati, che hanno acquisito padronanza delle conoscenze e della metodologia di approfondimento nelle discipline del corso di studio, sviluppano le capacità di apprendimento che sono loro necessarie per proseguire gli studi in modo autonomo sia nell'ambito di successivi percorsi formativi che nell'aggiornamento permanente delle proprie competenze professionali, qualora si inseriscano nel mondo del lavoro.</p> <p>Le capacità di apprendimento possono essere potenziate mediante l'attività di tutorato, con attività formative svolte parzialmente in autonomia (tesine), nella preparazione della prova finale. Queste capacità vengono verificate nelle occasioni di valutazione degli elaborati prodotti dagli studenti, nelle prove d'esame e nella prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

02/11/2024

Le attività affini e integrative vengono erogate in entrambi i curricula del CdS (curriculum Ingegneria Civile e curriculum Ingegneria Ambientale), coerentemente con i profili formativi e culturali dichiarati e nel rispetto dei limiti sui CFU stabiliti dalla normativa. I contenuti di tali attività vengono declinati in insegnamenti di carattere interdisciplinare, e comprendono tematiche connesse con i sistemi energetici nell'ambito delle costruzioni civili e industriali, l'impiantistica attinente al settore dell'edilizia, l'analisi e gestione delle fonti energetiche sia tradizionali che rinnovabili, con un'attenzione particolare alle interazioni con l'ambiente. Tali tematiche sono strettamente connesse con l'utilizzo razionale dei materiali in edilizia, sia tradizionali che innovativi, con particolare riferimento ai materiali "green" a basso impatto ambientale e alle corrispondenti tecnologie di messa in opera, con un'attenzione particolare al soddisfacimento dei requisiti di qualità finale. Anche tale tematica rientra nelle attività affini, che integrano le conoscenze raggiunte attraverso le attività caratterizzanti e che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Come previsto dalla normativa vigente, la prova finale è obbligatoria e lo studente vi è ammesso solo dopo l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal proprio percorso formativo, esclusi quelli della prova finale stessa.

La prova finale per il conseguimento della Laurea mira a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del

Corso di Laurea e può prevedere la redazione di un elaborato scritto o una prova scritta o grafica di varia entità, eventualmente seguita da una prova orale. Le modalità di svolgimento della prova finale verranno descritte in modo dettagliato nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2024

La laurea e la relativa qualifica accademica di Dottore si conseguono con il superamento della prova finale.

La prova finale può consistere:

- a. nella presentazione e discussione di una relazione sull'attività effettuata durante il tirocinio svolto - sotto la supervisione di un docente/ricercatore - presso industrie, aziende o enti esterni, sulla base di apposite convenzioni;
- b. nella presentazione e discussione di una relazione sull'attività effettuata - sotto la supervisione di un docente/ricercatore - presso laboratori di ricerca dell'Università di Modena e Reggio Emilia o di altri enti pubblici o privati di ricerca, sulla base di apposite convenzioni;
- c. nella presentazione e discussione di un elaborato su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente/ricercatore.

La Prova Finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS.

Gli studenti, dopo avere conseguito non meno di 140 CFU, concordano con un docente/ricercatore l'argomento della Prova Finale. Tale docente/ricercatore (denominato tutor di Prova Finale) segue la preparazione della stessa.

Le commissioni giudicatrici per la Prova Finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento, secondo i seguenti criteri:

- a. ogni Commissione è composta da almeno tre membri indicati tra i professori e ricercatori di norma afferenti al CdS, tra cui viene individuato un Presidente. Possono tuttavia far parte della Commissione anche professori di altri Corsi di studio dell'Ateneo, professori a contratto nell'anno accademico interessato e cultori della materia fino ad un massimo di un membro;
- b. per ciascuna sessione di laurea possono essere nominate più Commissioni che potranno riunirsi indipendentemente l'una dall'altra, sulla base della convocazione fatta dal Presidente di Commissione.

La commissione esaminatrice valuta la Prova Finale e, in caso di superamento della stessa, assegna un punteggio intero da 0 a 3 centodecimi tenendo conto della qualità del lavoro svolto e della capacità espositiva dimostrata. La Commissione esaminatrice trasmette al Presidente del CCdS il punteggio della Prova Finale.

Link: <https://www.ingmo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ingegneria-civile-e-ambientale> (Prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.unimore.it/sites/default/files/2023-10/RDCS_L-7_IngCivileAmbientale.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ingmo.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ingmo.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.ingmo.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	Analisi Matematica I link	VILLARINI MASSIMO CV	PA	9	81	
2.	MAT/05	Anno di	Analisi Matematica I link	CUOGHI PAOLA CV		9	20	

		corso 1						
3.	MAT/05	Anno di corso 1	Analisi Matematica II link	DOCENTE FITTIZIO		9	47	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	Analisi Matematica II link	ELEUTERI MICHELA CV	PO	9	54	
5.	ICAR/17	Anno di corso 1	Disegno e CAD link	DOCENTE FITTIZIO		6	33	
6.	ICAR/17	Anno di corso 1	Disegno e CAD link	GHERARDINI FRANCESCO CV	PA	6	27	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	Fisica Generale link	PASQUALI LUCA CV	PO	9	81	
8.	FIS/01	Anno di corso 1	Fisica Generale link	DOCENTE FITTIZIO		9	15	
9.	CHIM/07	Anno di corso 1	Fondamenti di Chimica link	BARBIERI LUISA CV	PA	6	60	
10.	CHIM/07	Anno di corso 1	Fondamenti di Chimica per l'Ambiente link	LANCELLOTTI ISABELLA CV	PA	9	93	
11.	GEO/05	Anno di corso 1	Geologia Applicata link	MULAS MARCO CV	RD	6	54	
12.	MAT/03	Anno di corso 1	Geometria link	CRISTOFORI PAOLA CV	PA	9	81	
13.	MAT/03	Anno di corso 1	Geometria link	DOCENTE FITTIZIO		9	20	

14.	ING- INF/05	Anno di corso 1	Informatica link	PAZZI LUCA CV	RU	6	54	
15.	ING- IND/10	Anno di corso 2	Fisica Tecnica link			9		
16.	ICAR/06	Anno di corso 2	Geomatica link			9		
17.	ICAR/02	Anno di corso 2	Idraulica e Costruzioni Idrauliche (modulo di Idraulica e Costruzioni Idrauliche) link			3		
18.	ICAR/01 ICAR/02	Anno di corso 2	Idraulica e Costruzioni Idrauliche link			12		
19.	ICAR/01	Anno di corso 2	Idraulica e Costruzioni Idrauliche (modulo di Idraulica e Costruzioni Idrauliche) link			9		
20.	ICAR/03	Anno di corso 2	Ingegneria Sanitaria Ambientale link			9		
21.	MAT/07	Anno di corso 2	Meccanica Razionale link			9		
22.	ICAR/08	Anno di corso 2	Scienza delle Costruzioni link			9		
23.	ING- IND/22	Anno di corso 2	Scienza e Tecnologia dei Materiali da Costruzione link			9		
24.	ICAR/08	Anno di corso 3	Complementi di Scienza delle Costruzioni link			9		
25.	ICAR/08	Anno di	Dinamica delle Strutture con Laboratorio link			9		

		corso 3			
26.	ICAR/07	Anno di corso 3	Geotecnica link		9
27.	ICAR/03	Anno di corso 3	Impianti di Trattamento Sanitario Ambientale link		12
28.	ING- IND/08	Anno di corso 3	Macchine e Sistemi Energetici link		6
29.	NN	Anno di corso 3	Prova Finale link		3
30.	ING- IND/22	Anno di corso 3	Scienza, Riciclo e Degrado dei Materiali link		6
31.	ICAR/09	Anno di corso 3	Tecnica delle Costruzioni link		12



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule utilizzate

Link inserito: <https://www.ingmo.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche utilizzati

Link inserito: <https://www.ingmo.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.ingmo.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Universitaria Scientifica Tecnologica 'Enzo Ferrari'

Link inserito: <https://www.biblioingegneria.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea partecipa alle attività di Ateneo dedicate all'orientamento in ingresso come reperibili sul sito di Unimore: 08/04/2025
<http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>.

Vengono inoltre svolte, a cura del Dipartimento, le seguenti attività dedicate all'orientamento in ingresso, valide per tutti i corsi di laurea triennali:

- a) incontri presso le scuole con presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento;
- b) incontri presso le scuole per svolgimento di lezioni concordate;
- c) incontri presso il Dipartimento con presentazione dell'offerta formativa;
- d) tirocini di orientamento per gli studenti delle scuole superiori;
- e) incontri con i Delegati per l'orientamento in uscita delle scuole superiori;
- f) percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PTCO) (fino al 2019 Alternanza Scuola Lavoro).

Per le attività di cui al punto a) e c) viene utilizzata una presentazione standard dell'offerta formativa del Dipartimento che può essere integrata da presentazioni personalizzate di un corso di studio specifico se richiesto dalla Scuola.

Per l'attività di cui al punto b) la presentazione è a cura del Docente del Dipartimento che viene invitato, che ha sempre cura comunque di far precedere la lezione con la presentazione dell'offerta formativa di tutto il Dipartimento.

L'attività di cui al punto d) viene comunicata via email ai Delegati per l'orientamento in uscita delle scuole superiori e pubblicizzata attraverso la home page del Dipartimento.

L'attività e) viene svolta dall'ufficio Coordinamento Didattico in collaborazione con i Referenti dei corsi di studio, sulla base delle richieste provenienti dalle scuole superiori.

L'attività f) viene svolta una volta l'anno e ha lo scopo di presentare le attività dedicate all'orientamento in ingresso del Dipartimento e reperire le necessità dei Delegati delle Scuole Superiori, comprese quelle legate ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, nell'ottica di uno scambio biunivoco delle informazioni.

L'ufficio Coordinamento Didattico è disponibile per visite e incontri su appuntamento tutto l'anno; offre supporto e informazioni tramite mail e telefono.

Descrizione link: Informazioni per le future matricole

Link inserito: <https://www.ingmo.unimore.it/it/FuturoStudente>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il corso di Studio partecipa alle attività di Ateneo dedicate all'orientamento e tutorato in itinere come reperibili sul sito di Unimore. (<http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>)

08/04/2025

Vengono inoltre svolte le seguenti attività dedicate all'orientamento e tutorato in itinere, valide per tutti i corsi di laurea triennali:

- a) ricevimento sia telefonico che su appuntamento fatto dai docenti tutor dello specifico Corso di Laurea e dall'ufficio Coordinamento Didattico;
- b) presentazione in aula rivolta agli studenti dei primi anni delle attività degli uffici della didattica (coordinamento didattico, ufficio stage);
- c) presentazione in aula agli studenti degli studenti del secondo anno delle lauree triennali delle modalità di compilazione dei piani di studio (con presenza di tutor dedicati);
- d) organizzazione di attività di supporto trasversali dedicate alle materie di base tramite studenti "Senior", a cura dall'Ufficio Coordinamento Didattico;
- f) supporto agli studenti disabili e dislessici, con attività mirate gestite dall'Ufficio Coordinamento Didattico con tutor e strumenti mirati.

Descrizione link: Pagina di Dipartimento dedicata al Tutorato

Link inserito: <https://www.ingmo.unimore.it/it/servizi/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Corsi di Studio del Dipartimento di Ingegneria 'Enzo Ferrari' partecipano alle attività di Ateneo dedicate all'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione come reperibili sul sito di Unimore: <https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione>

08/04/2025

Inoltre svolge le seguenti attività dedicate allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno:

- a) presentazione in aula agli studenti del terzo anno delle lauree triennali delle modalità per richiedere tirocini e stage.
- b) front office in orario di ricevimento reperibile sul sito del Dipartimento e/o di Ateneo attraverso l'ufficio Stage.

Descrizione link: Pagina Dief Ufficio Stage

Link inserito: <https://www.ingmo.unimore.it/it/servizi/ufficio-stage>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I Corsi di Studio del Dipartimento di Ingegneria 'Enzo Ferrari' partecipano alle attività di Ateneo dedicate all'assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti come reperibili sui siti di Unimore:

<https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione>

Inoltre svolge con la collaborazione dell'Ufficio Stage le seguenti attività per la mobilità internazionale degli studenti:

- gestione di attività di tirocinio presso aziende e sedi universitarie straniere: contatti e gestione della documentazione;
- aiuto nella compilazione della documentazione in lingua e di eventuale documentazione extra richiesta dall'estero;
- pubblicizzazione e supporto nella compilazione della domanda per le selezioni del bando Vulcanus in Japan;
- accordi per estendere le collaborazioni internazionali;
- gestione riconoscimenti di carriera per periodi svolti all'estero al di fuori dei canali istituzionali previsti.

In relazione al solo Bando Erasmus+ è stato nominato un docente il ruolo come referente per aiutare gli studenti nella identificazione delle corrispondenze fra i contenuti di esami sostenibili all'estero e i contenuti degli esami locali e, in caso di assenza di corrispondenza, nella indicazione se e come tali esami possano essere inseriti nel proprio piano degli studi.

Il Corso di Studi ha attivo un accordo per doppio titolo con l'Università di San Marino.

Descrizione link: Pagina DIEF Internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.ingmo.unimore.it/it/internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	San Marino	Università della Repubblica di San Marino		29/10/2013	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I Corsi di Studio del Dipartimento di Ingegneria 'Enzo Ferrari' partecipano alle attività di Ateneo dedicate all'accompagnamento al lavoro come reperibili sui siti di Unimore:

<https://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

08/04/2025

Inoltre svolge le seguenti attività dedicate all'accompagnamento al lavoro:

- front office in orario di ricevimento reperibile sul sito del Dipartimento e/o di Ateneo attraverso l'ufficio Stage
- disponibilità ad organizzare incontri in aula e seminari là dove esplicitamente richiesto dalle aziende e concordato con i docenti
- pubblicizzazione di bandi, borse, corsi e selezioni provenienti dalle aziende

Descrizione link: Pagina di Ateneo dedicata all'Orientamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

08/04/2025

Il corso di Studio svolge le seguenti altre attività nell'ambito dei servizi di contesto:

- a) questionari laureandi, distribuiti in occasione del saluto del Direttore ai laureandi, per conoscere il parere dei laureandi sulla gestione dell'offerta formativa, su eventuali esperienze di tirocinio ed esperienze all'estero;
- b) evento di presentazione alle aziende dei corsi e delle novità dipartimentali durante l'evento Ingegneri@MOci, che si svolge in occasione dei comitati di indirizzo dal 2017



QUADRO B6

Opinioni studenti

29/08/2025

L'analisi degli indicatori dell'AA 2024/25 evidenzia un quadro generale essenzialmente in linea con quanto rilevato nei due AA precedenti, ossia gli AA 2022/23 e 2023/24, con alcuni valori degli indicatori in lieve aumento e altri in diminuzione.

Comunque, anche per l'AA 2024/25 non si riscontrano valori affetti da criticità, né vi sono situazioni da monitorare, ossia tutti gli indicatori presentano riposte positive nettamente superiori al 60%.

Nel dettaglio, rispetto ai valori registrati negli AA 2022/23 e 2023/24, tra gli indici in leggera diminuzione si segnalano l'indicatore D03 (adeguatezza del materiale didattico), l'indicatore D04 (chiarezza sulla modalità dell'esame), l'indicatore D07 (chiarezza dell'esposizione dei docenti) e l'indicatore D08 (utilità delle attività didattiche integrative). Per contro, sono in sensibile aumento i valori degli indicatori dal D12 al D16, con l'unica eccezione del D14, essenzialmente stabile rispetto agli AA precedenti.

Il gruppo AQ del CdS è impegnato nel monitoraggio sistematico delle OPIS per cercare di migliorare le situazioni rappresentate dai valori degli indicatori.

Descrizione link: OPIS triennio 2022/23-2024/25

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/08/2025

Dalla media delle rilevazioni Almalaurea estese all'ultimo triennio (2022-2024) si riscontra che il 93% dei rispondenti è soddisfatto del Corso (risposte "decisamente sì" sommate a "più sì che no" dell'indicatore T.13), mentre l'8% dei rispondenti ha risposto negativamente (risposte "decisamente no" sommate a "più no che sì"). Tali indicatori sono superiori sia alla media nazionale (risposte positive pari al 90%), sia a quelli dell'area geografica di riferimento (risposte positive pari all'89%). In media risulta che il 75% dei rispondenti si iscriverebbe nuovamente al medesimo CdS (il 9% dichiara che si iscriverebbe ad un altro CdS del medesimo Ateneo), valore superiore rispetto alla media nazionale (72%) e all'area geografica di riferimento (70%, indicatore T.12). In media risulta che il 75% dei rispondenti hanno frequentato regolarmente più dei 3/4 degli insegnamenti nell'ultimo triennio, dato leggermente inferiore a quello attinente all'area geografica di

riferimento (80%), sia a quello della media nazionale (81%). Si evidenzia inoltre come l'87% dei rispondenti giudichi adeguato ('decisamente sì' sommato a 'più sì che no') il carico di studio in rapporto alla durata del CdS (indicatore T.05), dato superiore a quello dell'area geografica di riferimento (pari al 73%), e alla media nazionale (pari al 71%).

Decisamente positivo risulta il rapporto con i docenti, che viene giudicato soddisfacente ('decisamente sì' sommato a 'più sì che no') dall'85% dei rispondenti, dato in linea con quello dell'area geografica di riferimento e con la media nazionale.

Positivo è altresì il giudizio sull'adeguatezza delle aule (il 56% dei rispondenti le giudica spesso adeguate, il 38% sempre o quasi sempre adeguate), mentre il numero delle postazioni delle aule informatiche viene giudicato adeguato dall'86% dei fruitori.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071186.html>


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Laureati (Dati Almalaurea) 2025



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati ANVUR inerenti al numero di immatricolati e agli avvisi di carriera indicano una tendenza altalenante, ^{12/08/2025}  nell'AA 2024/25. Il numero medio degli immatricolati sull'ultimo triennio (pari a 83) è significativamente superiore sia al dato medio dell'area geografica di riferimento (76), sia al dato della media nazionale (65). La media sull'ultimo triennio di iscritti al I anno proveniente da altra regione è pari al 18.9%, dato inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (28.7%), e al dato medio nazionale (21.9%). La percentuale di studenti che proseguono gli studi nel II anno del medesimo CdS, pari in media al 61.6%, è lievemente inferiore sia alla media nazionale (63.7%), sia al dato medio dell'area geografica di riferimento per la stessa classe di laurea (67.2%). La percentuale media di abbandoni sull'ultimo triennio (pari al 45.5%) è lievemente inferiore al dato medio nazionale (46.6%), ma sensibilmente superiore al dato medio dell'area geografica di riferimento (38.9%). In media, la percentuale di CFU conseguiti al termine del I anno si attesta al 40.3%, risultato lievemente inferiore alla media nazionale (pari al 42.4%), e a quello della stessa area geografica (pari al 47.6%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU del I anno, pari al 24.9%, è inferiore al dato medio dell'area geografica di riferimento (33.4%) e al dato medio nazionale (30.2%). Buona è la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), pari in media al 60.7%, valore significativamente superiore sia al dato medio dell'area geografica di riferimento (45.0%), sia al valore della media nazionale (34.6%). Tale aspetto trova conferma nei dati inerenti alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (indicatore IC17), pari al 34.4%, percentuale assai superiore al dato nazionale (28.7%), ma leggermente inferiore al dato dell'area geografica di riferimento (36.2%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS


Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071186.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ANVUR 2025

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In base ai dati di Almalaurea, la media degli ultimi quattro anni riguardante la situazione occupazionale è ^{29/07/2025}  l'81% dei rispondenti sia iscritto a un corso di laurea magistrale, dato in linea con la media nazionale (83%) e con il dato medio dell'area geografica di riferimento (82%). Il 31% dei rispondenti nell'ultimo triennio dichiara di lavorare a un anno del conseguimento della laurea, dato in linea con quello dell'area geografica di riferimento (30%) e superiore al dato nazionale per la medesima classe di laurea, pari al 27%. Discreto appare il tasso di occupazione ISTAT, che si attesta al 32%. Tale indice risulta superiore sia al dato medio dell'area geografica di riferimento (31%), sia alla media nazionale, pari al 28%. Buono è l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto (pari a 8.1), valore superiore rispetto al dato dell'area geografica di riferimento e al dato nazionale, entrambi pari a 7.7. Il 35% degli intervistati dichiara di aver utilizzato in maniera elevata le competenze acquisite (indicatore T.08), dato superiore al dato medio dell'area geografica di riferimento (32%), e in linea con il dato medio nazionale (35%). Il 40% dei rispondenti ritiene che la laurea acquisita sia molto efficace nel lavoro svolto (indicatore T.09), dato in linea con la media nazionale (44%) e con il dato dell'area geografica di riferimento (41%). Il guadagno medio calcolato sull'ultimo triennio (indicatore T.07) è dell'ordine di 1156 € mensili, dato in linea con quello dell'area geografica di riferimento (pari a 1089 €), sia a quello medio nazionale (pari a 1069 €).

Descrizione link: Pagina Dati CdS


Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071186.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Situazione Occupazionale a 1 anno dalla Laurea (Dati Almalaurea) - 2025

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Come rilevato nel corso degli ultimi anni, il numero di studenti che scelgono di fare il tirocinio/stage per quest'anno è ~~12/08/2025~~  piuttosto limitato, storicamente si parla di poche unità all'anno. Negli ultimi anni si è comunque assistito a un leggero aumento degli studenti in tirocinio/stage. In particolare, in base ai dati forniti dall'ufficio stage risulta che nel periodo 1/8/2024 – 30/7/2025 un solo studente ha svolto l'attività di tirocinio presso un'impresa.

I questionari compilati dalle aziende per i tirocini esterni nell'ultimo triennio mettono in luce, in generale, una buona preparazione dei tirocinanti, che dimostrano di essere motivati e disposti a collaborare con i tutor aziendali. L'esiguo numero di sondaggi raccolti non permette tuttavia elaborazioni più approfondite.

Descrizione link: Ufficio Stage DIEF

Link inserito: <https://www.ingmo.unimore.it/it/servizi/ufficio-stage>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/04/2025

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/ateneo/organi-commissioni-comitati/presidio-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/03/2025

Tutti i corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento al Responsabile AQ del Dipartimento ed alla Commissione Qualità di Dipartimento per quanto riguarda il collegamento con il Presidio di Qualità di Ateneo ed il Coordinamento di AQ dei diversi corsi di studio.

La commissione che ha svolto l'esame del RAR coincide al momento della preparazione della SUA con il gruppo di lavoro AQ del Corso di Studio. Potrà eventualmente essere integrata per esigenze specifiche di valutazione durante il corso dell'anno accademico.

La composizione attuale della Commissione è la seguente:

Gruppo di Riesame

Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame): Prof. Luca Lanzoni

Prof. Sergio Teggi

Prof. Alessandro Bigi

Prof. Marcello Romagnoli

Prof.ssa Cristina Castagnetti

Prof. Simone Pedrazzi

Dr. Enrico Lo Iacono

Rappresentanti degli studenti: Riccardo Carlo Ceo, Margherita Nicolini.

Altri componenti

Prof. Francesco Mancini (Presidente del CdS L2 Ingegneria Civile e Ambientale)

CdS)

Ing. A. Benassi, Ing. A. Gambuzzi (Rappresentanti del mondo del lavoro)

Link inserito: <https://www.ingmo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/04/2025

In linea di massima il gruppo di lavoro AQ del Corso di Studio coincide con il gruppo di lavoro del Riesame.

La programmazione dei lavori e la scadenza di attuazione delle iniziative di verifica della trasparenza sono riportate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Scadenze AQ 2025 dei CdS



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: modi e tempi di conduzione (programmata) del Riesame



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Ingegneria Civile e Ambientale
Nome del corso in inglese	Civil and Environmental Engineering
Classe	L-7 R - Ingegneria civile e ambientale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ingmo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/ingegneria-civile-e-ambientale
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LANZONI Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria Civile e Ambientale - Laurea Triennale e Professionalizzante
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria 'Enzo Ferrari' (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRBLSU64M44H223B	BARBIERI	Luisa	CHIM/07	03/B2	PA	1	
2.	BSSLSE88H65D037O	BASSOLI	Elisa	ICAR/09	08/B3	RD	1	
3.	BRSBRN71T30G224F	BRISEGHELLA	Bruno	ICAR/09	08/B3	PO	1	
4.	CRTMLS59C01A944B	CORTICELLI	Mauro Alessandro	ING- IND/10	09/C2	PO	1	
5.	MNCFNC70M05H199S	MANCINI	Francesco	ICAR/06	08/A4	PA	1	
6.	NBLNDR74H11B819N	NOBILI	Andrea	ICAR/08	08/B2	PA	1	
7.	RLNSFN66E03H223L	ORLANDINI	Stefano	ICAR/02	08/A1	PO	1	
8.	PZZLCU62E03D704T	PAZZI	Luca	ING- INF/05	09/H1	RU	1	
9.	TGGSRG62P10F503K	TEGGI	Sergio	ICAR/03	08/A2	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Maiorana	Maria Chiara	325395@studenti.unimore.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIGI	ALESSANDRO
CASTAGNETTI	CRISTINA
LANZONI	LUCA
PEDRAZZI	SIMONE
ROMAGNOLI	MARCELLO
TEGGI	SERGIO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TEGGI	Sergio		Docente di ruolo
TARANTINO	Angelo Marcello		Docente di ruolo
MANCINI	Francesco		Docente di ruolo
LANZONI	Luca		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 036023 - MODENA
via Vivarelli 10 41125 Modena

Data di inizio dell'attività didattica	15/09/2025
Studenti previsti	180

Eventuali Curriculum

Ingegneria Ambientale	20-310^2025^20-310-1^171
Ingegneria Civile	20-310^2025^20-310-2^171

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BASSOLI	Elisa	BSSLSE88H65D037O	MODENA
NOBILI	Andrea	NBLNDR74H11B819N	MODENA
PAZZI	Luca	PZZLCU62E03D704T	MODENA
BARBIERI	Luisa	BRBLSU64M44H223B	MODENA
CORTICELLI	Mauro Alessandro	CRTMLS59C01A944B	MODENA

MANCINI	Francesco	MNCFNC70M05H199S	MODENA
TEGGI	Sergio	TGGSRG62P10F503K	MODENA
ORLANDINI	Stefano	RLNSFN66E03H223L	MODENA
BRISEGHELLA	Bruno	BRSBRN71T30G224F	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
TEGGI	Sergio	MODENA
TARANTINO	Angelo Marcello	MODENA
MANCINI	Francesco	MODENA
LANZONI	Luca	MODENA



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	20-310^2025^PDS0-2025^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	25/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/05/2007 - 15/10/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Il corso risulta dall'accorpamento e trasformazione di due corsi preesistenti nell'ordinamento ex 509/99, Ingegneria Ambientale e Ingegneria Civile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze per l'accesso sono precisate in modo chiaro e dettagliato ed è prevista una verifica delle conoscenze richieste, mediante modalità indicate nel regolamento didattico del corso, non si preclude l'iscrizione, ma si può verificare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate, la disponibilità di aule e laboratori è commisurata all'elevato numero di iscritti, grazie al recente ampliamento delle strutture. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nei corsi attivi nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il personale docente della Facoltà risulta efficientemente utilizzato. Il corso di laurea in Ingegneria

Civile, di nuova istituzione nel 2007, ha registrato un elevato numero di iscritti, quello in Ingegneria Ambientale ha invece registrato un trend in leggero calo negli ultimi due anni; il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è diminuito nel tempo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Il corso risulta dall'accorpamento e trasformazione di due corsi preesistenti nell'ordinamento ex 509/99, Ingegneria Ambientale e Ingegneria Civile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze per l'accesso sono precisate in modo chiaro e dettagliato ed è prevista una verifica delle conoscenze richieste, mediante modalità indicate nel regolamento didattico del corso, non si preclude l'iscrizione, ma si può verificare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate, la disponibilità di aule e laboratori è commisurata all'elevato numero di iscritti, grazie al recente ampliamento delle strutture. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nei corsi attivi nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il personale docente della Facoltà risulta efficientemente utilizzato. Il corso di laurea in Ingegneria Civile, di nuova istituzione nel 2007, ha registrato un elevato numero di iscritti, quello in Ingegneria Ambientale ha invece registrato un trend in leggero calo negli ultimi due anni; il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è diminuito nel tempo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R²D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2025	172504381	Analisi Matematica I <i>semestrale</i>	MAT/05	Paola CUOGHI CV		20
2	036023	2025	172504381	Analisi Matematica I <i>semestrale</i>	MAT/05	Massimo VILLARINI CV Professore Associato confermato	MAT/05	81
3	036023	2025	172504386	Analisi Matematica II <i>semestrale</i>	MAT/05	Fittizio DOCENTE		47
4	036023	2025	172504386	Analisi Matematica II <i>semestrale</i>	MAT/05	Michela ELEUTERI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MAT/05	54
5	036023	2023	172500865	Chimica Applicata ai Materiali <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Marcello ROMAGNOLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-IND/22	81
6	036023	2024	172502033	Chimica Applicata ai Materiali <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Cristina SILIGARDI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-IND/22	81
7	036023	2024	172502035	Competenze trasversali sulla sostenibilità <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Grazia GHERMANDI CV		27
8	036023	2023	172500866	Complementi di Scienza delle Costruzioni <i>semestrale</i>	ICAR/08	Edoardo ARTIOLI CV Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/08	45
9	036023	2023	172500866	Complementi di Scienza delle Costruzioni <i>semestrale</i>	ICAR/08	Luca LANZONI CV Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/08	36
10	036023	2023	172500868	Dinamica delle strutture <i>semestrale</i>	ICAR/08	Docente di riferimento Andrea NOBILI CV Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/08	72
11	036023	2023	172500868	Dinamica delle strutture <i>semestrale</i>	ICAR/08	Federico Oyedeji FALOPE CV Ricercatore a	ICAR/08	36

t.d. - t.pieno (art.
24 c.3-a L.
240/10)

12	036023	2023	172505004	Diritto dei Contratti, degli Appalti e delle Opere Civili - IEI <i>semestrale</i>	IUS/01	Mirella GUICCIARDI CV		54
13	036023	2023	172504438	Diritto dell'ambiente <i>semestrale</i>	IUS/01	Matteo BENETTI CV		54
14	036023	2025	172504446	Disegno e CAD <i>semestrale</i>	ICAR/17	Fittizio DOCENTE		33
15	036023	2025	172504446	Disegno e CAD <i>semestrale</i>	ICAR/17	Francesco GHERARDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/15	27
16	036023	2025	172504472	Fisica Generale <i>semestrale</i>	FIS/01	Fittizio DOCENTE		15
17	036023	2025	172504472	Fisica Generale <i>semestrale</i>	FIS/01	Luca PASQUALI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/01	81
18	036023	2024	172502045	Fisica tecnica <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento Mauro Alessandro CORTICELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-IND/10	81
19	036023	2025	172504477	Fondamenti di Chimica <i>semestrale</i>	CHIM/07	Docente di riferimento Luisa BARBIERI CV Professore Associato confermato	CHIM/07	60
20	036023	2025	172504478	Fondamenti di Chimica per l'Ambiente <i>semestrale</i>	CHIM/07	Isabella LANCELLOTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/07	93
21	036023	2025	172504487	Geologia Applicata <i>semestrale</i>	GEO/05	Marco MULAS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	GEO/05	54
22	036023	2024	172502052	Geomatica <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Francesco MANCINI CV Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/06	81

23	036023	2025	172504491	Geometria semestrale	MAT/03	Paola CRISTOFORI CV Professore Associato (L. 240/10)	MAT/03	81
24	036023	2025	172504491	Geometria semestrale	MAT/03	Fittizio DOCENTE		20
25	036023	2023	172500873	Geotecnica semestrale	ICAR/07	Gianni NERI CV		81
26	036023	2024	172502053	Idraulica e Costruzioni Idrauliche semestrale	ICAR/02	Docente di riferimento Stefano ORLANDINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/02	30
27	036023	2024	172502053	Idraulica e Costruzioni Idrauliche semestrale	ICAR/02	Marco REDOLFI CV Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/01	60
28	036023	2023	172500875	Impianti di trattamento sanitario - Ambientale annuale	ICAR/03	Alessandro BIGI CV Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/03	108
29	036023	2025	172504508	Informatica semestrale	ING-INF/05	Docente di riferimento Luca PAZZI CV Ricercatore confermato	ING- INF/05	54
30	036023	2024	172502056	Ingegneria sanitaria ambientale semestrale	ICAR/03	Docente di riferimento Sergio TEGGI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/03	36
31	036023	2024	172502056	Ingegneria sanitaria ambientale semestrale	ICAR/03	Grazia GHERMANDI CV		50
32	036023	2023	172505005	Legislazione delle Opere Pubbliche e Sicurezza sul Lavoro - IEI semestrale	IUS/07	Fittizio DOCENTE		54
33	036023	2023	172500878	Macchine e sistemi energetici semestrale	ING-IND/08	Fabio BERNI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/08	54
34	036023	2024	172502069	Meccanica Razionale semestrale	MAT/07	Paolo BUSSEI CV		20
35	036023	2024	172502069	Meccanica Razionale semestrale	MAT/07	Andrea SACCHETTI CV Professore Ordinario	MAT/07	81

36	036023	2024	172502077	Scienza delle costruzioni <i>semestrale</i>	ICAR/08	Angelo Marcello TARANTINO CV <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/08	81	
37	036023	2023	172504601	Storia della Progettazione Urbana ed Ambientale <i>semestrale</i>	L-ART/03	Francesca ZANELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ART/03	54	
38	036023	2023	172500881	Tecnica delle Costruzioni <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Elisa BASSOLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/09	72	
39	036023	2023	172500881	Tecnica delle Costruzioni <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Bruno BRISEGHELLA CV <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/09	36	
								ore totali	2185

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Curriculum: Ingegneria Ambientale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ Informatica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	39	39	33 - 42
	MAT/03 Geometria ↳ Geometria e Algebra Lineare (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ Analisi Matematica I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ Analisi Matematica II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ Meccanica Razionale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ Fondamenti di Chimica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ Fondamenti di Chimica per l'Ambiente (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	24	24	15 - 27
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ Fisica Generale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			63	48 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/08 Scienza delle costruzioni <hr/> ↳ <i>Scienza delle Costruzioni (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ICAR/09 Tecnica delle costruzioni <hr/> ↳ <i>Progetti di Strutture per l'Ingegneria Ambientale (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	18	18	18 - 39
Ingegneria ambientale e del territorio	GEO/05 Geologia applicata <hr/> ↳ <i>Geologia Applicata (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ICAR/01 Idraulica <hr/> ↳ <i>Idraulica e Costruzioni Idrauliche (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia <hr/> ↳ <i>Idraulica e Costruzioni Idrauliche (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale <hr/> ↳ <i>Ingegneria Sanitaria Ambientale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Impianti di Trattamento Sanitario Ambientale (3 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> <hr/> ICAR/07 Geotecnica <hr/> ↳ <i>Geotecnica (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	45	45	36 - 48
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/06 Topografia e cartografia <hr/> ↳ <i>Geomatica (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	9	9	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				

Totale attività caratterizzanti	72	60 - 99
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/08 Macchine a fluido ↳ <i>Macchine e Sistemi Energetici (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 27 min 18
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ↳ <i>Fisica Tecnica (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>Scienza, Riciclo e Degrado dei Materiali (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	21 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Ingegneria Ambientale</i> :	180	147 - 228

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: Ingegneria Civile

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>Informatica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	42	42	33 - 42
	MAT/03 Geometria ↳ <i>Geometria (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>Analisi Matematica I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Analisi Matematica II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica ↳ <i>Meccanica Razionale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Fisica e chimica			
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>Fisica Generale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)		
Totale attività di Base	57	48 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria civile	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>Scienza delle Costruzioni (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	18 - 39
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ↳ <i>Tecnica delle Costruzioni (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/17 Disegno ↳ <i>Disegno e CAD (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria ambientale e del territorio	GEO/05 Geologia applicata ↳ <i>Geologia Applicata (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	45	45	36 - 48
	ICAR/01 Idraulica ↳ <i>Idraulica e Costruzioni Idrauliche (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ↳ <i>Idraulica e Costruzioni Idrauliche (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/07 Geotecnica ↳ <i>Geotecnica (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>Complementi di Scienza delle Costruzioni (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Dinamica delle Strutture con Laboratorio (3 anno) - 9 CFU -</i>			

	<i>semestrale - obbl</i>			
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>Geomatica (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			81	60 - 99

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ↳ <i>Fisica Tecnica (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 27 min 18
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>Scienza e Tecnologia dei Materiali da Costruzione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	24	21 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Ingegneria Civile</i>:	180	147 - 228

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
matematica, informatica e statistica	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica	33	42	-
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
Fisica e chimica	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	FIS/01 Fisica sperimentale	15	27	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:				-
Totale Attività di Base				48 - 69



Attività caratterizzanti R^aD

--	--	--	--

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria civile	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	18	39	-
	ICAR/04 Strade, ferrovie ed aeroporti			
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	ICAR/10 Architettura tecnica			
	ICAR/11 Produzione edilizia			
	ICAR/17 Disegno			
Ingegneria ambientale e del territorio	BIO/07 Ecologia	36	48	-
	GEO/05 Geologia applicata			
	ICAR/01 Idraulica			
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ICAR/07 Geotecnica			
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	6	12	-
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ICAR/07 Geotecnica			
Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	6	12	-
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 99		



Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	27	18
Totale Attività Affini			18 - 27

 **Altre attività**
R²D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività	21 - 33		



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

147 - 228



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD